



التخصص: بلاغة ونقد الأدبي

الفرع: لغة وأدب عربي

حِجَابِيَّةُ الاسْتَلْوَةِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ - يِوَانُ الْمَتَنِيِّ أُنْمُودَجًا -

بحث مقدّم لنيل شهادة الماجستير

إشراف الدكتور: رابح ملوك

إعداد الطالب: البشير عزوزي

لجنة المناقشة:

- 1- د/ بوعلام طهراوي... أستاذ محاضر (أ)... (جامعة البويرة)... رئيساً
- 2- د/ رابح ملوك... أستاذ محاضر (أ)... (جامعة البويرة)... مشرفاً ومقرراً
- 3- د/ عبد المالك ضيف... أستاذ محاضر (أ)... (جامعة المسيلة)... ممتحناً
- 4- د/ بوعلي كحال... أستاذ محاضر (أ)... (جامعة البويرة)... ممتحناً
- 5- دة/ فيروز رشام... أستاذة محاضرة (ب)... (جامعة البويرة)... ممتحناً

تاريخ المناقشة: 16 جوان 2014م

السنة الدراسية: 2014/2013.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Akli Mohand Oulhadj - Bouira -
Tasdawit Akli Muḥend Ulḥağ - Tubirett -



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أكلي محمد أولحاج
- البويرة -

Faculté des Lettres et des Langues

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



إن المتأمل للنصوص الشعريّة على اختلاف أنواعها وتعدد اغراضها يدرك انها طافحة بمعالم الجمال، مليئة بأسرار البيان، ولكن كان الأوّل يدرك بالحسّ أو الذوق، فإنّ الثاني لا يدرك إلاّ بمعرفة أسرار الم.

ولقد درج الدارسون على النظر إلى الخطاب الأدبي على أنّه لا يتّسع لأكثر من مجرد الإمتاع والتّسلية الفكرية والعاطفية التي تصنعها اللّغة، وذلك لأنّ نظرية الفنّ بصفة عامّة عند العرب لا تشمل إلاّ فناً واحداً هو الأدب، لهذا اقتصر أغلب الدارسين العرب على تضخيم عبقرية الإبداع اللغويّة في النصوص الشعريّة العربيّة، واهملوا كثيراً من الجوانب المتعلقة باهداف هذه النصوص وابعادها وغاياتها، كيف لا

تحقّق بركب الذين سلكوا طريقاً مغايراً في النّظر إلى النصّ الأدبي، هذا الطّريق الذي يجمع بين التّراث والحداثة، ويوظّف النظريات اللّسانية الحديثة، والأفكار النقديّة المعاصرة والمفاهيم البلاغيّة القديمة، وهذا بغرض الكشف عن خبايا التّراث وإمكانياته وأسراره، وط واخترت من مفاهيم البلاغة مفهوم الاستعارة ناظراً إليه من خلال النّظرية الحجاجية المعاصرة باعتبارها آلية تسهم في خدمة النصوص بأبعادها المختلفة.

إنّ الحجاج على حداثة التوجّه إليه وكثرة الإقبال عليه، لم ينل حظّه من الدّراسات المتخصّصة في البحوث العربيّة، لا سيما ما يتعلق باستعمالات اللغة العربيّة، وابعادها الجماليّة التي لا شكّ انها تصدر عن نية حجاجية وإقناعية من طرف المرسل نحو المتلقّي.

كما أنّ الحجاج يعتبر شتّى طرق الكلام أدوات حجاجية، ترمي إلى التّأثير في المتلقّي، فلا يمكن أن يخلو خاصّة عند الجنوح إلى الأساليب اللّغويّة المتميّزة النّابعة عن طبائع المرسل المتوجّهة إلى أحاسيس المتلقّي، فأساليب الزّخرفة والزّينة التي اعتبرت عند كثير من المتقدّمين

الاستعارة بمختلف أشكالها وأنواعها فبالإضافة إلى

اداة زخرفة وعنوان بيان فإنها تحوي من الإيحاء والغموض ما يجعل المتلقّي يشارك في الخطاب، ويسعى إلى فكّ ذلك بطريقته الخاصّة، كما أنّ للحجاج ارتباطاً وثيقاً بالغموض الذي هو الخاصية المميّزة للشّعر بلا منازع، ومردّ هذا إلى أنّ الأقاويل الشعريّة مبنية أساساً على التّخييل الذي يجمع فيه الشّاعر بين الغائب والمطيّة الدّلّول لتحقيق ذلك الاستعارة بشتّى أنواعها، لتتحولّ

من أداة للتخييل ووسيلة للإطراب إلى آلية حجاجية تسخر في خدمة الاستراتيجية الخطابية، بل من أهم
ي تسعى إلى دعوة المرسل إليه إلى التعاون مع المرسل من أجل إنتاج الخطاب عن طريق
ملء فراغه والجمع بين متناقضاته، من هنا صارت الاستعارة صاحبة الحظّ الأوفر والنصيب الأكبر في

الضيقة القديمة داعين إلى تفسير أوسع. كما نال المتلقّي حظاً كبيراً من الاهتمام في خضمّ هذه الدعوة
بوصفه مكملّ الخطاب، حيث اشترطوا فيه كفاءات خاصة تسمح له بالوصول إلى تأويلها وفهم معانيها،
فيستجمع كفاءاته التفسيرية ويحرك طاقاته التخيلية، خاصة عند الجمع بين المتباعد

بناءً على هذا أردت أن أبرز أهمّ الأبعاد الحجاجية للاستعارة، وكذا دورها في العملية الإبداعية
التواصلية، واخترت ديوان أبي الطيب المتنبيّ مجللاً للتطبيق لأنّي رأيت شعره يحوي من سمات الحجاج ما
يجعله كفيلاً بتحقيق غاية بحثنا والوصول إلى مرادنا وما جعل شعر المتنبيّ يحمل هذه الصفة كثرةً
والمعاندين، وهم الحاقدين والمغرضين من الشعراء والسياسيين، فكان شعره قذائف ردّ ورسائل جدّ،
ثير من الدراسات الحديثة، وخاصة الحجاجية منها.

من المعروف عن شعر المتنبيّ أنّه ليس في الدنيا شعر شغل الناس كما فعل، فهو خصومة النقاد
واللغويين على تعاقب الزمان وتوالي الأيام، فلطالما أسهر الخلق بأبيات تعددت معانيها وتباينت مراميها،
يصير من أكثر النصوص العربية دراسة بعد القرآن الكريم والحديث الشريف، غير أنّ أغلب هذه الدراسات
تدور في حلقة واحدة؛ كنسبه وشخصيته الفريدة وعلاقته مع الملوك والأمراء، وكذا مدائحه التي سار بها
الركبان وغناها الزمان، دون أن ننسى حكمه التي صارت دليل الأدب
في خضمّ هذه الدراسات أهملت جوانب في غاية الأهمية، من ذلك لغته التي تحدّى بتراكيبها واوزانها
وحيروا

من هنا صار البحث في ديوان المتنبيّ أمراً في غاية الصعوبة، غير أنّ ثغرتنا التي نلج من خلالها عالم
هذه الدراسات هي النظريات اللغوية المعاصرة التي تعتبر من أهمّ وسائل الكشف عن إبداء

أجيب عن كثير من التساؤلات، أهمّها:

- ما هي أهمّ آليات الحجاج في الشعر العربي؟
- ما هي مكانة الاستعارة في عالم الشعر؟

- ما هي أهمّ الدّراسات المعاصرة التي احتفت بالخاصية الحجاجية للاستعارة؟

- ما هي أهمّ المصادر التي اتّكأ عليها المتنبّي في بناء استعاراته؟

-

للإجابة عن هذه التساؤلات التي كانت

:

- فصل تمهيديّ حول ظاهرة الحجاج في الشّعر العربيّ، وبعض آلياته؛ تناولت في

ظاهرة الحجاج في الشّعر العربيّ، وذلك عن طريق عرض موجز لتطور الحجاج بين تضيق القدماء وتوسّع

المحدثين، حيث انتهت إلى أنّ الشّعر العربيّ يزخر بمختلف آليات الحجاج. ثمّ فصلٌ أوّل

: (البلاغة والحجاج):

ثمّ (الحاجة إلى

الاستعارة): يعرض هذا المبحث حاجة اللّغة بصفة عامّة إلى الاستعمال الاستعاريّ، ثمّ تخصيص لغة

الشّعر التي هي أحوج اللّغات إلى الاستعارة؛ وبعده (حجاجية الاستعارة في الدّراسات القديمة):

ثمّ (حجاجية الاستعارة في الدّراسات المعاصرة):

بالحديث عن حاجة الفلسفة إلى البلاغة بصفة عامّة و إلى الاستعارة بصفة خاصّة، ثمّ الدّراسات البلاغية

والنقدية الجديدة التي أكّدت الدور الكبير للاستعارة في تقوية الخطاب وإقناع المتلقّ

النّظري يأتي الفصل الطّبيقيّ كان ديوان المتنبّي فضاءه الرّحب، حيث يضمّ المباحث التّالية:

(الصّورة التجريبيّة وعلاقتها بحياة المتنبّي) ويتناول هذا المبحث عالم المتنبّي الذي استقى منه صورته

هذه الصّور التي تعبر عن نظرة خاصة من طرف الشّاعر نحو العالم الذي يعيش فيه؛ ثمّ (الصّورة الثّقافيّة

وعلاقتها بتكوين المتنبّي): يتناول هذا المبحث الجوانب الدّينيّة والعربيّة التي بنى منها المتنبّي صورته، حيث

من خلاله الثّقافة الواسعة التي تميّز بها انبيّ (حجاجية الاستعارة في الدّيوان):

ثمّ إظهار

غراض التي تسخر لخدمتها. وفي الأخير خاتمة تضمّ أهمّ النتائج التي أفضى إليها البحث.

وأشير إلى أن هذا البحث ليس أول محاولة في هذا الموضوع وإنما سبقته دراسات أهمها: (الحجاجية بين أرسطو وشايم بيرلمان) لمحمد الولي؛ و (أساليب الحجاج في البلاغة العربية) أن هذه الدراسات تفتقر إلى الجانب التطبيقي

أما عن أهم المراجع التي اعتمدت عليها في إنجاز هذا البحث فقد كان ديوان المتنبي دعامة البحث (: مفهومه ومجالاته) من إعداد حافظ إسماعيل علوي أهم سند لي في إنجاز هذا بحث، وهذا الكتاب الذي يتكوّن من خمسة أجزاء يعدّ بحق مكتبة يعول عليها كل باحث في الحجاج، ثم كتاب (

أما المنهج الذي أراه مناسباً لهذه الدراس غير أنني
في إنجاز هذا البحث أذكر منها: سعة المدونة وكثرة الاستعارات، مما جعلني أختار منها ما أراه من المتنبي ، من ذلك أيضاً غزارة المادة العلمية وكثرة الحقول المعرفية التي تناولت الاستعارة، مما جعل الفصل بين هذه الحقول أمراً يستوجب العناء، لكنني استطعت تجاوز هذه الصعاب
الدكتور: رابع ملوك
له مني جزيل الشكر وخالص الامتنان،
وأدامه الله شمعة تحرق نفسها لتضيء درب الطالبين.

مدخل:

خاصية الحد جاج في الشعر
العربي

خاصية الحجاج في الشعر العربي:

الشعر أعظم من أن يحدّ وأوسع من أن يُحصّر، والدليل على ذلك تمنّعه عن إغراءات القدماء الذين يحاولون تعريفه، ويسعون جاهدين لوضع حدّ له ، ولا تليّ لفنّ أداءه

وعلى هذا فإنّ تعريف الشعر تعريفاً جامعاً غير يسير « كلمة الشعر إذا أطلقت أثارت في النفوس معاني مختلفة حسب دراستهم، وميولاً لهم وتطلعاتهم صورته الظاهرة في الوزن والقافية، اللذين يميّزانه من النثر في النفوس انفعالاً مّا، فنظروا بذلك إلى ناحيته المعنوية. على أنّ الأدباء أنفسهم انصرفوا إلى وصف الشعر وإطرائه دون العناية بحدّه حدّاً جامعاً كما يقول المناطقة ¹ « هؤلاء الذين يجعلونه في أدنى سلم المنطق لكونه يعتمد في جوهره على التخيل وإثارة الانفعالات.

وعلى هذا الأساس فإننا ننتهي في غالب الأحيان إلى تعريفات متّفقة حيناً ومختلفة أحياناً أخرى معرفية بعيدة عن مسلك الشعر، قائمة على غير أصوله، مؤسسة على غير طرائقه أنتج لنا كمّاً هائلاً من التعريفات المتواترة إلى حدّ التسليم، دون أن تتعرّض إلى دقّة تأمل

ومن هذه المسلّمات أنّ «مسلك الشعر غير مسلك العقل لا يخاطب في المتلقي غير عاطفته ولا يحرك ، بل لا يَصوّر من العالم إلّا ما يطرب، فيحصل الامتاع ويتأكّد الإور في حصول الامتاع أو الالذاذ.»²

وهكذا ترسّخت الفكرة التي تربط الشعر بالتخيل وتجعله الخاصية التي ، هذه الخاصية التي عدّت في الآن نفسه مناور

الأمر هذا الحدّ إلى " ، هذه العبارة التي لا أساس لها من الصّحة لها من الحقّ إلى ردّ، لكونها نخلو من الصرامة والجدّ، ومحال ان يكون الكذب مدعاة ا

296 1973 8

¹ - أحمد الشّاب، أصول النّقد الأدبي² - الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية حتّى القرن الثّاني للهجرة، بنيتها وأساليبه، عالم الكتب الحديث، 1

»

ومخافتها للحقيقة مجافاة

1 «.

يصوّر الواقع الملموس أجمل تصوير، بحركته وسكونه لموه ومرّه وجماله وقبحه،
 كم من واقع أجمل وأكمل من الخيال و من الشّعْر ما يعبرّ عن القضايا الفكرية بطريقة سه
 ومن الشّعْر ما يجمع مسائل العلوم، ومعالي الأخلاق وسير العظماء، فيصوغها بألفاظ
 ، وعبارات واضحة ودقة متناهية، ومن الشّعْر ما يتوجه إلى المشاعر والامال بمقدمات صادقة تهوي
 لمفبق فتدكّ أركانه وتفضح مستوره

يضخّمها لتكبر في عيون الناس، وترسخ في اذهانهم، وتقوم في نفوسهم، وتثبت في عقولهم
 » في جميع الأمم أمة أوتيت من صحّة العقيدة وبلاغة اللسان وسلامة العقل مثلما
 2 « .

لذا لم نجد منشغلاً بالشّعْر إلّا وهو من أصحاب الفطر السليمة والعقول المستقيمة ؛ فارس مغوار أو
 لم بطباع الملوك وخبايا السياسة، أو حكيم عارف بأسرار الحياة
 ن في قوانين الفنّ وألوان الجمال ، لم خبير بالحقيقة مدرك للشريعة
 الفانية وراءه، وأقبل على الباقية بحثّ الخطى إـ ويجدو الركب المقبلين .

» في مجرد الاستعادة الآلية لمدرجات ح

إلى ما هو ، وتبني منها علماً متميّزاً في جدته وتركيبه، وتجمع
 ، والعناصر المتباعدة في علا ، والتباعد، وتخلق الانسجام

3 «.

- 1- عبد الرحمن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها 1 بيروت 1996 55.
 2- طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، 1 1994 252.
 3- الصورة الفنية في التراث النقي والبلاغي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، 1 بيروت 2003 15.

وإذا ما تخ ، وقام على المعاني العقلية والحقائق المنطقية وأفرط فيها خلع

؛ التي لا تروم تحقيق

والبرهان. ولهذا كان أ

من عظماء في تاريخ الأدب والنقد

ظلوا أوفياء لتلك النظرة القاصرة لهذا الشعر الذي لطالما عدّوه

_ حسب هذه الفكرة _ متى انبرى إلى الذود عن فكرة أو الدفاع عن قضية أو نشر

لمذهب أو فخر بأمة ، صار دائراً في فلك الخ وما حمّله هذه الفكرة في طياتها

منتشرين عند العرب في ذلك

، في حين أن تاريخ الأدب والعلوم القائمة عليه والمشتغلة به قديماً وحديثاً يشهدان على إمكان تـ

»

فيه أمثلة كثيرة عن ¹»

هذه القضية.²

ومتى تطّبع بالحجاج وتلوّن بفنون الجدل سلّب معاني الشاعرية وارتدى ثوب الخطب، مما يجعل القول بأنّ

ستدعي فنون القياس وطرائق الاستدلال خطيئة لا بد لها من تكفير،

وقضية كبرى تستحقّ التفسير و تستوجب التبرير.

¹ - البيان والتبيين 1 تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت 45.

² الأجناس الأدبية، مؤتمر النقد الدولي الثاني عشر 22_24 2008، جامعة اليرموك، الأردن، الذي ضمّ مداخلات حول تداخل الأجناس الأدبية في القديم والحديث، وبالأخص مداخلة بعنوان (تداخل الأجناس الأدبية في القصيدة العربية)

جناس الأدبية في القصيدة العربية، وأهمّ هذه الأجناس الخطبة، الرسالة، القصّة، المسرحية، وفي الوقت الراهن قصيدة النثر التي أرسّت التلاحم

وقد طبعت أعمال هذا الملتقى في مجلدين كبيرين، تحت إشراف: محمد درابسة، عالم 1 2009.

و مردّ هذا إلى أمرين هامّين:

أوّلهما: تضييق القدماء لمفهوم الحجّاج و ميادينه وآلياته.

:

1- الحجّاج بين تضييق القدماء و توسّع المحدثين:

أ: تضييق القدماء لمفهوم الحجّاج:

آلياته وطرائقه و بنياته وأساليبه؛ به تعرف الحقيقة،

، ولهذا عدّ بحقّ »

لأنّه السبيل إلى معرفة الاستدلال وتمييز الحقّ من الخال، ولو لا تصحيح الوضع من الجدل

ولا اتّضحت محجّة ولا علم الصّحيح من السّقيم ولا المعوجّ من ¹«.

عتبار الحجّاج هي الدليل والبرهان

«فالحجّاج هو العلم الاستدلالي الضروري لصالح المعاش ²«.

من هنا اتّضحت أهميّة الحجّاج في كونه آلة التّفريق بين أنو الخير كلّ وأنواع الشرّ كلّ

وكيف لا يجوز الحجّاج هذه الأهمية ويتبوأ هذه المنزلة في أمة دبّ فيها الخلاف

وعلى الرّغم من هذا فإنهم لم يجاوزوا النّظر إليه على انه «يقوم على تقديم الحجّاج والأدلة المؤدّية إلى

يتمثّل في إنجاز ³« أجمعوا على انحصاره

في ثلاثة ميادين متأثّرين باليونان وخاصّة بأرسطو، وهذه الميادين هي:

، وفي هذا التّضييق إهمال لكثير من الفنون

والمحاجة، فهو في نظرهم لا يقوم على حجج أو مقدمات تفضي إلى نتيجة [»]

¹ - المنهاج في ترتيب الحجّاج، تحقيق عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1987، 10.

² - الحجّاج في الشّعْر العربي القديم 52_53.

³ - اللّغة والحجّاج، العمدة في 1 2006، 16.

الاستدلال العقلي الذي من شأنه أن يؤدّي بالأذهان إلى التسليم بما يعرض عليها من أطروحات في درجة ذلك التسليم ¹ «مما يجعل الشّعْر في أدنى دركات ترتيب الأفاويل. إنّ الحجاج في نظر القدماء لا يخرج عن اعتماد الاستدلال العقل ، مما يجعل منه مجالاً ضيقاً، وآلة رأينا كيف انحصر في ثلاثة ميادين؛ فكانت النظرة ضيقة في مفهوم الحجاج ومياديه من ذلك كلّه تضيق آلياته، وحصرها في الاستدلال العقلي.

ب: توسع المحدثين في مفهوم الحجاج وآلياته:

يشهد العالم التفاتة كبيرة إلى موضوع الحجاج في سائر اللغات، مما أدّى إلى انفجار كبير في النظريات من تحديد مفهومه وتوسيع مجالاته، وتنوع أدواته وآلياته، ليصبح النصّ الحجاجي إنسانياً يجمع بين المعارف لتحقيق تواصل ناجح.

- الطاقات الحجاجية للغة:

النهي وغيرها

سيج النصّ، وتصبح الأقوال حمل في طياتها افعالا،

للأساليب الإقناعية والتواصلية هذا قامت نظرية جديدة في الحجاج (نظرية الحجاج في اللغة) .

علينا بالنظريات ويخلق المفاهيم، ولا عجب في ذلك »

«².

ه هذا الاهتمام المتجدّد بالحجاج؛ هذه النظرية اللغوية الحجاجية التي تبرز طاقات اللغة الهامة تواصلية كانت أم إبلاغية أم تأثيرية مما يُسخّر كلّه لأغراض حجاجية.

وإذا كانت هذه النظرية الحديثة تهتمّ بالوسائل اللغوية وبإمكانات اللغات الطبيعية التي يمتلكها المتكلم ويستغلّها بقصد التأثير، فمن المسلّم به أن تعارض مع كثير من التصوّرات والنظريات الحجاجية الكلاسيكية

¹ - ، نظرية الحجاج في اللغة ، ضمن أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، إشراف حمادي صمود، منشورات كلية الآداب، منوبة، 59.

² - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو التكوّن العقلي، المركز الثقافي العربي، 1 1998 229.

التي تُعدّ مجال الحجاج منتمياً إلى البلاغة الكلاسيكية () ، أو منتمياً إلى () ، أو منتمياً إلى (...)¹.

عبي الحثيث إلى

، أي أنّ هذه الوظيفة مؤشّر لها في بنية الأقوال نفسها، وفي المعنى

المعجمية والتركيبيّة والدلاليّة.²

ه النظرية على ثلاثة مبادئ هي:³

- 1

2-المكوّن الحجاجي في المعنى أساسي والمكوّن الإخباري ثانوي.

3- عدم الفصل بين الدلائل والتداوليات والدعوة إلى فرضية (التداوليات المندججة).

وقد اهتم ديكر و تلامذته في هذا الإطار بالكثير من الظواهر الحجاجية اللغوية المتمثلة أساساً في

إن اتساع مفهوم الحجاج إلى شمول هذه النظرية يؤدي فعلاً إلى تمهات النظرية التي تنفي الحجاج عن

، وذلك لسبب بسيط مداره على أنّ «

وإجرائه على صفات وطرائق مختلفة»⁴.

أنّ كلّ ناطق قادرٌ على الحجاج، ولو لم يكن ذا ثقافة أو معرفة

المتخصّص في مجال معرفي محدّد ما تفوق قدرة الإنسان العادي الذي ليس له مذهب في الحياة

الذين هم أبلغ الناس في الكلام، وأدراهم بمذاهبه وأحواله

في طلاسّم الأرواح وأسرار النفوس.

- 1 اللّغة والحجاج 14

- 2 .8

- 3 نحو مقارنة حجاجية للاستعارة، مجلّة المناظرة، العدد 4 1991 79.

- 4 الحجاج في الشّعْر العربي القديم 56.

ين يجعلوننا نقف على جوهر نفوسنا

ودوا بنا إلى صور طفولتنا الأولى، وإلى جذورنا التي تمثل حقيقتنا في

، إهم الوحيدون الذين ياخذوننا معهم إلى ابعـد مدى في النفس والروح.

ولهذا كلّه كان علـ أن يعمدوا إلى اللّغة كاشفين عن كينونتها أوّلاً، ثمّ عن الطريقة التي يتواصلون

1.

غيره

؟، ولا تعجب من هذه فقد عرفنا قديماً أن :

»

2«

فالشّعر يملك من الأسرار ويحوي من المواهب »

3«.

من هنا يتبيّن ما محوزه لغة الشّعر من أهميّة في كونها من أهم أدوات الحجاج، بل هي حجاج في جوهرها رغم ما قضوه من عمر في خدمة اللّغة بمختلف فروعها وشتّى

2004 9_8.

1- أحمد الطّريسي، النّص الشعري بين الرّؤية البيانية والرّؤية الإشارية

2- أحمد بن عليّ بن شرف، نعمة الأغاني في عشرة الإخوان ضمن مجموعة متون في الآداب والرّقائق، دار المستقبل، 1 2005 .157_156

3- كتاب الصّناعتين : محمد عليّ البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات المكتبة العصرية ، 1 بيروت 1986

.51

، واعتبروا الشّعْر من أهم مصادر

- الغموض ودوره الحجاجي:

حجاج وآلياته إلى اكتشاف آليات وخواص تبدو في با

، هذه الخاصية التي رفضها الـ واعتبروها مغالطةً للمفاهيم

لقد أثبتت البحوث المعاصرة في النظرية الحجاجية أنّ الحجاج يقوم

«حقيقة الحجاج لا تقوم على مجرد العلا

، لأنّ هذه العلاقة على بالغ أهميتها في الظفر بالصواب لا تسمح بإمكان التقلّب

في الوظيفة ... فماهية الحجاج تقوم في كونه ينطوي على قدر من الالتباس في الوظيفة

نظيراً في غيره من طرق الاستدلال، و لو لا تضمّن الحجاج لهذا الا

البرهان، فهذا الالتباس هو الفاصل بين الحجاج و البرهان.¹

وخيالٍ وغيرها.

أبرزت الكشوفات العلمية الحديثة أهمية الخيال وفاعليته في إدراك حقائق الأشياء

كلّ مستويات التفكير البشري، ومختلف العلوم والنظريات لا تتخلّص أبداً من الهالة التخيلية

قي يحملان في طياتها

يقفة مليء بالغموض محفوف بالأوهام حجاج يروم الوصول إلى تلك

غ في ظلمات اللبس وغياب الخيال، حتىّ يسطع عليه نور الصواب

إلى أنّ ا « غة الطبيعية أصل لكلّ غموض دلالي،

ومجال لكلّ انزياح لساني وعسير الفهم في العملية الحجاجية

¹ 230_229

¹ - طه عبد الرحمن اللسان والميزان

لتي يعتمدها الحجاج لتشكيل القول

فإن المجال يبقى مفتوحاً امام مهارة المتكلم في فنّ ، لكي يصل بسهولة إلى
 إفهام الآخر وتقريبه من أطروحاته حتىّ يتسرب إلى ذهنه وعواطفه وعقله، بغية إقناعه والتأثير عليه.¹
 المتكلم أن يكون عالماً بالألفاظ التي تحمل تأويلات مختلفة سواء اللفظ المتعدد الدلالات ، أو الألفاظ
 الدالة على معنى واحد يصعب تحديد معناه تحديداً دقيقاً. »
 في اللغة الطبيعيّة، بل هو مزية فيها؛ يكسبها الطّواعية الكافية لجعلها تستجيب لأغراض التبليغ التي لا
 «².

-وفق هذه الخا - إلى إقناع المتلقّي وكفى إنّما يهدف كذلك إلى إشراكه في
 3.

- 1- المتكلم أن يتجنّب إظهار ما هو مشترك من المعارف لئلا يقع في فضل القول ونفله.
- 2- على المستمع أن يبحث عن الأسباب الخطائية التي دعت المتكلم إلى قول ما
- 3- فهو مطالب بأن يبذل الوسع في استحضار كل العناصر
 ، ملتزماً في ذلك روح التعاون التي يجب أن تقوم بين المتخاطبين.

وفي هذا استفزازٌ للمتلقّي

عادية أو عارضة في القول، يمرّها المستمع صريحة كما أتت
 اب والترّميز، فإنها تفرع سمعه، وهوّل الامر عليه ، وفي خضم
 ، ونقصد بالغرابة شعوره باستحالة الفهم أو إدراك مقصد النصّ ودلالاته. »
 اعف ثغرات النصّ التي على القارئ أن يملأها كلّما تقدّم في القراءة.⁴

¹ - عبد السلام عشير ، عندما نتواصل نغيّر (مقارنة تداولية معرفية لآليات الحجاج) 2006 131 .
² - طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، 2000 99 .
³ - : 108 .
⁴ - محمد خطّابي لسانيات النصّ (مدخل إلى انسجام الخطاب)، المركز الثقافي العربي، 2006 327 .

تحقيقه لو كان الكلام ظاهراً صريحاً إذ »

، والتصديقات محصورة ومتناهية

1«.

تخذه كذلك انعكاساً لغموض

، كما يتخذه وجهاً من وجوه

والمدلول يباشر في شعره خروجاً عن المعهود

؛ فيتجاوز المؤلف من الألفاظ إلى المنسي منها، فيؤسس علاقة فريدة بين الألفاظ و

» ني أن القول الشعري المخيل يع

دوداً إليها، لكأنه يتنازعه أمران متناقضان؛ أولهما:

. والثاني:

2«، وأشكال الهديان.

إلى الواقع بقرائن

، أو أن هذا الأخير

رية في درجة حضور

على الرغم من كونه يخاطب الع

ذلك يتوجه إلى الفكر، ويوظف تقنيات البرهنة والاستدلال على أحكام و دلالات

يكون قد خيلها في النفس انطلاقاً من أساليب خاصة تنسجم مع طبيعة الشعر الجمالية وخصائصه الإيجابية.

فالشاعر يبني خيالاته من المحسوس ولا يمكن له بحال أن يتخلص منه "

حس لا يوجد تخيل.³ ية المترسّخة في متخيل الإنسان

، أو الرسوخ في

يكون عنصراً مؤثراً في حمله على الانسياق وراء أحكام المتكلم

1- الشفا : عيد السلام عشير، عندما نتواصل نغير .121

2- الحجاج في الشعر العربي القديم .65

3- الصورة الفنية .37

ب الإقناع مدبجاً بحُ يعجز وحده عن

الذي لا منأى عن حضوره في الشعر

القرطاجنيّ: « التّخيل قوام المعاني الشعريّة لإقناع هو قوام المعاني الخطائية

الإقناع في الأقاويل الشعّ الإلماح في الموضوع بعد الموضوع

في الأقاويل الخطائية في الموضوع بعد الموضوع، وإنّما ساغ لكليهما أن يستعمل يسيراً فيما تقوم به الآخر

الغرض في الصناعتين واحد؛ وهو إعمال الحيلة في إلقاء الكلام في النّف القبول لتأثّر بمقتضاه.¹

يحمل في ثناياه التّسليم بإ ه سابقاً

ا بين عالم الخيال وعالم

ثلاً يجمع

لقد بات جلياً أنّ الشعر في جوهره عملية تخيلية ينبغي أن تتمّ في رعاية العقل، كأنّ الشاعر يأخذ من

الخيال والوهم مادته ثمّ يعرضها على العقل ويترك له وحده مسؤولية التّصرّف فيها، وبممارسة العقل لدوره في

في القوّة المتخيلة لدى المتلقّي، ومن ثمّ

ينتهي الأمر به إلى التّخاذ وقفة سلوكية خاصّة تتجلّى في فعل أو انفعال، قادته إليه مخيلته التي تأثّرت

2.

ومن هنا تتّضح الطّاقات الحجاجية التي يمتلكها الخيال الذّ غير أنّ هذا

الخيال يجب أن يعدّل والهديان الذي لا طائل من ورائه، ولا

ثمّ بعده عن اللّغة القاموسية الموضوعة للتّعبير عن الحقائق والأفكار .

- التّجارب والمعارف الخاصّة:

، ومن الثابت في

العقول والقائم في النّ ، تختلف اختلافاً كبيراً في

؛ بل وانعداماً في بعض الأحيان .

¹ حازم القرطاجنيّ ، منهاج البلاغء وسراج الأدباء، تحقيق محمّد الحبيب بلخوجة ، دار الغرب الإسلامي، 3 بيروت 1986 361.

² - : مفهوم الشعر 1978 65.

(لذي يمجّد الفضائل الدّينية أو الخلقية ويدعو إليها كمنهج أبي العتاهية ...

رد هذا النوع إلى الشّعْر الغنائي الذي يصوّر شعور الفرد وحبّه للخير وبغضه للشرّ، أو غيرته على الأمم والشّعوب أن تشوّه بالنقائص)¹ وتنغمس في الرذائل

المتنبّيّ مثلاً، وجدناها ظاهرة عاطفية لانها ترمز بحارب كثيرة، وشعور صادق بآثار الحياة، وحقائقها وأسرارها ن تحرك عقولهم، وتستثير عواطفهم وتحملهم على التفكير والتأمّل في شؤون الدنيا)²

3.

إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا أَلَّا تُفْلِقَهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمُ
شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانَ مَا يَصِمُّ

في محن الحياة، ويرسلها زفرات، ويعيها دروساً يسير بها الركب

يملك من الآليات الحجاجية ما يحمل المتلقّي على السّ

ليم بها ومن تمّ حفظها و روايتها، ومن هذه الآليات الحجاجية الآليات اللّغوية التي مرّت بنا سابقاً

(ملان معنى للدّعوة إمّا إلى الفعل أو التّرك

ومن تمة تبدو صلتها بالحجاج وثيقة لانها يهدفان إلى توجيه المتلقّي إلى سلو تحدّده أطروحات

4).

وهناك أسلوب آخر يسلكه الشّاعر لإقناع المخاطب يتمثّل في صوغ التجارب الخاصّة التي تظهر جلياً

يدفع بالقارئ إلى بذل الجهد للتّعلّم من هذه التجارب، والإفادة

لا تخلو منها كتب القصّاصين

معارف اخرى يدعم بها رايه، ويؤيّد بها قوله؛

¹ - أحمد الشّايب، أصول النّقد الأدبي 309.

² - : 299.

³ أبو الطيّب المتنبّيّ ، الديوان، تقديم وشرح، محمّد راجي كنّاس، كتابنا للنّشر، لبنان د ت، ص 239.

⁴ - : الحجاج في الشّعْر العربي القديم 149 .

2_ فعل القصيدة في المتلقّي فرداً أو جماعةً (خلود القصيدة):

في القديم والحديث

تبوّأ الشعر العربي الم

لى أثره على النفوس علت مراتبها أو انخفضت

كيف أنّ الشّاعر يجمع معارفه وتجاربه ولغته وخياله لبيّتها إلى المتلقّين الذين يترقّبون قصائده وينتظرون فرائده لتقع في نفوسهم قبل حوافظهم وتمكّن في عقولهم وتخامر .

«يعتقدون أن لكلّ شاعر شيطاناً يوحى إليه بشعره»¹ لمقد كان للشّعر تأثير عا

، بل يجبرها على الاستماع والاقتماع.

، بحيث يصوّر الحقّ في صورة الباطل والباطل في صورة الحقّ .

وقد ينبري للخصلة الحسنة فيقبّحها في عيون الناس، وينبري للخصلة الذّميمة فيحسنّها للنّاس فلا يرون في² وهذا الأثر البالغ للشّعر في النفوس يجعلها تنصاع له ، ولنا في فعل

القصيدة في المتلقّين ثلاثة أمثلة

وهذه الاخبار حمل في طيّاتها سلطة الشّعر على النفوس وقدرته على توجيه المتلقّي نحو غاية رسمها

غة والصّورة والإيقاع وأرساها في نصّه لبنة ونظّم عقدها وأحسن سبكها . فالخير الأول:

«ومن قدر الشّعر وموقعه في النّفع والضّرر أنّ ليلى بنت النّضر بن حارث بن كلدة ل

صلى الله عليه وسلّم وهو يطوف بالبيت واستوقفته وجذبت رداءه حتى انكشف منك

" لو كنت سمعت شعرها ما .»³

والخير الثّاني ورد في قوله «

زها ، وصار يأوي إلى غير منزلها فمرّ بخبائها بعد حول وإذا هي ترقص ببيتها

:

¹ - تاريخ الأدب العربي 12 1987 59.

² - : الحجاج في الشّعر العربي القديم 69.

³ - : البيان والتّبيين 4 43_44.

فلما سمع الأبيات مرّ الشخّ نحوهما حتّى ولج عليهما الخباء : «¹ .
 وأمّا الخبر الثالث فيورده ()
 «ونمى قول الكميت في النز

س وثارت العصبية في البدو والحضر، ففتح بذلك أمر مروان بن محمد
 وتعصّب لقومه من نزار على اليمن وانحراف اليمن عنه إلى الدّعوة العبّاسية وتغلغل الأمر إلى انتقال
 الدّولة عن بني أمية إلى بني هاشم. ²»

هذه الأخبار الثلاثة تبرز جلياً الآثار البالغة التي تركتها على المتلقين، فالخبر الأوّل نجحت فيه الشاعرة في
 تغيير رأي النّبّي ، وأنّ شعرها هذا لو قيل قبل قتل أبيها لأنقذه من حكم الق . وأمّا الخبر
 الثاني الذي ردّت فيه المرسي قضية الذّكران والإناث إلى الله تعالى، فهو وحده يهب الإناث والذكور

بحكمة الله وعدله

وأما عن الخبر الثالث الذي جرّ سلاسل آثاره على الجماعة فقلّب العقائد وشحذ الهمم وغير
 ية إلى العبّاسية الهاشمية مما يعطي للشعر قدرة سياسية عظيمة تغير مجرى التاريخ حسب إرادة
 استحابة لعقائده وإرضاء .

إن هذه الأخبار وغيرها ممّا تضيق به كتب التاريخ والأيام تبرز ما نتائج خطيرة غيرت
 مجرى التاريخ، وحوّلت فكر الأمة، ورفعت
 ، ومن هذه القصائد ما يردّد إلى اليوم فيسحر القلوب، ويملك العقول، ممّا يجعل الشعر
 نّصّ إنسانيّ مستقبليّ دائماً

«³ .

¹ - 48_47

² - مروح الذهب ومعادن الجوهر : شارل بلا، بيروت 1973 4 70

³ - النّقد الأدبي ومدارسه عند العرب، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 2010 120

فيغدو العقل البشريّ قد أنتج نصوصاً خالدة بمعانيها المتجدّدة، فكم من نصّ سجّل مقروئية عبر
عصور وفي كلّ مرّة كان يمنح معاني

بدمه ويحقّق حينها وفاته، يعلم ميلاد سلطة جديدة داخل مملكة اللّغة هي سلطة النصّ.¹

الشعر بعد هذا معينا لا ينضب، ونبعا لا يجف، وسجلا حافلا، وسحرا متجددا، ممّا يعده

عن البراءة الشعر التي تقتضي الإلذاذ المفضي إلى التوجيه والإقناع

الد لم يكن ذا وظيفة شعرية واحدة بل تعدّدت وظائفه وستظلّ تتعدّد بخلوده مع التغيّر

خلاصة المدخل:

نخلص في نهاية هذا المدخل إلى نتائج أهمّها:

- 1_
 - 2_ حصر أدوات الحجاج في الاستدلال العقلي ، ومن ثمّ إ - في نظرهم -
التخييل ومخاطبة العواطف بدل العقول من دائرة الحجاج .
 - 3_
 - 4_ ا أدى إلى اكتشاف آليات جديدة
وتداولية وبلاغية وتخييل .
 - 5_ إثبات دعوى الحجاج في الشعر العربي .
 - 6_ ات الحجاج على اختلاف في درجاتها .
 - 7_ يحوز التخييل أهمية كبرى في الإقناع والتأثير ، وإشراك المتلقّي في إنتاج الخطاب تحقيقاً لمبدأ التعاون .
 - 8_ الحجاج قائم على الالتباس والغموض، ويجد فيه مجالاً رحباً وتربية .
- ، يمكن إثبات دعوى الحجاج في ا

الفصل الأول:

حجاجة الاستعارة في الدراسات

العربية والغربية

1- البلاغة والحجاج والحاجة إلى الاستعارة:

- البلاغة والحجاج:

تعول النظرية الحجاجية على البلاغة وترى فيها طاقات عظيمة، إلى حد اعتبارها حجاجاً في حدّ

»

¹« لذلك حازت الفنون البلاغية بصفة عامة والصّور بصفة خاصة أهمية بالغة في شتى

الخطابات، وهذا من خلال محققاتها الاسلوبية في النصوص الحجاجية على اختلاف انواعها، وقد استلهمت بعض ملامح حجاجها من بلاغة الشعر والخطابة، غير أنّ الحجاج البلاغي يتفاوت حسب أن

فيكون قصداً في النصوص الشعرية والخطابية، أمّا عن النصوص الأخرى فيكون عرضياً، وبعبارة أدقّ يتولّد الحجاج في النصوص الشعرية من بلاغة كثيفة تفرضها الحاجة إلى الخيال الذي يحقّقه التنوع في الصّور².

من هنا اتّضحت أهمية البلاغة في تحقيق الحجاج في سائر الخطابات الإنسانية، سواء أكانت البلاغة

مقصودةً مستغلّة في عملية الحجاج، أم كانت عرضية تزيد في القوّة الإقناعية والتأثيرية للخطاب،

ترجم التوجّه العجيب إلى البلاغة لاستكناه ما فيها من أساليب تأثيرية وأدوات إقناعية، ولقد

عديدة تحوي طاقات حجاجية معتبرة، إلى درجة تسميتها بالاستدلال الحجاجي في البلاغة

:

1- حسن التعليل:

يعتبر حسن التعليل من الأساليب البلاغية التي

«يدّعي في إنّما كان لعلّة يضعها الشاعِر ويختلقها، إمّا لأمر يرجع إلى تعظيم

»³.

¹ - الحجاج والاستدلال الحجاجي "عناصر استقصاء نظري" (الحجاج مفهومه ومجالاته)، :

إسماعيل علوي، 3 عالم الكتب الحديث، الأردن 2010 45.

² - : 60.

³ - عبد القاهر الجرجاني أسرار البلاغة : محمود شاكر، دار المدني 1 1991 277-278.

ويعرّفه الجرجاني في موضع آخر من الكتاب نفسه بقوله «وهو أن يكون للمعنى من المعاني أو الفعل طريق العادات والطباع، ثم يجيء الشاعر فيمنع أن تكون لتلك المعروفة، ويضع

1».

فالشاعر يروم إثبات الحقيقة بالخيال، ومكمن السرّ في حجاجية هذا الأسلوب أنه «يجوي اختلاف العلة وادعاءها والتلطف بما حتى تكون مناسبة لتلائم الوصف، وهو امر يحتاج إلى رهافة الحسّ ولا يدركه إلا من له تصرف في دقائق المعاني.»²

وهذا الأسلوب كثير في ديوان المتنبي، من ذلك قوله:³

سَفَكَ الدِّمَاءَ بِجُودٍ لَا بَلْمَ بِهِ كَمَا لَا نَّ الطَّيْرَ بَعْضُ عِيَالِهِ

العلة التي اتى بها الشاعر يخالف ما كان ينتظره المتلقي، فالذي يقتل ا

ديارهم وأمواهم وهذه الحجة التي تؤكد شجاعة الممدوح يحتجّ بها المتنبي

الذي وصل إلى الطيور الكاسرة التي تتغذى على أجساد العبلد والممدوح في نظر المتنبي لولا جوع الطير ودخولها تحت رحمته ورجاءه لما سفك دماً وما قتل نفساً، فانظر إلى وضاعة الأعداء في هذا التعبير، فدماء

4:

مَا بِهِ قَتْلُ أَعَادِيهِ وَلَكِنْ يَنْتَقِي الْإِلَافَ مَا تَوَجَّوْا الدَّنَابُ

- - يقتل لصدّ ظلم أو لنيل نصر وما إلى ذلك من الأسباب التي تدفع بالإنسان إلى قتل أخيه الإنسان، ولكن كسر المتنبي هذا التوقع وأعطى علة أخرى يحتجّ بها لجود الممدوح وشجاعته وهي إحسانه الذي شمل الحيوان، فهو يعلم انه إذا غدا إلى الحرب فإن كثيرا من الحيوانات تفرح لأنها تعلم انه يقتله الأعداء، لذلك فهو يحرص على عدم تخيب ظنّها، والطريق إلى ذلك إنما يقتل الأعداء وعدم رحمتهم، وفي هذا البيت لفتة إلى هوان الأعداء على الممدوح لدرجة أن ذئاب البر أفضل منهم

¹ - الجرجاني، 1 .296

² - محمد الواسطي، أساليب الحجاج في البلاغة العربية : (الحجاج مفهومه ومجالاته) 3 147.

³ - الديوان 122.

⁴ - 113.

الأسلوب يحمل من الدلالات ما يجعل البيت ينبض بالقوة والتساؤل عن مقدار هذا الممدوح يحمل من المدح للممدوح يحمل أضعاف ذلك من الذم للأعداء.

ويعود المتنبي ممدوحاً أصابته الحمى ويخفف عنه بقوله:¹

وَمَنَازِلُ الْحُمَى الْجُسُومُ فَقُلْ لَنَا مَا عُدُّرَهَا فِي رَتْكِهَا خَيْرَاتِهَا
أَعْجَبَتْهَا شَرَفًا فَطَالَ وَقُوفُهَا لِتَأْتِي الْأَعْضَاءَ لِأَنَّ ذَاتِهَا

إن المتنبي في هذين البيتين يحتج لعظمة الممدوح باستعمال حسن التعليل، فالحمى لم تسكن جسم
لا لأنها تعرف قدره ومنزلته فاثرت قربه لتتأمل عجيب

2- المذهب الكلامي:

هو انتحاء طريقة المتكلمين في إثبات المواقف والاحتجاج للآراء، وقد اشترط ابن الأثير
وب موضوعة للنحوض في كل معنى، وصاحب هذه الصناعة يجب أن يتعلّق
خصمه بالحجة والبرهان، وهو من

2

الأساليب الاستدلالية الحجاجية التي وظفت في الدرس البلاغي العربي القديم، والذي تتمرّج فيه أساليب
أخرى، بما يمنحه القوة في الإبلاغ الحجاجي.³

أصول الدين بالبراهين والأدلة العقلية القاطعة، لذا تأثر به كثير من البلغاء والشعراء.

لقد عرف المتنبي ثقافته الموسوعية التي تؤهله لانتهاج هذا النهج وإتقان هذه الصنعة، لذا وجدنا في

4:

كلامه كثير

وَلَقِيتُ كُلَّ الْفَاضِلِينَ كَأَنَّمَا رَدَّ لِإِيَّاهُ نَفْسَهُمْ وَالْأَعْصُرَا
نَسِقُوا لَنَا نَسَقَ الْحَسَبِ مُقَدِّمًا وَأَتَى فَلَكَ إِذْ أَتَيْتَ قُوَّحْرًا

¹ - الديوان، 144.

² - ابن الأثير، المثل السائر تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة، مكتبة النهضة، مصر 1959 1 48.

³ - رضوان الرقيبي، الاستدلال الحجاجي التداولي وآليات اشتغاله مجلة عالم الفكر، العدد 2 40 -ديسمبر 2011

.77-76

⁴ - الديوان 368.

في هذا الأسلوب يتكلف الشاعر الإتيان بالبرهان والحجة الدامغة، فالذي لا يصدق الفضائل التي كانت للعلماء قبل ابن العميد كلها جمعت له، يحتجّ عليه المتنبيّ باستغلال علم الحساب، فيجعل الممدوح جمال الحساب الذي نسق كلّ العلماء، ودلالةً تحكّم المتنبيّ في التي تدل على إنهاء عملية الحساب، فالشاعر ذكر تفاصيلهم ثمّ جمعها في شخص الممدوح على طريقة اهل

1

من هنا تظهر قيمة المذهب الكلامي في الحجاج في الشعر، وهذا لكون الشاعر يجمع من الحجج أقواها ومن البراهين أشدها حتى لا يجد المحتج أو المنكر سبيلاً

3- التشبيه الضمني (القياس التداولي):

هو تشبيه يبني في صورة غير معهودة، فطرفا التشبيه لا يفهمان إلا من ضمن القول وسياق الكلام، تعتبر صفة المشبّه به كالدليل على الدعوى التي يحتجّ بها وهي إثبات صفة ما للمشبّه².
أما عن دوره الحجاجي فهو يملك من القوة ما جعل علماء الحجاج يعتبرونه اسـ ، ومما جعله يختلف عن تشبيه التمثيل والتشبيه المركّب هو أنه تمثيلٌ حسيّ مركّب يذكر للاحتجاج والاستدلال على صحّة مقولة المشبّه من أجل نفي إنكار المنكر لها وإقناعه³.
ممارسة استدلالية يسعى فيها المتكلم إلى الانتقال من حكم إلى آخر، معتمداً على الحرية في اختيار ما يحتاجه من الألفاظ والترّكيب والصّور، متجاوزاً في ذلك كلّ الحدود والعلاقات التي تراعي متغيّرات الوضع اللساني، ومتغيّرات

التي يبني فيها القياس من المعروف إلى اللاّ معروف⁴. إذن فالقياس التداولي يربط بين موضوعين (أو ظاهرتين أو فكرتين هما في الحقيقة ينتميان إلى مجالين في التداول

1- عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبيّ، 2002، 541-540.
2- محمّد الواسطي، أساليب الحجاج في البلاغة العربية (الحجاج مفهومه ومجالاته) 3 149-148.
3- : 150.
4- طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التّراث 185.

طريق علاقة القياس التي تتصف بالمغايرة لا المجانسة، مما يجعلها تحافظ على وجوه الاختلاف بين الطرفين في العملية ذاتها، وفي الوقت نفسه تسعى إلى إذابة الفروق وتثبيت وجوه التشابه والتقارب بينهما.¹

ولا تكمن قيمة القياس التداولي في حمل الخبر لمن لا يعلمه، وإنما في محاولة التأثير في سلوك المخاطب عن طريق القيمة الفكرية التي يحملها والتي تؤدي به إلى

2.

ويقوم هذا الاستدلال في الشعر العربي على علاقة التشابه والتماثل بمختلف أشكاله، ولنا في ذلك

ديوان المتنبي، م: 3:

فإن تفرأ نأماً وأنت منهم فإن المسك بعض هم الغزال

لقد استدل المتنبي على احتمال وجود شخص شريف

والمنحطين واعتبر ذلك أمراً طبيعياً، ليس بالاختصار على إثبات هذه الواقعة في حد ذاتها بين حدث آخر غير متعايش معه داخل المكان وغير متعاقب معه داخل الزمن، بل بالربط بين حدثين

هذا في الطبيعة. هو أيضاً يوجد في مادة خسيصة وكريهة وهي دم الغزال.

المتنبي لم يضع هذه الحجة بتعقب التجاور المكاني ولا التعاقب الزمني، بل عمد إلى الربط . ويشترط في تحقيق هذه الاستدلال غاية

بطرفي العلا

4:

في

وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام

مكانية عيشه في قوم لغام وهو كريم الطبع عزيز النفس، بأن له مثلاً من جنس آخر يماثله في الصفة والحال هو الذهب الذي على غلاء قيمته وتفرده بين المعادن إلى أنه من التراب ورغم ذلك لا يشبه التراب الوضيع في شيء من صفاته، فالمتنبي يحتج لدعواه بأن قيمة الشيء في نفسه وليس ببيئته التي

¹ - طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام 107-108.

² - : 111.

³ - الديوان، 197.

⁴ - 82.

فرعة الذهب لكونه ذهباً وعلوّ المتنبّيّ ونفسه العزيزة محفوظة أينما حلّ وحيثما ارتحل، حتىّ وإن عاش في السّجن فإنّ ذلك لا ينقص من قيمته التي يعرفها الصّديق والعدوّ .
إنّ نفس المتنبّيّ الأبيّة المتعالية، وإن رضيت بالسّجن فإنّ هذا لا ينقص من قيمتها، لأنّ الدّر الذي يعدّ من أعلى الحلبيّ مقرّه في الأصداف، لذلك فهو في السّجن كالدرّ في الصّدف:¹

كُنْ أَيُّهَا السَّجْنُ كَيْفَ شِئْتَ فَقَدْ وَطَنْتُ لِلْمَوْتِ نَفْسَ مُعْتَرِفٍ
لَوْ كَانَ سَكْنَايَ بِكَ مَنْقُصَةً لَمْ يَكُنِ الدُّرُّ سَاكِنَ الصِّدْفِ

4- تحصيل الحاصل:

لم يسلم هذا الأسلوب من مستعمله بعدم الفائدة، والحقيقة أن أيّ تركيب في خطاب ما لا يخلو من فائدة، فإذا كان تحصيل الحاصل مجرد إعادة قول، وآفة منطقية يتمّ عرض مقولة ما كحجة ثمّ تكرر بمفردات مختلفة لنصل في الأخير إلى ما قلناه سابقاً² يمكن أن نعترض على هذا القول بأنّ على صوغ حجة واحدة بصيغ مختلفة وتراكيب متنوّعة هي في حدّ ذاتها حجة، حيث يجعل المتلقي في سبيل من الحجج ووابل من الأدلّة، وهي في الحقيقة حجة واحدة في أثواب مختلفة، وأبرز مثال على هذا بيت المتنبّيّ الذي قاله معاتباً سيف الدولة:³

يَا أَعْلَى اللَّسِّ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي بِكَ لِلْخِصَامِ وَأَنْتَ الْخِصْمُ وَالْحَكَمُ

المتنبّيّ في هذا البيت يكثرّ الذات باوصاف مختلفة رغم وحدتها في الاصل، فهو يجعل سيف الدولة ثلاث ذوات في لحظة التلفّظ نفسها، فهو محلّ الخصام، والخصم والحكم، وفي هذا حجاج بأنّه أضعف من - في نظره - قاض محايد أو قضية خارجة.⁴

ولتحصيل الحاصل صور كثيرة إنحالة المرسل إليه إلى السّمات اللاّ زمة للدّال المعروفة عنده، دون

يتجاوز توظيفها في السّياق الذي يشير إليه مثل قول زهير:

¹ - الدّيون، 46.

² - الفلسفة والبلاغة 147. (الهامش).

³ - الدّيون، 238.

⁴ - عبد الهادي بن ظافر الشّهري، استراتيجيات الخطاب - مقارنة لغوية تداولية - دار الكتاب الجديد المتّحدة، بيروت - 2004

وَمَا الْحَرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمْ مَا هُوَ عِنْدَهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرْجَمِ

إذ يحيل إلى السمات المعهودة للحرب عندهم، وهي سمات الدمار واليتم والفقر، إلى غير ذلك من السمات التي تحمل في طياتها حججا على ان الحرب لا تأتي بخير¹.

5- المجاز:

يعتبر المجاز من اهم الاساليب البلاغية، لدى النقاد والبلاغيين القدماء، لكونه

بل من أهم الثنائيات التي بني عليها فكر الإنساني

هؤلاء قضية وجود المجاز في القران الكريم بين النفي والإثبات، حيث لا يزال الخلاف حول هذه القضية قائما إلى اليوم²، وهذا ما يترجم الأهمية البالغة لهذا الأسلوب.

أما عن الغاية التي نحن بصددتها فأبرز من نجدتها عندهما الجرجاني والسكاكي

بالتفصيل والتحليل؛ فالجرجاني بحده يتحدث عن نوعين من المجاز:

حليّة، فـ«حدّ كلّ واحد من وصفي المجاز والحقيقة إذا كان الموصوف به المفرد غير

حدّه إذا كان الموصوف به الجملة»³، تمّ ينتقل للحديث عن المجاز الواقع في الكلمة المفردة فيعرفه بقوله «

كلمة اريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها ملاحظة بين الثاني ولأول فهي مجاز، وإن شئت قلت:

كلمة جرت بما ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير ان تستأنف فيها وضعها لملاحظة

وبين أصلها الذي وضعت له في وضع واضعها فهي مجاز»⁴

ولا يتحقق المجاز في كلمة إلا في سياق معين⁵، حيث يحدّد السياق المعنى الذي أراد

المتكلم، ويوضّح خروجه عن الحقيقة إلى ضدها.

إن الجرجاني في حديثه عن المجاز -

ي التي يدعيها، والتي قصرت الحقيقة

دونها، وعجزت اللغة عن احتوائها، وبجدر الإشارة إلى ان «الجرجاني اولي المجاز

¹ - عبد الهادي الشّهي، 490-491.

² - محمد الأمين الشنقيطي، منع جواز المجاز في المنزلّ للتعبّد والإعجاز 2004

المؤلف هذا الخلاف عبر القدم والحديث، تمّ بذل قصارى جهده في نفي المجاز عن القران الكريم، وذلك باعتماد الادلة اللغوية والمد

³ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة 350.

⁴ - 352-351.

المجاز اللغوي، لان الاوّل يخاطب العقل ،¹ «، وهاهنا تكمن طاقته الحجاجية التي تستثير العقليين، ، والذي يمكن التعويل عليه في بناء النظرية الحجاجية المجازية المتابعة إلى اثر المجاز على نفوس المتلقين، وذلك في مواطن كثيرة من كتابه ()

التباعد بين الشيعيين في التشبيهات او المجازات او الاستعارة » إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس له إلى أن تحدث الأريحية أقرب، وذلك أن موضع الاستحسان، ومكان الاستطراف، والمثير للذفين من الارتياح، والمتالف للمتنافر من المسرة، والمؤلف لاطراف البهجة انك ترى بها ملين متباينين، ومؤتلفين مختلفين، وترى الصورة الواحدة في السماء والأرض، وفي حلقة الإنسان

«².

من خلال الفقرة الجرجانية السابقة ندرك أموراً كثيرة تنبّه لها هي:

- البعد بين طرفي التشبيه والمجاز اعمق اثرا في النفوس.
- ذكر مصادر التصوير التي تتكئ عليها النظرية المعرفية.
- يظهر عظيم الاثر الذي يحدثه المجاز في النفوس، فهو إذن ادعاء يصاحبه أثر في النفوس

مضت قدماً واكتملت مع محمد بن علي السكاكي في كتابه () .
في هذا التوحيد ما يعيب حجاجية

فالسكاكي بذل جهده في > «
وغيره من الآليات المنطقية توظيفاً عقلياً وفي
...
الأساس اعتبر الاستدلال في البلاغة العربية حجّة ودلالة عقلية بيانية.»³

¹ - الجرجاني، المصدر السابق 373.

² - جرجاني، أسرار البلاغة 130.

³ - رضوان الرقي، الاستدلال الحجاجي التداولي وآليات اشتغاله، مجلّة عالم 2 40 76.

إن حجاجية المجاز تبلورت من خلال فكر السكاكي الذي يجعل نظم

¹، والبيان بصفة عامة مرجعه إلى الملازمات بين المعاني ²

ضف إلى هذا تدعيمه لقول الجرجاني بان المجاز قائم على مفهوم الادعاء ³

⁴

لقد بات الأمر جلياً في أن الخاصية الحجاجية للمجاز قد اكتملت في كتاب السكاكي (

) :

- مجاز يتصل بالعقل واللغة والثقافة المشتركة بين المتخاطبين.

-

-

نخلص في الأخير إلى أن للمجاز دوراً حجاجياً كبيراً، فهو أسلوب مهم في التأثير والإقناع،

للحديث عن هذه النظرية، ولكن بحصر القول في الاستعارة

الجرجاني والسكاكي، وكذا الأصول القوية الراسخة للنظرية الحجاجية للاستعارة في البلاغة العربية القديمة،

وسبب خصوصية القول في الاستعارة انها طرت في العقود الأخيرة على هذا الباب، لتهيمن على كل

»

البلاغية ليس اعتبارياً، ولكن له ما يبرره تاريخياً وعلمياً، فتاريخياً نلاحظ أن أرسطو يعطي الأهمية نفسها

للاستعارة، فأعظم شيء عنده هو القدرة على صياغة الاستعارة لأن هذه الصياغة تعني القدرة على رؤية

«⁵ ما المبرر العلمي فهو سعة الاستعارة إلى حد أنها «شملت الكناية والمجاز»⁶ ضف إلى ذلك

كون الاستعارة تختلف عن التشبيه في كونه (يجعلنا نقف أمام لوحتين ظاهرتين بينهما رابط ما، في حين أن

435

¹- مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت-

²- .330

³- : .505

⁴- : .341

⁵- فلسفة البلاغة جمة: مجلة العرب والفكر العالمي، العددان: 13-14 1991 37.

⁶- البلاغة وتحليل الخطاب 155.

الاستعارة تضعنا أمام لوحة واحدة في الظاهر تتحوّل إلى لوحين في الباطن، يقوم المتلقّي بدور كبير في وجود
1(2:

الأولى: العمق الدلالي والإيحائي، وهذا ما سنراه في تناول عبد القاهر الجرجاني للاستعارة وعمقها
وفضلها، فهي تعطي الكثير من المعاني باليسير من اللّ .

مشاركة المتلقّي في كشف جماليات الصّورة، تلك الصّورة التي تتميز بالتّحوير والدّوران، والبعد عن
الملاحظة القريبة، ممّا يجعله يتأمّل ويدقق ليصل إلى طبيعة البناء التّصويري وعلاقته

ولأنها موضوع بحثنا سنتناولها بالبحث والتدقيق والتفصيل عبر مراحل تطوّر النظريّة الحجاجيّة للاستعارة
عبر الزمن من أرسطو إلى الجرجاني إلى أن أصبحت الاستعارة موضوعاً إنسانياً لا تحفى قيمتها على ذي لبّ
ولا يغيب دورها عن ذي بصيرة.

2- الحاجة إلى الاستعارة:

أ- الحاجة إليها في اللّغة بصفة عامّة:

لا يخفى على الباحث في عالم الاستعارة تلك الهيمنة التي فرضتها على سائر الخطابات الإنسانيّة
ام غير ادبيّة بل تعدّها إلى اللّغة اليوميّة، وهذا ما يترجم الاهمية البالغة لهذه القضية دون
ف نجد كثيراً من الاستعمالات اللّغويّة ذات أصل استعاريّ
على كثرة استعماله، وهنا نضع أنفسنا في القضية الشائكة قضية اللفظ والمعنى، ولا يعيننا منها إلا ما هو
مسلم به وهو ان المعاني اوسع من الالفاظ، فاللغة المجردة لا تملك زمام المعاني إلا إذا لجأت إلى الاستعارة،
) ، والتي تعبرّ في الأصل عن عضو الرّؤية لدى الإنسان والحيوان، إلا إنّ الحاجة فرضت
استعمالات استعاريّة كثيرة صارت ملازمة لها ولا تعرف إلا بها كالذهب الذي يطلق عليه العين، وكذا
...، وهذا ما يعبرّ عنه في فقه اللّغة بالمشترك اللفظي.

180 2009

¹ - محمد الدّسوقي، البنية التكوينيّة للصّورة الفنيّة

² - : 181-180

³ - : أحمد مختار عمر، علم الدّلالة، عالم الكتب 4 1993 153

فكما قدمنا سابقاً المعاني غير متناهية إذا ما قورنت بالألفاظ التي لا تستطيع احتواء المعاني والأسماء

«والخلاف معروف بين اهل اللغة عن اصلها وكذا علاقة الاسماء بمسمياتها»¹

اللغة الدائمة إلى التوسع والتجديد، فنلجأ إلى البحث عن الألفاظ المناسبة لهذه المعاني والأشياء، ليكون تعاري هو الحل لهذا القصور اللفظي «فتحيد الألفاظ عن معناها الأصلي إلى معانٍ استعاريةٍ

تصبح ملتصقة بها، بل تصبح في الغالب معاً»².

ولا يمكن إنكار طغيان الاستعمال الاستعاري على اللغة بصفة عامة إلى درجة العدول عن الاستعمال الحقيقي لبعض المعاني إلى الاستعمال الاستعاري، إذ لا يمكن لأي لغة حماية نفسها من هذا الانزلاق الذي يمس المعاني، والنتيجة في مثل هذا الحال هي تقلص المسافة بين المعنى الحقيقي والمعنى الاستعاري بل قد يذوب المعنى الحقيقي في المعنى الاستعاري³ .

وكثرة المسميات وغازاة المعاني،

مما تضيق الألفاظ بحمله واستيعابه، لنخلص في الأخير إلى هيمنة الاستعارة على اللغة الإنسانية بصفة عامة،

ب- الحاجة إلى الاستعارة في لغة الشعر:

لغة الشعر تختلف اختلافاً كبيراً عن سائر اللغات لما تحويه من خصوصية وما تطويه

من سحر، وهذا راجع إلى تركيبها من جهة، وكذا التحامها بمشاعر الإنسان وعواطفه وأحواله ، مما يجعلها نقطة محيرة في تفسير

التركيب

الذي ارتضاه اهلها وحدده مستعملوها، فإنها فتحت الباب للتنوع في التراكيب⁴

محدود، لذا لم

يفيضون بالمعاني ويزخرون بالصور، لم تجد اللغة بدءاً من فتح باب آخر يحمل

1996 70.

¹ - سمير أحمد معلوف، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز

² - البلاغة وتحليل الخطاب 136.

³ - : 137.

⁴ - سمير أحمد معلوف، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز 69.

آلامهم وآمالهم، ويسدّ عجزها أمامهم، ف
«إلى الدلالات فيخرجها عن معانيها
ية إلى معانٍ أخرى حسب ما تقتضيه الأحوال والظروف وتغيرّ المقامات التي يوجد فيها»¹.
كلّ هذا جعل لغة الشاعر غريبة بين اللغات في سائر اللغات، إنها اللغة التي تصنع بالقليل من الالفاظ
كوناً من المعاني وزخماً من المقاصد، لا يدرك إلاّ بحيرة الفكر

ن التفسيرات العريقة لهذه المسألة، التشبيه وصدق العاطفة وتخيرّ اللفظ، وغيرها من المعايير
التي وضعها الأولون في كتبهم التي اعتبرت نواة النقد الأولى، غير أنّ كثيراً من الدراسات الحديثة ترى

الأولى، إلى حدّ قول بعضهم « كبرى»²
للدلالة على محتوى كان بالإمكان التعبير عنه بلغة مباشرة، دون أن يفقده ذلك شيئاً من ذاته»³.

به، فهو في حالة محاولة صياغة الواقع في حلّة جديدة تؤدّي فيها اللغة الشعريّة دوراً كبيراً باعتبارها طاقة
برها إلاّ الشاعر المثقل بالهموم يتخذ من دمائه قلبه محبرة لقلمه.
يتضح تقسيم كوهين للدلالة إلى دالتين؛ دلالة المطابقة ودلالة الإيحاء، «
بوضوح أنّ الدلالة المطابقة والدلالة الإيحائية نفس المرجع، ولا تتعارض الدالتان إلاّ على المستوى الذّ
فالدلالة المطابقة تشير إلى الاستجابة العقلية، أمّا الدلالة الإيحائية فتشير إلى الاستجابة النفسية أو العاطفية،
في عبارتين مختلفتين عن نفس الشيء»⁴.

تعبّر أنّ بدقّة عن الاستعارة، وتصدّق ما قلناه سابقاً عن
العادية من جهة، كما تعبّر عن الاستعارة المستهلكة الذائبة في الحقيقة، والتي -

¹ - سمير معلوف، 69.

² - محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية 179.

³ - بنية لغة الشعر : محمد الولي ومحمد العمري، دار توفيق للنشر، الدار 1986 196.

⁴ -

أما الدلالة الثانية فهي تعبر عن الاستعارة الشعرية التي تميز كل شاعر عن غيره، بل وتعبر عن تجربة حياة وبنيت تجربة، وليست عملية استبدال صوتي أو انتقال دلالي بين الأسماء ، إنها في النهاية «ترتبط بعمل كيميائي معقد، في لحظة من لحظات الشعر، وفي مشهد من مشاهده، حين يكون الشاعر يرى الأشياء بعيون أخرى، ويدركها بإدراك مخالف للمعتاد والمألوف»¹.

من المسلم به أن الشاعر في كل زمان يغترف من محيطه الذي يدركه بجواسسه، فيني منه صورته التي تنبض بالجمال و تتسم بالغموض، فيستعير للتعبير عن جمال محبوبته بالظبي أو الشمس أو ينطلق الشاعر مما في متناوله إلا إنه لا ينقله نقلاً أميناً، ولا يجعله مرآة عاكسة للواقع، وإنما يخلق عالماً خيالياً مادته الواقع² وفي كثير من الأحيان يجاوز الشاعر حدود العقل والمنطق من يبررها حال الشاعر التي تختلف عن

إن السبب الأهم لاقتزان الخيال بالشعر، هو كون الشعر في أغلب أحواله قائماً على الوصف³
«الخطاب الاستعاري هو خطاب وصفي بالدرجة الأولى»⁴

الخيال، تلك القوة التي فطره الله عليها وميزه بها، فيستغلها احسن استغلال، كما يحرك ويستفز ما سكن من هنا نجد ان الحاجة إلى التخيل والتصوير تولد الحاجة إلى المجاز لا.
«الاستعارة تعمق المعنى عبر محور الاستبدال، وهو اختيار شيء لوضعه في موضع شيء آخر، في حين أن الكناية تعمق المعنى عبر خط اخر هو المجاورة، وكلاهما اي الاستبدال والمجاورة يؤثر في البعد الدلالي للنص»⁵.

التجاوز هي الاستعارة التي تجمع بين مختلفين يشتركان في خاصية ما،

التي تخرج الكلام عن حدود العقل، وهنا بجمع الاستعارة بين الحقيقة والمجاز، فتبرز حيوية اللغة وقد

¹ - أحمد الطريسي النص الشعري بين الرؤية البيانية والرؤية الإشارية 73-74.

² - : البلاغة وتحليل الخطاب 88.

³ - : فنون الشعر العربي بيروت- 66.

⁴ - 73.

⁵ - الأسلوبية ونظرية النص 1 بيروت 1997 98.

، ومن هنا نجد أنفسنا في قضية هي من صميم

بمبحثنا، هل حاجة الشاعر إلى الاستعارة تزيينية؟ أم هي حيلة لطيفة مقصوده؟ أم هي آلة لإقناع المرسل والتأثير عليه؟ هذا ما جعلت المباحث التالية كفيلاً بالبحث فيه، والنظر في أصول

إلى

3- حجاجية الاستعارة في الدراسات القديمة:

لا يماري احد في ان الاستعارة صارت من اهم ما يجلب اهتمام الباحثين على اختلاف مشاربهم و

اللغوية إلى اليوم، رغم ما عرفته العلوم اللغوية من

محوّل وتطور، مما يحتم على الباحث بيان الطريق الذي يسلكه في تناول الاستعارة، ولقد بات جليا الاهمية

البالغة لهذه القضية، لا سيما في لدراسات اللغوية والبلاغية والتداولية والحجاجية والفلسفية واللّسا والنقدية، وهذا ما جعل الآراء في الاستعارة تختلف اختلافاً واسعاً مما أدى في الأخير إلى اعتبارها نقطة محيرة

خاصة في عصرنا الحاضر.

هذه العلوم، مما بوأها المنز

لا يمكن الحديث عن أية قضية سواء أكانت لغوية أو غير دون الرجوع إلى أصولها وبوادرها،

فلا يمكن الحديث عن حجاجية الاستعارة في العصر الحاضر دون الرجوع إلى الأصول الأولى لهذه القضية،

والتي يرجعها أكثر الباحثين إلى أرسطو، ولا يمكن بحال غضّ الطرف عن الدراسات العربية القديمة، والتي

تعتبر النموذج الأمثل والم

الذي تنبّه إلى السمة الحجاجية للاستعارة، وسنرى كيف أذ

وبعد الجرجاني نجد السكّاكي الذي وضع قواعد في الجمع بين المتباعدين هي في الح

ه ذج أن الاستعارة من أوّل القضايا التي حيرت العلماء

لما تحويه من أثر في النفوس، وما تملكه من فعل في العقول.

أ- حجاجية الاستعارة في الدراسات الغربية القديمة (عند أرسطو):

تعتبر البلاغة الغربية امتداداً لبلاغة أرسطو التي هيمنت زمناً طويلاً على الفكر الغربي، فلم يستطع

، فسادت الفكرة التي تجعل »¹ « هذه البلاغة التي

¹ - محمد الولي، مدخل إلى الحجاج، أفلاطون وأرسطو وشايم بيرلمان، مجلة عالم الفكر، العدد 2 40 33.

«ذات صيغة محسناتية، رغم ما اكتنف بداياتها من

هذه المزيّنات روافد لغوية ودعامات تسعى إلى بعث الإقناع والفعل، لا إلى الاستمتاع الجمالي غير العائى بالتأثير وتعديل السلوك»¹.

تناول أرسطو الاستعارة في موضعين من كتاب الخطابة، فقد تحدّث عنها في باب الشاهد الذي فرّعه إلى ثلاثة أجناس وهي الشاهد الواقعي والشاهد الصنّاعي المحتمل والشاهد الخرافي، وفي هذا الموضع يعتبر الاستعارة مقوماً حجاجياً، كما تحدّث عنها في معرض كلامه عن الأساليب ليعتبرها محسناً لفظياً².

في إ

التالي:³

-1

:

()، لانها السّمة التي نخرج الخطاب من المألوف إلى الغريب، وهذا التّخييل هو جوهرى في الأقاويل الشعريّة لأنّه يحقّق الالتذاذ والمتعة النفسية.

-2

: يعرف أرسطو الاستعارة باعتبارها نقلاً أو تغييراً، كما يقسم هذا النّقل إلى نقل بسيط ويخصّه بالخطابة، ونقل مركّب يخصّ الشعر، أمّا عن الوظيفة الجمالية لهذا النّقل فيجعلها ثلاث وظائف مترابطة، وهي: الإفهام من خلال كونها تزيد الوضوح، والتغريب العائد إلى مخالفتها المألوف، والمتعة التي ترجع إلى التّخييل الذي يكسب القول لذةً ومتمعة، وهذه الوظائف -
مجتمعة في شيء خلا الاستعارة.

-3

: يحصر أرسطو الاستعارة في اللفظ، وهذا واضح من خلال تناوله إيّاها في باب العبارة، فيجعلها قائمة على المحور الاستبدالي للغة، لانها تتعلق بكلمة واحدة لها معنيان؛ حقيقي ومجازي، لفظة مجازية بلفظة حقيقية، ووفق مبدأ الاختيار والانتقاء تجمل الاستعارة

¹ - محمد الوليّ، المرجع السابق 33.

² - محمد الوليّ، مدخل إلى الحجاج 31.

³ - : اللغة والخطاب 2001 124-131.

-4

:

تملك أي وظيفة معرفية، وإنما دورها جمالي فقط. هذه النظرة الغالبة على سائر البلاغة التقليدية. اجهزت بلاغة المحسنات على الاستعارة فالحقتها بصفة نهائية بالمقومات المحسناتية الترفيفية والمكتفية بدغدغة الحس الجمالي عند المتلقي. ولعل الفكر الوضعي والعقلاني والتجريبي قد ركّيا هذا التطرف

-5

: تقوم عند أرسطو على المشابهة، لهذا لا يعتبر الاختلاف بينها وبين التشبيه كبيراً،

وإنما يكمن هذا الاختلاف في غياب أداة التشبيه في الاستعارة وحضورها في التشبيه.

هذا الربط بين الاستعارة والمفاهيم السابقة تتجلى نظرة أرسطو للاستعارة، حيث يعتبرها

وهي في هذا الإطار على رأس الصور البيانية الأخرى، أما عن الخصائص الأخرى

فهي ترسخ النظرة الضيقة للاستعارة من خلال حصرها على اللفظ دون المعنى

قوة تأثيرية ولا تؤدّي وظيفة معرفية، وهذا من أعظم المآخذ على تفسير أرسطو للاستعارة، في ربطه بين

يجرّ اللوم عليه، وذلك بجعله الاستعارة تشبيهاً غابت فيه الأداة، إذ لا ينكر عاقل ما

اللحمة بينهما في الخصائص والصفات، وهذا التلاحم المرسوم من طرف المرسل يجعله في حوار مع المتلقي، حيث يسعى إلى إنشاء الروابط بين المتناقضات وإزالة الفروق بين المتباعدات، وهذا ما جعلها نقطة محيرة في تاريخ الفكر الإنساني.

صفة عامة يقسم أرسطو الاستعارة إلى ثلاثة أقسام هي:¹

-1

: هي الاستعارة التي صارت متداولة بين الجمهور نتيجة التكرار وكثرة الاستعمال ،

إلى درجة أنها استهلكت ونهالت، لدرجة أنها فقدت شحنتها التأثيرية، فلا تنتج هذه الاستعارة إقناعاً لذة في ذاتها، لأنها لا تملك قوة حجاجية ولا روحاً تخيلية، نتيجة افتقادها لعنصر المفاجأة الذي يقصره

¹ - : ، 133-134.

2- : تتكوّن هذه الاستعارة من الاستعارات المركّبة والاستعارات المخترعة والاستعارات

البعيدة التي تنقل القول من الخطابي إلى الشعري، وتفشل هذه الاستعارة - في نظر أرسطو - في تحقيق الوظيفة

3- : هي التي تهدف إلى إحداث تغيير في الموقف الفكري والعاطفي للمتلقّي، ويشترط

لها لكي تؤديّ هذه الوظيفة أن تكون:¹

- بسيطة قريبة واضحة، وأن تكون غير

- قلية ، لأن الإفراط فيها يخرجها من الحجاجية إلى الشعريّة، و يخرج القول من الخطابة إلى الشعر.

- ذات جودة وحسن وتميّز حتىّ تبعد عن الابتذال المفضي إلى الجمهوريّة.

إن تناول أرسطو للاستعارة، وتمييزه بين الحجاجية منها وغير الحجاجية يجعله محلّ انتقاد، لأنّ

الاستعارة تعبرّ في النهاية عن موقف معينّ أو قضية معيّنة، لترجم ما يطوي المتكلّم في داخله، وما يختلج في

نفسه، ولنتأمّل البيت التالي:

فَأَمْطَرَتْ لُؤْلُؤُ لُرْجِسٍ وَسَقَمَتْ وَرَدًا وَعَصَّتْ عَلَى الثُّبِّ بِالْبَرْدِ

هذا البيت الذي لم يخل كتاب من كتب البلاغة إلاّ وذكره لما فيه تجلّ قويّ لتأثير الاستعارة،

فالشاعر في هذا البيت يثبت أموراً في محبوبته، ويتخذ لذلك طريقة فريدة، ليصبح « كما أنّ في طريقة

الإثبات، وليس في الأشياء المثبتة، تلك الطريفة المشحونة بالاستعارات المتتالية التي أكسبت البيت القوة

«².

يحوي هذا البيت استعارات مركّبة متتابعة اعتبرها كثير من أصحاب النظرة الأرسطية والتقليدية

والحقيقة أنّ هذا البيت يملك قوّة حجاجية تتجلّى في أنّ الشاعر ينقل لنا أموراً ويحتجّ لها:³

الاحتجاج لجمال محبوبته، هذا الجمال الذي لا شك أنّ كلّ قارئ لهذا البيت يفتن به ويعطي الحقّ

لهذا الشاعر في هيامه وحبّه.

¹ - : اللّغة والخطاب، 138-134.

² - نظرية اللّغة والجمال في النّقد العربي 1 - 1983 - 281-282.

³ - : 129.

الثاني: أن الشاعر يبرز معرفته بمواقع الجمال وألوانه، حيث يركّز على أهم ما في المرأة من نبال ترسل من خلالها السهام التي أصابت الشاعر.

: تحوي الاستعارة الأولى فكرة عجيبة أرسلها الشاعر، وهي أن دموع هذه المرأة رحمة باعتبار المطر رحمة، وهي هنا أعلى من قطرات المطر التي تحمي الأرض وتبرئ طريقه.

فالاستعارة بشتى أنواعها إنما هي بيان وتوضيح، أو معرفة ورؤية، أو تعبير عن الذات، أو ملء لفرغ اللغة وعجزها، وفي كل هذا عون للمخاطب على تحقيق الإقناع.

ب- حجاجية الاستعارة في الدراسات العربية القديمة (عند الجرجاني والسكاكي):

تعد البلاغة من العلوم العربية العريقة التي ولع بها المفكرون واللغويون والفلاسفة وعلماء الكلام على الفكر العربي، لذا لا يجد علما من اعلام التراث العربي إلا وله اهتمام بالبلاغة لكونها أداة صقل الكلام وحسن التأليف، فنتج عن هذا إقحام البلاغة في فنون عديدة الناظر في البلاغة العربية كثير التلميحات والإرهاصات التي وجدت في مؤلفات الأقدمين، والتي أسست على ومرد هذا إلى الفكر الموسوعي الذي امتاز به العلماء الأوّلون،

لجديدة في أمور كثيرة لا سيما تلك الخاصية التداولية التي تربط بين المرسل والمتلقي والتي تمخضت عنها الصبغة الحجاجية لكثير من مفاهيم البلاغة

في المقام الأ

؛ تلك القوة التي يستغلها المرسل بغرض إشراك المتلقي في الخطاب، ومن ثم إلى

التأثير فيه وإقناعه () لقاهر الجرجاني ومن بعده محمد

1- الادعاء وحجاجية الاستعارة عند الجرجاني:

يعدّ عبد القاهر الجرجاني رائد علوم البلاغة العربية، ومن خلال فكره تبلورت النظرة الدقيقة لمختلف مفاهيم البلاغة، ومن أبرز هذه المفاهيم مفهوم الاستعارة الذي سنرى كيف ذهب فيه مذهباً سابقاً لأوانه متجاوزاً لعصره، وأبرز دليل على ذلك تأثر سائر الصيحات الداعية إلى تجديد البلاغة بفكر الجرجاني، ويعدّ

أول من تفتن إلى الحجاجية للاستعارة، وهذا راجع إلى تأثره بأساليب الحجاج المتعارف عليها، كالرد على الأقوال والآراء، والادعاء والإثبات والمعارضة والدليل والشاهد والاستدلال والشاهد وغيرها، خلال كتاباته التي يرسلها على شكل قضايا مدعمة بالدليل والبرهان.

تناول الجرجاني الاستعارة في إطار نظرية النظم التي ملكت عليه لبه، والتي يحتج من خلالها على فضل المعنى على اللفظ، ويجعل الاستعارة في المعاني وليس في الألفاظ، أي في إطار نظمها وسي

1 .

اعتبر الجرجاني حجاجية الاستعارة قائمة على مفهوم الادعاء، فالاستعارة ليست حركة في الألفاظ، وإنما هي حركة في المعاني والدلالات، وهي ليست بديعاً، بل هي طريقة من طرق الإثبات الذي يقوم على

2 .

الجرجاني من أشد المدافعين عن هذا التصور الجديد، فالاستعارة عنده هي « التمثيل، والتشبيه قياس، والقياس يجري فيما تعيه القلوب، وتدركه العقول، وتستفي فيه الأفهام والأذهان، لا الأسماع وا³ . « من هنا تعني حجاجية الاستعارة فعاليتها في التأثير على الأذهان و الأفهام، وتعني «نوعاً خاصاً من الاستدلال العقلاني ومن الفضائل المعرفية والإدراكية⁴ .

وإذا كان الجرجاني من خلال مفهوم الادعاء يبدو أكثر عقلانية في معالجته للاستعارة، فإنه في الواقع يقدم تصوراً بلاغياً لا يفهم هذه المعالجة إلا بالجمع بين العقلي والنفسي، فعندما تقول: " على حدّ تعبير الجرجاني - «افدت بهذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك، وهو المبالغة في وصف المقصود بالشجاعة، وإيقاعك منه في نفس السامع صورة الأسد في بطشه وإقدامه وبأسه وشدته»⁵ .

لقد تفتن الجرجاني إلى ان الطرق التي تسلكها الاستعارة لا نهائية ومتشعبة، والتأثيرات التي تملكها

غير محصورة، فهي»

- 1 - أحمد الصّاوي، مفهوم الاستعارة في بحوث، اللّغويين والنّقاد والبلاغيين 1999 82-83.
- 2 - أحمد أبو زيد، الاستعارة عند المتكلمين، مجلّة المناظرة، العدد4 1991 46-47.
- 3 - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة 20.
- 4 - أحمد الصّاوي، مفهوم الاستعارة 90.
- 5 - الجرجاني، 32.

غورا، واذهب بجدا في الصناعة وغورا من ان بجمع شعبها وشعوبها، وحصر فنونها وضروبها، نعم واسحر
1. «.

:

تحيل على الشعري والجمالي، والفكري والعقلي، والنفسي والانفعالي، فهي تجمع بين قطبين حجاجيين
أساسين، هما العقل والنفس، فإمتاع العقل ودغدغة الفؤاد أدعى إلى الإقناع.
وإذا كان الجرجاني هو صاحب الفكرة الأصل وإليه يرجع الفضل في النظرية الخاصة بحجاجية
الاستعارة، فإن من الباحثين من اشتغل بهذه النظرية وطورها حسب ما توفر من تقدم في علوم اللغة
والفلسفة، فأدى توفر الآلة ودقة المنهج إلى الوصول إلى نتائج مذهلة في عالم الاستعارة، ومن أبرز الأمثلة
الرحمان في كتاباته الكثيرة.

ومن خلال طرحه لحجاجية الاستعارة الذي بناه على أصول جرجانية خالصة، يتضح لنا بجلاء ما
وصل إليه الجرجاني في هذه القضية، وسنوسّع القول في الفكر ()
كتب عن هذه القضية في عصرنا الحاضر، وبخاصة ما أضفاه عليه من صبغة فلسفية .
2- دور الجامع في تحقيق حجاجية الاستعارة عند السكاكي:

ي أن الخطاب برمته يج تتوفر فيه شروط كثيرة لتتأكد العلاقات بين أجزاء
من تقسيم هذه العلاقات إلى علاقات ظاهرة وغير ظاهرة؛ فتتمثل الظاهرة أساساً في التركيب
يعتبر العطف أبرز وسائله²، يضاف إلى هذا اتحاد معاني الخبر الوارد في الخطاب سواء في صورته الظاهرة
الأولية، أو من خلال تأويل الاختلاف الحاصل بينها إلى ما يحقق هذا الوصل والاتحاد³ «وهذه الخاصية
هي التي تتجلى فيها قضية الأفعال الكلامية⁴ أسبقية الفكر العربي في كثير من المفاهيم الحديثة
التي انتهى إليها الفكر العربي والغربي على حد سواء، أما عن العلاقات غير الظاهرة فتتمثل فيما يسميه

¹ - لجرجاني، 1 40.

² - محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم 109.

³ - : 118.

⁴ - محمد خطاي، لسانيات النص - مدخل إلى انسجام الخطاب 118-119.

() الذي لا سبيل إلى تحقّقه إلا بإشراك المتلقّي في الخطاب عن طريق إعمال

، فالنوعان الأوّلان يشتركان جميع الناس في كيفية فهمهما، وهما:¹

1- :

- الاتّحاد في التّصور.

- التّماتل في التّصور.

2- الجامع الوهميّ ويكون عن طريق:

- بين المخبر عنه.

- كالسّماء والأرض، والأوّل والثّاني.

في هذين النّوعين يبرز دور المتلقّي غاية البروز، فعليه أن يسعى إلى إدراك هذه العلاقات عن طريق إعمال عقله وتحريك فكره، فإذا ذكر السّبب سعى إلى إيجاد المسبّب، وإذا غابت العلة وجدها عن طريق التّفكّر في المعلول، وهكذا في التّماتل وشبهه وكذا في التّضاد، فعلى المتلقّي أن يملأ فراغ الخطاب عن طريق إيجاد وجه التّماتل أو شبهه بين الشّيئين أو الأشياء، أمّا في الجمع بين الأضداد فهو

«² .»

الث؛ وهو الجامع الخياليّ فيرى السّكّاكي أنّ الناس يختلفون في إدراكه وتصوره على اختلاف ثقافتهم وطريق تعلمهم واشكال مهّتهم ونوع نشاطهم، فالقمر يراه السّلاحيّ زساً والصّائغ يصوره سبيكة من الإبريز والمعلّم يشكّله رغيفاً أحمر يناله من بيت ذي مروءة³.

يتّضح في هذا النّوع من الجامع أنّ المعبر فيه هو نوعيّة المتلقّي، لنصل إلى أنّ الجامع بصفة عامّة - يقوم على المتلقّي بدرجة كبيرة حتّى تتحقّق سلامة العلاقات بين وحدات الخطاب، وكذا الدّلالة العامّة التي تنطوي تحت هذه العلاقات التي ينشئها المرسل ويحقّقها المتلقّي.

¹ - محمد خطّابي : 120.

² - مفتاح العلوم 110.

³ - : 111.

من خلال ما سبق نستطيع إجراء هذه العلاقات على الاستعارة التي يقيم المرسل من خلالها علاقة فريدة بين المستعار له والمستعار منه، فيسعى المتلقي إلى إقامة العلاقة بين المتناقضين وإيجاد الجامع بين بالشمس والبدنر، في استعارات متنوّعة لا تدرك معانيها إلاّ بتحريك آلة الفهم التي تتدخل فيها الثقافة المشتركة بين المرسل والمتلقي لينفك لغز الخروج عن العالم الواقعي إلى عالم الخيا .

لقد سجّل الشعير العربيّ كثيراً من العلاقات الفريدة التي أقامها الشعراء بصفة خاصّة عن طريق في جمعهم بين المادّي والمعنويّ والحَيّ والجماد والعافل وغير العافل، فيترك الشاعر ات، فيصبح غريباً في عالم هذا الخطاب، ولا يزيل هذه الغربة إلاّ عن طريق فك رموز هذه العلاقات الغريبة، ليكون نصّاً جديداً له فيه نصيب من الجهد الفكريّ والعناء العقليّ ليعتبر في النهاية شريكاً في إنتاج الخطاب. ومن أبرز الأمثلة على هذا ما ساقه السكّاكي في إطار التمثيل للجامع الوهمي:

ثَلَاثَةٌ تُشْرِقُ لِلدُّنْيَا بِبَهْجَتِهَا شَمْسُ الضُّحَى وَأَبُو إِسْحَاقَ وَالْقَمَرُ

في هذا البيت يجمع الشاعر بين ثلاثة أشياء؛ شيان

() مختلف عنهما تمام الاختلاف،

ورغم ذلك سعى الشاعر إلى إنشاء علاقة بينه وبين ما هو بعيد عنه، ليجعل المتلقي في حيرة من أمره وصعوبة في فهمه، فيلجأ إلى استعراض أوصاف تلك الأشياء ليصل إلى مراد الشاعر يرسم في مخيلته هذا النموذج الذي اقترحه محمد خطّابي وعدّ لناه حسب ما يقتضيه البحث وترتضيه

1.

- : جماد - تظهر في النهار، وهذه صورة معهودة .
- : جماد - يظهر في الليل، هذه أيضاً صورة معلومة الدلالة لدى المتلقي.
- : - - (في نظر الشعراء) - دائم الظهور، هنا يخرق الشعراء أفق

¹ - محمد خطّابي، لسانيات النصّ .123

يختلف في ذلك الأعمى والبصير، والجاهل والعالم، فكيف لأبي إسحاق أن ينضم إليهما؟ لا شك أن لغة الشعراء من أرقى النماذج وأحسن الأمثلة، لذا لا يمكن أن يخلو البيت من فائدة، وسرّ هذه الفائدة «في لبيت، وهو كلمة الإشراق، فلا يتحقق إشراق الدنيا إلا بوجه وضيء وطلعة بهية ومحيا حسن، ليصبح الممدوح مزاحماً للشمس والقمر في نورهما»¹، بل ويفوقهما في ظهورهما وزوالهما، فالشمس لا تظهر إلا في النهار والقمر لا يبدو إلا في الليل، أما أبو إسحاق فهو في الزمانين على حدّ سواء، وهكذا في سائر الاستعارات.

إذا أتى السكاكي بهذا المثال على الجامع الوهمي فإن الجامع الخيالي هو النموذج الـ

فيه الاستعارة على اختلاف في البيئات وتنوع في الثقافات،

التخييلية من لدن أرسطو إلى اليوم.

والحقيقة أننا لم نتخذ السكاكي نموذجاً لأنه أتى في الاستعارة بما لم يسبق إليه، فهو في غالب حديثه عنها إنما هو مقلد لمن سبقوه، وبخاصة عبد القاهر الجرجاني الذي انهج نهجه في جعل مفهوم الاستعارة يقوم . ولكن الذي دعانا إلى التماس الصفة

في الخطاب، وهذا هو الذي يجعلنا نحقق أصلاً هاماً من أصول

تعاقد ضمني يكمل الخطاب ويحقق الفهم المقصود من طرفه

4- حجاجية الاستعارة في الدراسات المعاصرة:

لقد أدى التطور السريع في علوم اللغة إلى تداخل كبير بين اختصاصاتها من جهة، وتداخل بينها وبين علوم أخرى من جهة ثانية، وأدى هذا كله إلى سيل من النظريات ووابلٍ من العلوم، خاصة ما يتعلق ببعض ديمية التي عادت إليها عقول المتأخرين لتستخرج منها ما تطويه من مواهب و ما تحويه من طاقات، ولعلّ البلاغة من أوفر هذه العلوم حظاً واعظمتها قدراً، حيث عاد الدرس اللغوي عودة لا نظير لها

إلى مختلف المفاهيم البلاغية القديمة، مستعملاً في ذلك ما انتهت إليه بعض ا
ونائج، ومن أبرز هذه المفاهيم الاستعارة، هاته التي صارت بحق نقطة محيرة لدى كثير من الدارسين، وبخاصة
، ومكنوناتها الإبداعية واسرارها التأثيرية، وسنعرِّج على بعض النماذج التي

وقبل أن نبدأ في استعراض بعض النماذج من العرب والغرب، لا بدّ من بسط القول حول تناول
على دور الاستعارة في كلّ خطاب إنسانيّ وأبرزها حاجيتها ودورها حتىّ

في الخطاب ال

1- الفلسفة المعاصرة وحجاجية الاستعارة:

الفلسفة والبلاغة بصفة عامة علمان عريقان وقديمان قدم التفكير الإنساني، ولطالما قام التّحاور

للخطاب الفلسفي بحال أن يخلص من التوسّل بالبلاغة.

لقد ظلّت الفلسفة في حاجة دائماً إلى دعم بلاغيّ يشحن قاموسها ويفعلّ تجاوزيتها والبلاغة هي
¹، وتظهر الحاجة أشدّ الظهور عندما سعى الفلاسفة إلى
«البحث عن شكل لغويّ يضع حدّاً لهيمنة اللّغة الميتافيزيقية، ويزيد من رصيد

2».

وفي خضمّ العودة الكبيرة إلى اللّغة واستكناه طاقاتها الفلسفية
يجوي من الطّاقات الفلسفية والإمكانات الحجاجية ما يجعله أساساً في كلّ خطاب إنسانيّ، وهذا المفهوم هو
الاستعارة، التي لطالما اعتبرت فائضاً لغويّاً وزخرفاً لفظياً، وهي في الحقيقة «

وفي الخطاب الفلسفي تُكوّن موضعاً حجاجياً، من خلاله يستطيع هذا الخطاب إيجاد معانٍ

3».

1- : الفلسفة والبلاغة 136.

2- 154.

3- 155.

إن الاستعارة كمجاز و تخيل ليست انحرافاً تصوّرياً وانزياحاً عن مطلب الحقيقة، كما هي مطلوبة بالعقل، بل هي من إنجاز العقل نفسه، وهي في مقابل الحقيقة، فما كان طريقاً في أحدهما من لغة أو عقل فهو في طريق الآخر.¹

لقد وعت الفلسفة أهمية الاستعارة، فهي الوسطة في عقلنة الخيال، «فليست الاستعارة مجرد مجاز يحيل إلى فضاء تخيلي في اللغة، بل هي عملية استبدال وتحويل داخل الوعي نفسه، وأما البيان فسلوك انزياحي للغة من خلال الاستعارة وداخل اللغة نفسها مقصده الفهم والتبيان، فهو بذلك بلاغة لبلوغه الإفهام والإبلاغ، ففيه شرح وتفسير وتأويل وفق نموذج الغموض من أجل الوضوح، والالتباس من «²، من أجل هذا أصبح موقع الاستعارة في الخطاب الفلسفي ضروري: «يمكن التفكير في الاستعارة داخل الخطاب الفلسفي بوصفها محسناً بلاغياً، بل (...). وربما كانت إحدى ركائزه»³

فإننا نقع في حالة من سوء الفهم، فالاستعارة إنما هي تمثيل مركّب من التخيل والتصوير، وكلّما كان التمثيل
»⁴

ويمكن تفسير برهانية الاستعارة بانها تقدّم مثالا على فكرة فترسم لها افقا هو طريق إلى الاقتناع و استدخال لعالم ممكن ومحتمل، اما تفسير سلطاتها فلاها تهيمن على افق الانتظار لدى المخاطب، وهذا كله يدعم قوّة الاستعارة في جعل التجربة منسجمة، وبهذا المعنى يمكن للاستعارات ان تكون نبوءات تضمن
5

ومن خلال ما سبق يمكن الخلوّص إلى ثلاثة مستويات تحقّق حجاجية الاستعارة؛ وهي:

- البرهان

- ¹ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة 229-230.
- ² - فلسفة البلاغة 160.
- ³ - مفارقات الخطاب الفلسفي بين الاستعمال المفاهيمي للغة والاستعمال الاستعاري، مجلّة الفكر العربي المعاصر، 100-101، بيروت 1993 65.
- ⁴ - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة 69.
- ⁵ - الاستعارات التي نحيا بها، ترجمة: 1 1996 159.

- السّلطة التي توجّه أفق المخاطب وتحكمه.

ومن الثّابت في العقول أنّ الفهم الناتج عن لغز الاستعارة أكثر رسوخاً من الفهم الجاهز الناتج عن التي تريد تعليمها أكثر تجريداً كلّما وجب عليك أن تزيّنّها لإغواء

«¹ ومّا قرّناه سابقاً أنّ من عادة الحقيقة التّواري وراء الغموض والالتباس الذي يعدّ من الخصائص ، فليس لنا لتحقيق هذا إلاّ الاستعارة التي تجمع بين الحقيقة المتوارية والّ

2- حجاجية الاستعارة في الدّراسات العربيّة المعاصرة:

لا يمكن إنكار أسبقية طه عبد الرّحمان في مجال النّظرية الحجاجية للاستعارة، ويمكن اعتباره النموذج الأمثل للفكر العربي المعاصر، لذا سوف نتّخذُه عيّنة من الدّراسات العربيّة المعاصرة.

1- الاستعارة والحجاج عند طه عبد الرّحمان (المنطق الحجاجي للاستعارة):

لقد أقرّ طه عبد الرّحمان أن الاهتمام بالحجاج قد تجدد بتجدّد الدّراسات الخطابية، ولم تقتصر الدّراسات الحجاجية على النّظرة الضيّقة للحجاج، والتي لطالما اعتبرته لا يجاوز عملية استدلالية وبرهانية، تقوم على حشد الأدلّة والبراهين على قضية معينة، في حين أنّ الحجاج لا يقوم على مجرد العلاقة الاستدلالية بين جانبيين اثنين، وإنّا يتعدّاه إلى انطوائه على قدر من الالتباس في الوظيفة² هذا الالتباس الذي عدّه «³ «مطلوب في الحجاج»⁴.

كما بني الفكر الاستعاريّ الطّاهائيّ على أسس جرجانية خالصة، إلاّ أنّ صاحبه طوره وألقى بثقل معارفه عليه، فجاء نّهاية لكثير من الدّراسات الفلسفيّة حول الاستعارة، وأوّل ما ركز عليه طه عبد الرّحمان في حديثه عن المجاز تمّ الاستعارة خاصية الالتباس، لأنّ خاصية الالتباس في الخطاب الطّبيعي، إنّما تتجلّى في المجاز الجامع بين معنيين متقابلين هما العبارة والإشارة، فالمعنى الأوّل حقيقيّ، والمعنى الثّاني قيميّ أو مجازي وهذا الجمع هو عين الالتباس المطلوب في الحجاج، ومن هنا يظهر ان المجاز هو الاصل في الحجاج⁵.

1 بيروت 1995 127.

¹ - ما وراء الخبر والنّشر، ترجمة:

² - طه عبد الرّحمان، اللسان والميزان 229-230.

³ - طه عبد الرّحمان في أصول الحوار وتجديد علم الكلام 99.

⁴ - طه عبد الرّحمان، 231.

⁵ - طه عبد الرّحمان، اللسان والميزان 231-232.

- مبدأ ترجيح المطابقة، ومقتضاه أن الاستعارة ليست في التشبيه بقدر ما هي في المطابقة، أي أن المستعار منه والمستعار له يبلغ التشابه بينهما درجةً ينتفي معها الاختلاف ويصيران شيئاً واحداً، وبحسب

- مبدأ ترجيح المعنى، فالقول الاستعاري ليس في اللفظ بقدر ما هو في المعنى، فمدار فهم الاستعارة ليس على المعنى المأخوذ مباشرة من اللفظ، وإنما على معنى ثانٍ يتولد في النفس بطريق المعنى الأصلي، وهكذا تند إلى بنية استدلالية.

مبدأ ترجيح النظم، ومقتضاه أن الاستعارة ليست في الكلمة بقدر ما هي في التركيب، فالكلام متعلق بعضه ببعض، ومرتّب بعضه على بعض بوجه مخصوص، ولا يستقيم إحكام هذا التعلّق وضبط هذا الترتيب إلا بتوحي أمرين، أولهما مقتضيات العقل؛ فالنظم ليس مجرد توالي الألفاظ في عملية النطق، وإنما هو تناسق دالاتها فيما بينها تناسقاً يستوفي شرائط التعليل العقلي؛ والثاني قوانين النحو: وهي النظر في أسباب التفاضل التعبيري والتبليغي للجمل.

وبهذه المقومات يتضح ان القول الاستعاري عند الجرجاني، تجتمع فيه أوصاف ثلاثة هي: خبري، وأنه قابل للأخذ على جهة الحقيقة، وأنه مشتمل على بنية تدليلية، وكل قول هذه أوصافه يعدّ في سياق الجدل الذي يحجه الجرجاني بمنزلة () () ()

1.

إن مفهوم الادعاء الذي قال به الجرجاني وتنبه له طه عبد الرّحمان، لم يقف على حقيقة مدلوله وبالغ أهميته من اشتغلوا بإنتاج عبد القاهر الجرجاني على كثرة عددهم، وتنوع مناهجهم، وتفاوت مواقفهم. وم يعدّ نقطة التحول في فهم حقيقة الاستعارة وإدراك كنهها ومعرفة

يدور الجرجاني بين اثنين هما: ادعاء إثبات الصفة المشتركة () دليل هذه الصفة، أي دخول المستعار له في المستعار منه، فكل عاقل يعلم أن إثبات الصفة بإثبات دليلها،

¹ - طه عبد الرّحمان، المرجع السابق : 63.

أما دليل الادعاء الأول فهو المستعار منه نفسه، إذ تلزم عنه هذه الصفة لزوماً، كقو « ()
1. »

يرى طه عبد الرحمن أنه إذا كانت حجاجية الاستعارة عند الجرجاني تقوم على مفهوم الادعاء، فإن هذا الأخير يحتاج إلى مفهوم آخر يعضده ويكمله، ويقوي لبنات نظرية حجاجية للاستعارة، هذا المفهوم هو ()، هذا المبدأ الذي أشار إليه الجرجاني إشارة عابرة، ولم يهتم به اهتمامه بمبدأ الادعاء، وهنا يأسف طه عبد الرحمن لعدم تركيز الجرجاني على مبدأ التعارض الذي لو جعله في مقام الادعاء «
التداخل بينهما لاستكمل بحق عناصر النظرية الحجاجية للاستعارة التي يعد بحق واضع أصولها ورائد مجهولها».²

ووفاءً من طه عبد الرحمن لهذا العلم سعى إلى التصريح بما لَمَح إليه الجرجاني أولاً، ثم إلى استكمال عناصر هذه النظرية ثانياً، ولم يتحقق له هذا إلا عن طريق التركيز على مبدأ المقء بينه على الافتراضات التالية:³

- القول الاستعاري قول عملي، وصفته العملية تلازم ظاهره البياني والتخييلي.
- «من خصائص استعارية اللغة ان المعنى الحقيقي والمعنى المجازي يتلازمان في التعبير او يتعانداً فيه»⁴

خاص به، وبما أن المعنى الحقيقي (ظاهر غير مراد) ()، والمعنى المجازي ()
()، جاز أن نميز في المقام الحقيقي بين () ()، وفي المقام المجازي بين
() ()، ومن هنا فإن الذوات التي تشترك في بناء القول الاستعاري أربع لكل منها

¹ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز 110-111.

² - طه عبد الرحمن، الاستعارة بين حساب المنطق ونظرية الحجاج 66.

³ - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان 310.

⁴ - طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام 49.

وهذه الذوات هي المظهر، المؤول، المضمّر، المبلّغ، ويتخذ المتكلم الواحد كل هذه الذوات مظاهر لوجوده في القول الاستعاري يتقلّب بينها، قائماً بكل أدوارها الخطابية في آن واحد¹.

طه عبد الرحمن مذهباً بعيداً، لا يمكن إدراكه إلاّ بامتلاك الآلة المنطقية، والنباهة الفكرية، وتجدر الإشارة إلى أنّ فكر طه عبد الرحمن الاستعاري لا بدّ أن يفرد ببحوث خاصة لإدراك قيمته، وفهم مقتضاه، لأنّه أظهر من سلامة اللغة ودقّة المنهج واستقامة الفكر وصرامة التحليل والتدليل ما ليس له نظير في عصره، ونحن هاهنا نريد أن نفتح العقول على هذا الإنتاج اللاّ مع، ونثير الأقلام حول هذا الفكر الساطع.

إنّ القول الاستعاري يستمدّ حجاجيته من تداخل آليّ الادّعاء والاعتراض اللّتين تميّزان الحجاج،

ذاك أن نميّز بين شروط كلّ منهما، والتي قرّرها مفكرنا كالتالي:²

- من شروط الادّعاء أن يكون المدّعي معتقداً صدق دعواه، وأن تكون له بينات عليها يعتقد صحتها وصدق القضايا التي تتركّب منها هذه البيّنات، كما له الحقّ في أن يطالب محاوره بأن يصدّق دعواه، ويقتنع بم

- من شروط الاعتراض أن يرد على دعوى سابقة، وأن يطالب المعارض المدّعي بإثبات دعواه، وأن لا يسلم له

رأينا أنّ من ذوات المستعير ()، والوظيفة الحجاجية لهذه الذات هي انها

المعنى الحقيقي للجملة، اي انها تدّعي المطابقة بين المستعار له والمستعار منه؛ اما () للمستعير فيقوم دورها الحجاجي في الاعتراض على وجود المعنى الحقيقي للجملة، بما أنّ المعنى المؤول هو أولى بالخفاء من المعنى المضمّر، أي يقوم هذا الدور في إنكار المطابقة بين المستعار له والمستعار منه.

متعارضة في مرتبة الحقيقة، ويكتمل التعارض في القول الاستعاري بجعل المتكلم ذاتا متعارضة في مرتبة الجواز، () ()، وهذا محتوم الحصول في القول

الاستعاري، إذ الأولى تدّعي المباينة بين المستعار له والمستعار منه، والثانية تقتضي إنكار المباينة بينهما.³

¹ - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان 310-311.

² - : 311.

³ - :

ويتبين من خلال هذا التفصيل ان المستعير يحقق الانتقال بين المستوى الحقيقي والمستوى المجازي، مترجماً ألوان التعارضات في القول الاستعاري، لنخلص في الأخير إلى أن المستعير بسلك طرقاً حجاجية ظاهرة التناقض، لا نحسّ فيها مع ذلك تعدياً لحدود المعقول الطبيعي.¹

وفي الأخير يصير المستعير «قادراً على أن يتقلّب في أوضاع خطابية كثيرة، مضافاً على قوله ألواناً شتى من الدلالة تختلف باختلاف تقلّبات هذه الأوضاع، وكلّ وضع منها يجعل للمستعير ذاتاً خاصة، فتكثر ذواته الخطابية وإن كانت ذاته العينية واحدة، ليصير المستعير متوحّداً بعينه متعدداً بقوله».²

ومما يحقّق حجاجية الاستعارة، هو كونها ابلغ وجوه تقيّد ا

لجعل الاستعارة تدخل في سياق التّواصل الخطابي، الذي يهدف إلى تغيير في الأنساق الاعتقادية والقصدية والتّقويمية للناطقين ودفعهم إلى الانتهاض إلى العمل³، وهو الخاصية الأخيرة من خواص الخطاب الحجاجي. والجانب المهمّ في الاستعارة هو اتكاؤها على المستعار منه، واعتباره المثال الأسمى والدليل الأفضل، » ما يرتبط المستعار منه بنسق من القيم العليا، التي تجعل الاستعارة أدعى من الحقيقة في تحريك همم المستمعين إلى الاقتناع بمضمونها والعمل بفحواها».⁴

من خلال ما قدّمنا من فكر طه عبد الرّحمان الاستعاري، بإيجاز شديد يتبين أنّ أولاً:

جاء به عبد القاهر الجرجاني، أو أشار إليه، كيف لا وهو يعتبره بحقّ صاحب نظرية () وهذا ليس غريباً عن طه عبد الرّحمن، إذ يُعدّ من القلائل الذي لم يقطعوا الصّلة بماضيهم، بل نسبوا الفضل

وفرعها في السّماء، ومن المؤسف أن لا نرى اهتماماً خاصاً بفكره الذي يعدّ بحقّ حلقة مهمّة في تاريخ اللّغة

: ندرك القيمة الحقيقية للاستعارة في سائر الخطابات، إذ يكتسب الخطاب بوجودها قدرة على

تكثير عباراته، وكذا التّجديد في الأدلّة والشواهد السّائدة في تقويم الأحداث والسلوك، ممّا يجعل المخاطب

¹ - طه عبد الرّحمان، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام 47-48.

² - طه عبد الرّحمان، اللّسان والميزان 234.

³ - : 312.

⁴ -

يقبل على الخطاب سماعاً واقتناعاً وإذعاناً، ومن ثمّ انتهاضاً إلى العمل، ومن هنا تُدكّ كلّ الصيحات التي

2- حجاجة الاستعارة في البلاغة العربية المعاصرة (صلاح فضل):

ربية كغيرها إلى مراجعة ذاتها ومسايرة ما بلغته العلوم وما اتاحته النظريات، ولا ننكر أنّ كثيراً من هذه العودة كان وليد الاطلاع على بعض أعلام الثقافة الغربية الذين ثاروا على البلاغة القديمة التي هيمنت زمناً طويلاً وسيطرت ردحاً بعيداً،

وإخراجها من قوقعتها وربطها بكثير من العلوم الإنسانية، ومن أوائل هؤلاء أمين الخولي

«¹

التي وصفها»

يعدّ دستور هذا الاتجاه، حيث يحدّد صلاح فضل في تقديمه لهذا الكتاب المستويات التي

2.

- قصور البلاغة القديمة عن تناول النصوص الجديدة كونها تقتصر على بلاغة الجملة، مما دعى إلى تجاوز هذه وسيعها لتشمل بلاغة المتتاليات الجمليّة ثمّ الخطاب برمّته.
 - تركيز البلاغة القديمة على اللفظ وإهمال المعنى، وهو في هذا الأمر متأثر بالثورة البلاغية الأوربية.
 - ضرورة التطوّر في الفنون والآداب، وربط البلاغة بالحياة وتخليصها من هيمنة الفكر الديني.
- يهدف من خلال هذا التّحديد إلى هدفين هما:³

وتوفير ما يبذل فيها من جهد ووقت، مع

:

الثاني: وقد وصفه بالبعيد وهو أن تكون هذه الدراسة الأدبية مادّ

إنّ هذا الوعي الذي امتاز به أمين الخولي - يعتبر بحقّ بوابة انفتحت من خلالها على سائر الفنون اللغوية وغير اللغوية لتحتضن كلّ ما له علاقة بالإنسان، لتتوالى الدراسات التي أثبتت أنّ

¹ - اللغة والبلاغة والميلاد الجديد 1 1992، 151.

² - أمين الخولي، فنّ القول 1996 10-11.

³ - محمد كريمة الكوازي، البلاغة والنقد والنشأة والتطوّر، دار الإنتشار العربي، 1 بيروت - 2006 274.

فكره وفنه.

لقد استجاب كثير من النقاد والبلاغيين إلى دعوة امين الخولي، رغم تاخر ازماهم وبعدها عنه، وقد سار كل مستجيب في اتجاه فكره الذي ربطه بالبلاغة، ولا ننكر ذوبان بعض المجددين المتأثرين بفكره في جديد الغربيين، فجاءت اغلب دراساتهم ترجمات او تكاد لدراسات وافدة ليس لهم فيها من حظ إلا حـ الضاد التي تنـ

يعتبر صلاح فضل من النقاد العرب الذي لا يمكن إنكار جهودهم، إذ دفع بالفكر النقدي العربي دفعة كبيرة لا سيما وأنه أول من أدخل البنيوية إلى الوطن العربي، ضف إلى ذلك إذ

: ان بحوث البلاغة اخذت تنمو منذ نهاية عقد الخمسينيات

إلى يومه عبر ثلاثة آفاق متجاورة ومتتالية، وإن كانت متباعدة في أهدافها وبرامجها، حيث تمثل في الحقيقة سعة التجديد وأدواته المنهجية، وقد كانت على النحو التالي:¹

الاتجاه الأول: يرلمان في كتاباته التي سماها البلاغة الجديدة، حيث أعاد بعث البلاغة القديمة ووسّعها ساعياً إلى استكناه

الاتجاه الثاني: تتمله البلاغة التي ولدت في أحضان البنيوية، ويمثلها جيرار جند

الاتجاه الثالث: أتى بمنهج وظيفي مجاور للبنيوي، ومعتمد على التداولية والسيميائيات، إلى درجة أن - اعترف بأن السيميائيات يمكن أن تفهم باعتبارها بلاغة معاصرة.

كامل بهذه الاتجاهات مما

خاصة ما يتعلق بالمفاهيم البلاغية التي أبرزها الاستعارة، حيث

اعتبرها تحتل مكان الصدارة لما تؤدّيه من أدوار في الخطاب

1- البلاغة البرهانية:

يرى صلاح فضل ان البلاغة انفتحت على العديد من الحقول المعرفية المجاورة واثبتت في ذلك قدرة كبيرة على الاستيعاب والتوظيف بفضل الكفاءة المنهجية، مما جعل التحليل البلاغي الحديث يختلف جوهرياً عن البلاغة القديمة في رصدها للأشكال المختلفة كجزئيات متفرقة لا تربطها علاقة، ولا يطبعها التفاعل، على عكس البلاغة الجديدة التي تبدأ من النص لتقوم بتحليله ورصد مكوناته ورسم درجات

1

والمضمون، كما تولي اهتماماً بالقيم البلاغية الحجاجية الكامنة في بعض الأشكال النصية، لأن حضور تلك القيم الإمتاعية الحجاجية هو امر مميز للبلاغة الادبية من البلاغة المنطقية التي تتقاطع مع نظيرتها الفلسفية في

ي لإرساء الحقيقة عبر الدليل لا الحجاج والإمتاع.²

كما يرى صلاح فضل أن الفضل في اكتشاف الطاقات الحجاجية في البلاغة يعود إلى المدرسة البلجيكية التي تعتمد كلا من الحجاج الفلسفي والقانوني كمهاد نظري لخدمة الحجاج البلاغي في مختلف

من الأشكال القديمة المكررة، وأخذت بيده إلى تحليل أدوات البرهان التي يستخدمها الرياضيون بالفعل، فانبرى المنطقة إلى استكمال هذه النظرية البرهانية عبر تحليل أدوا

3

البلجيكية ليصب اهتمامه على بعض العدا

- -

التكوينية بين الدليل والاستدلال الحجاجي، أما علم الاجتماع فيدرس علاقة النصوص بالسياقات الخارجية، والتأويل وتكوين الأخيلا، وهذه كلها ذات صلة بالحجاج سواء

¹ - : 219.

² - : محمد الأمين الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة- بحث في بلاغة النقد المعاصر-، 2008 232.

³ - : بلاغة الخطاب وعلم النص 77.

ما يتعلّق بالمبدع في تحرّي إمتاع المتلقّي وكذا استجابة المتلقّي.

: آليات التحفيز والتعبئة والدفع إلى الفعل.¹

حاجية التي تؤديها البلاغة الجديدة، بوصفها مجالاً واسعاً لدراسة النصوص

الادبية بكل سياقاتها وجزئياتها وما يتعلّق بالمبدع والمتلقّي لتكون بحق بلاغة الحجاج.

2- الاستعارة بين التصوير والتعبير والتأويل:

تبوّأت الاستعارة مكانة عالية في البلاغة المعاصرة، لما تلعبه من دور في خطاباتنا اليومية والفنية على

جمال التشبيه وانصهاره في المجاز ورمزيته وبنيته العقلية.

يدخل بقوة في خطاباتنا اليومية، إذ إنّ فعل الاستعارة يرتبط بطبيعة تكويننا الثقافي ومعرفتنا بالعالم وقرب

المتكلم والمتلقّي من مورد الاستعارة لتتوحد الصورة بينهما، وتتعلّق هذه المع

وتتميّز الاستعارة في الخطاب الأدبي بطابع القصد، إذ إنّ بنيتها مشفرة تجذب المتلقّي ليحاول فهمها

وتحليلها ثمّ ربطها بالنسق الاستعاري العام للمتلقّي، وكذا مختلف السياقات التي تكتنف الكتابة والقراءة

2.

أمّا عن حقيقتها فهي ليست تحويلاً أو نقلاً معيناً للكلمات، وإنّما هي تكثيف لدلالة الكلمة التي

3.

في هذه العبارة يكرّس ناقدنا نظرة عبد القاهر الجرجاني في أنّ أثر الاستعارة وفعاليتها إنّما هي في المعاني

وليست في الكلمات فحسب، ضف إلى ذلك مبدأ الجرجاني الذي سار عليه وسخر فكره وأذاب عقله

ستعارة إنّما هي في إطار نظمها وسياقاتها الواردة فيها،

وهذا ما يبرز قدرة صلاح فضل إذابة كثير من الفروق بين البلاغة العربية مع غيرها.

¹ - محمد الأمين الطّلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة 233-234.

² - : بلاغة الخطاب وعلم النصّ 151.

³ - : 151.

ثم يؤكد صلاح فضل «كيفية إنتاج الدلالة الاستعارية وتلقيها في الوقت ذاته ... بالتالي فإن نظرية
1».

هذه الخصائص المتعددة للاستعارة التي ركز عليها صلاح فضل من حيث البنية والسياق والدلالة
منحتها أدواراً حجاجية، لعل أهمها الجانب التحفيزي وبنيتها المزدوجة وجمعها بين الأجناس المختلفة،
تغير بنيتها من ساق إلى آخر، هذا كله يجعلها تتيح التفرع للخطاب في إنتاج الدلالات.
من هنا يظهر الدور البارز للاستعارة وطاقاتها الكامنة التي ركز عليها صلاح فضل، خاصة في كتابه
()، إلا أنه لا يملك استقلالية في هذا الموضوع عن المدرسة البلجيكية، بل يمكن

اقتصار البحث الحجاجي للاستعارة عليهما، بل هناك أعلام كثيرون

كبيراً.

تناولوا الاستعارة من وجهتها الحجاجية، وأبرزهم في المغرب العربي الذي

3- حجاجية الاستعارة في الدراسات الغربية المعاصرة:

1- الفلسفة الغربية المعاصرة، الاستعارة في فلسفة بول ريكور:

يعتبر بول ريكور من النقاد الفلاسفة الذي أثروا بشكل واضح في الدرسين البلاغي واللساني
المناحي الفكرية التي ترفد كتاباته، كالفلسفة، علم الأديان، علم الاجتماع، البلاغة،
... إلخ، وهذا ما جعل كتاباته ذات أثر واضح في الحركة الفكرية

قد، وخاصة البلاغة التي عاد إليها كل

العودة، وهذا من خلال كتابات متعددة، ويعد اهتمامه بالحجاج فارقاً بين كتاباته البلاغية التي تظهر، بصورة
ضمنية، وبارز بجلياتها، في المباحث التاويلية من جهة، وبين دراساته المتأخرة للسرد بوصفه ظاهرة بلاغية

2.

يقسم المهتمون بفلسفة ريكور البلاغية، تطورها إلى ثلاث مراحل:³

1- 151-152.

2- محمد سالم محمد الأمين الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، 158.

3- : 159-173.

المرحلة الأولى: () 1969:

«أنه عملية معقدة يشترك فيها¹ ومن هنا يجعل بول ريكور التاويل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمؤسسة والتقليد والذين وشقّ المعارف والمكتسبات الفكرية، والتي بها يؤمن، ومن أجلها يحتاج.

وعلى المستوى الفلسفي يرى ان التاويل في النصوص يعني تفكيك مكوناتها المجازية و²، فاحصب الخطابات تاويلاً هي التي حمل في طياتها التعبير المجازي «³ لتتحقق خاصيتي الخفاء والتجلي في اللغة، فيبقى المتلقي «في فضاء رحب يغني فيه الجلي ويستنتق المسكوت عنه»⁴.

المرحلة الثانية: () 1975:

اولى بول ريكور في مرحلته الاولى اهتماماً خاصاً للبلاغة بصفة عامة والمجاز والاستعارة بصفة خاصة، ومن خلال اهتمامه هذا ندرك وعيه بقدرة الاستعارة وأهميتها في الخطابات، ويترجم وعيه هذا بكتاب خاص بالاستعارة، تكلم فيه أولاً عن البلاغة بصفة عامة، ويعتبرها «سلوكاً فلسفياً يهدف إلى السيطرة على القوانين ... الذي يضعها في الإطار الفعلي لكل من الفهم والتواصل»⁵. هذا التعريف الذي اختاره يؤشر ريكور إلى الوظيفة الحجاجية للبلاغة، وقبل حديثه الخاص عن الاستعارة من سائر الأساليب البلاغية القائمة عن العدول عن أسلوب معين إلى آخر لأغراض مقصودة هي في جوهرها حجاجية إقناعية.

التي تلعب دوراً فعالاً في مختلف الخطابات من ثراء في تنوع الدلالة وتفرعها، «فهي تحتفظ في آن واحد بفكرتين لأشياء مختلفة ونشطة داخل الكلمة والعبارة البسيطة ذات الدلالة التي هي المحصلة الأساسية لتفاعلها... كانت الاستعارة مهارة وموهبة فإنها موهبة فكرية، والبلاغة ليست سوى انعكاس وترجمة لهذه الموهبة داخل

¹ - صراع التاويلات ترجمة: منذر عياشي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2005 285.

² - : 305-295.

³ - .71.

⁴ - .

⁵ - الاستعارات الحية 100.

«¹. والتحكّم في هذه الموهبة يوفر للمحاجين فرصة التنوع في العبارات والأساليب، خاصة مع هذا التنوع والتفرّع الكبير للاستعارة. هذا الثراء الظاهر للاستعارة يحقق أهدافاً كثيرة للمتكلم سواء أكانت لأنّ نظرية القول الاستعاري لا بدّ أن تكون بالضرورة نظرية

«².

وإذا كان البعد الحجاجي الأساسي للاستعارة يتمثل في إبراز بعض المعاني وتقويتها والتمثيل لها والتأكيد عليها، فإنّ ثمة ادواراً حجاجية كثيرة تؤدّيها الاستعارة، ولكن في نهاية المطاف تدعم هذا البعد، فلاستعارة في نظر ريكور ذات خصائص وجودية تجعلنا نحسّ بدورنا أكثر وتدفعنا دفعا إلى التفكير، لأنها تخلق لنا علاقات متعددة ليست بينها علاقات في الظاهر، وذلك لكونها ذات خصائص لغوية وجمالية، فضلاً عن بنيتها التي تجعلها تأخذ في كلّ مرة دوراً وشكلاً، بحسب النوع أو الجنس أو السياق، لهذا لم يرتق لمثلما ارتقت له الاستعارة في التعبير عن الطّبيعة الخلافية والاحتمالية للمعنى والدلالة من جهة، وعن الوجود و العالم والواقع من جهة أخرى.

على هذا الأساس كانت الرؤية التي نفيدها من الاستعارة تتميز بالحركية والحيوية التي مردّها إلى تنوع ت في الخطاب الاستعاري، والتي تتجلى في العلاقة بين عناصر الخطاب ذاتها، والعلاقة بين التاويل الحرفي والتأويل الاستعاري من لدن المتلقّي، ثمّ العلاقة بين المستعار له والمستعار منه³، هذه العلاقات التي

إنّ النظرة الفاحصة حول ما قدّم ريكور في هذه المرحلة تبرز جلياً وعيه الكامل بالدور الحجاجي للاستعارة الذي تستمدّه من تفرّعها وسعة علاقاتها، وقدرتها على التنوع الذي يفتح الباب واسعاً لمختلف التاويلية التي تكتنف النصّ فتجعله لا متناهي الدلالة، لتصير هذه المرحلة مكتملة ومعصّدة للمرحلة الأولى، ليصبّ ريكور محصّلة فكره البلاغي والفلسفي في المرحلة الثالثة التي لا تزال تلقي بظلالها وتنشر أصداءها في ميدان النقد والبلاغة في العالم بأسره.

المرحلة الثالثة: () 1985.

¹ - 106-105.

² - بلاغة الخطاب وعلم النصّ 125.

³ - : 158.

يعدّ هذا الكتاب أبرز كتب ريكور محصّلة فكره وقمة مشروعه، إذ إنّه خلاصة بحثه في التّأويل والبلاغة

- وسائر أبحاثه المعرفية الأخرى كالأديان والفلسفة وعلم الاجتماع والثّقافة وغيرها.

إن رجوع ريكور في محصّلة فكره إلى السّرد نابع من قناعته بانه المجال الذي يجد فيه كلّ العناصر والمكوّنات الثّقافيّة والحضاريّة مكانتها ودورها، لذلك نجد في تحليله لظاهرة السّرد وما فيها من مستويات حجاجية يوجّه جميع جهوده التّأويلية نحو الأدبيّة والجماليات الفنّية، مركزاً في هذا المجال على الجانبين العلامي والدّلالي¹. وهذا ما جعل الكتاب يحظى بالمكانة المرموقة في عالم النّقد بصفة عامّة، خاصّة في زمن انكبّ على السّرد بمختلف أشكاله، كما تجدر الإشارة إلى أنّ هذا التوجّه لم يحدث عن طريق المصادفة، وإنّما حدث على السّرد بمختلف أشكاله، كما تجدر الإشارة إلى أنّ هذا التوجّه لم يحدث عن طريق المصادفة، وإنّما حدث الإنساني بصفة عامّة، وكثيراً من خصائص

2- حجاجية الاستعارة في البلاغة الجديدة (شايم بيرلمان):

لما عادت البلاغة إلى نفسها واندفعت لتحقيق ذاتها، تعالت صيحات البلاغيين للتّجديد فيها، وكسر مقوّمات البلاغة القديمة التي هيمنت زمناً طويلاً على الفكر الإنساني على اختلاف لغاته وثقافته، وكذا اهتمام بعض رواد العلوم الإنسانيّة

() ومن أبرز هؤلاء شايم بيرلمان ورواد

الجديدة في فرنسا) وغير هؤلاء كثير ممن يضيق المقام لذكر أسماءهم وتناول أفكارهم.

دعوة هؤلاء البلاغيين الجدد تغيير الرؤية نحو المكوّنات البلاغيّة، حيث لم تعد مجرد أساليب للزخرفة والتّزيين، بل أصبحت ممارسة فعلية بنيوية في بناء النّصوص الأدبيّة والشّعريّة، ولم تعد مجرد قوالب جاهزة تتكرّر على الألسن، بل أداة خلاقّة، ذات فعالية كبرى في إنتاج النّصوص، وفي خضمّ هذه الرؤية اتّجه الاهتمام إلى دراسة كميّة اشتغال المجازات والتشابه والاستعارات، وإلى طرق تعاملها مع مختلف

¹ - محمد الأمين الطّلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة 170-171.

² - : التّحليل البلاغي، ترجمة: عبد العزيز السّراج، مجلّة نوافذ، العدد 31 2005 79.

بر البلاغة القديمة بلاغة محطمة، ستقوم البلاغة الجديدة على أشلائها وتبنى آلية بلاغية قادرة على تحليل النصوص وتمييز الأدب الجيد من غيره، وهذا بالاستفادة من البحث اللساني المتجدد.¹

أ- بلاغة شايم بيرلمان:

وقف شايم بيرلمان نفسه على البلاغة داعياً إلى التجديد فيها، وسمى بحوثه بالبلاغة الجديدة نظراً لحداثة الأبعاد التي تهتم بها، والتي يدور معظمها على الطاقات الحجاجية المكنوزة في مفاهيم البلاغة، وقد برز ذلك (: بحث في) (:) (الإمبراطورية)، وأهم ما تناوله بيرلمان هو «إعادة بعث البلاغة القديمة إلى الواجهة، ثم السعي إلى فهم الجوانب العقلانية من استخدام المجاز والاستعارات والاساليب الشعرية والتخييلية والتي ظلت حتى عهد قريب بعن التناول العقلي والمشاركة المعرفية في بناء العلوم الاجتماعية ومنطقها الداخلي». ²

لقد سعى شايم بيرلمان إلى توسيع البلاغة وتخليصها م : التشاورية والاحتفالية والقضائية، ليجعلها تتعلق بكل خطاب إنساني، فسأوى بين خطاب الفرد للجماعة، وحوار المختصين في اجتماعهم، بل وخطاب الواحد أمام نفسه، على اعتبار أن كل كلام يحمل في طياته الرغبة في الإقناع.³

أصبحت البلاغة في فكر كتابات بيرلمان إمبراطورية مترامية الأطراف تمتد من الخطاب اليومي إلى السياسي ثم القانوني، وكذا الأدب والفلسفة، » والتحاوور اليومي، في هذا النموذج الموحد الذي دعاه البلاغة الجديدة»⁴.

ب- الطاقات الحجاجية للاستعارة:

يعتبر بيرلمان أن التصوير بصورة عامة طريقة في الكلام ليست عادية، ويتميز شكلها ببنية خاصة، واللجوء إلى الاستعارة والتّمثيل يشكّل خاصية من خصائص التواصل والاستدلال اللّاشكلائي، فأحياناً يبدو

¹ - 89.

² - الفلسفة والبلاغة 13-14.

³ - محمد الولي، مدخل إلى الحجاج... أفلاطون وأرسطو وشايم بيرلمان، مجلة عالم الفكر، ص 33-34.

⁴ - 34-35.

إلى خلاصة رياضية بصيغة رياضية، وأحياناً

يبدو انهما يوجدان في مركز الرؤية للعالم وللإنسان والله خاصة في الفكر الديني والفلسفي.¹

لقد عمل بيرلمان وتتيكا على تأسيس بلاغة جديدة »

هذه البلاغة عن البحث السيكلوجي، وانشغالها هو إدراك الجانب المنطقي في معناه الواسع.²

والمنطق بهذا المعنى الواسع :

الاستعارة والتمثيل من عناصر الحجّة، فالترّاث البلاغي - في نظر هذين الباحثين - يعتبر الاستعارة مجازاً

ويجعلها الصّورة المجازية بامتياز، وكان هناك من يقول إن الاستعارة هي نقل دلالة خاصة لاسم ما إلى دلالة

أخرى، ولا تناسب بينهما إلا بالنظر إلى تشبيه ذهني، وكان من يقول بالتفاعل الذي يقتضي الطابع الحيّ

لمفاهيم المعبر عنها دفعة واحدة، فهي في الأخير تقنية للابتكار بقدر ما هي

يصبح هذا التزيين هدفاً في حدّ ذاته لأن ذلك من شأنه أن «يفقد التعبير قدرته

الحقيقية على الإثارة الشعريّة، ممّا يحدث ردود فعل عكسيّة ويعزز الشعور بالا

وبالنسبة لبيرلمان كلّ تصوّر لا يلقي الضوء على أهميّة الاستعارة لا يشفي غليله، أمّا عن دور الاستعارة

فيتضح بشكل أفضل في علاقة

وهذا ليس غريباً من بيرلمان الذي يعتبر من علماء الحجاج، فهو كذلك لم يغفل الطّبيعة الشعريّة

إنها أداة إمتاع شعري جماليّ كما أنّها أداة ابتكار فلسفيّ، لذا كان عليه ان يسأل

نفسه هل الشّاعر المستعير فيلسوف؟ وهل الفيلسوف المستعير شاعر؟، لذا وجد نفسه في قضية صعبة

الفصل بين التخصّصات البشريّة التي تستخدم الاستعارة وبين الخطاب الشعريّ الاستعاريّ بالدّرجة الأولى.

لقد أولى شام بيرلمان الاستعارة اهتماماً خاصاً، معتبراً أنّ اهتمامه هذا ليس حكراً عليه وحده وإنّما

هو اهتمام مشترك في الفكر الإنساني، غير أنّ طريقة النّظر إليها وتفسيرها تختلف اختلافاً كبيراً بين العلماء،

لأهميّة البالغة للاستعارة قد طويت على كثير من الأوّلين الذين عدّوها محسناً لفظياً وزخرفاً قولياً، في حين

¹ - : بلاغة الخطاب وعلم النصّ، 77.

² - : 119.

³ - : محمّد الواسطي، حجاجية المجاز والاستعارة، : (الحجاج مفهومه ومجالاته) 3 170.

⁴ - ، 80.

⁵ - : مفهوم الشّعر 535.

ان مكمن السرّ فيها هو قوّتها التي حويها في طريقة صوغها
أهمّ ما يرتجيه المتكلم، ألا وهو التّواصل النّاجح والإقناع المنشود، ولا ينحصر هذا الأثر على الخطاب الأدبي
فحسب، وإنّما ينطبق على سائر الخطابات الإنسانيّة، التي منها ما تتخذ الاستعارة وسيلة، ومنها ما تكون
يّة فيها إلا أنّها تؤدّي دورها الذي قرّره هذا البلاغيّ .

مخلص في نهاية هذا العرض الموجز لبعض الاعمال التي ا
الصفة الحجاجية للاستعارة إلى أنّ
وغيرها تقرّ بدور الاستعارة الحجاجي في تقويم الخطاب وسبك دليله
علم على جانب معين من جوانب تأثير الاستعارة
للإنسانية التي يعتبر الشّعر أنموذجها الفريد، وسنرى كيف تحقّق هذا الدور بامتياز من خلا
ديوان المتنبي .

الفصل الثاني:

حجاجة الاستعارة في ديوان

المتنبي

إنّ تحليل الاستعارة واستكناه طاقاتها لا يمكن ان يدرك إلا بتحديد العلاقة بين المستعار منه والمستعار له، وكذا طبيعة المستعار منه وخواصه، ليصير البحث «في تحديد المثل التي تعتبر وافية الدلالة على حقائق الأشياء في كلام الشاعر، وتعيين الموازين الثابتة التي يقيس بها قيمها لمحاولة ضبط موقف الشاعر المدروس من الحياة، والتعرّف على الصّورة المثلى التي يقدرها لحقائقها، فدراسة مصادر التصوير لا تكشف عن الاصول الجماليّة العامّة التي تربط بها الحقائق الموصوفة ما تكشف عن المثل الجماليّة التي ثبتت مع الشعراء، والتي قد ثبتت مع غيره من الشعراء، ... غير ثابتة إلاّ معه»¹

ومن هنا يتبينّ قصور بعض الدّراسات عن فهم النّصوص، وكذا فهم الرّسالة التّبليغيّة التي يريدنا - نحن بصدد - فهم الأطروحات التي يطرحها الشاعر ويدعو إليها، وكذا مواقفه وقضاياها التي يبيّنها من خلال النّص، وقد أفضى بنا النّظر الدّقيق في مدوّنتنا إلى أمرين هامّين هما: تنوّعت مصادر التّصوير في شعر المتنبيّ تنوعاً كبيراً، لدرجة أنّنا رأينا ديفاً المتنبيّ مسرحاً للحياة بمختلف اشكالها والوانها، وحركاتها وسكوتها وحيّتها وجمادها.

- يمكن تصنيف هذه المصادر إلى صنفين واسعين تندرج تحتها يقّة، وهذا الصّنفان هما:

1- الصّورة التّجريبية في ديوان المتنبي:

الصّورة التّجريبية هي التي بناها المتنبيّ من خلال استعمال مصادر ادركها بنظره، او سمعها باذنه، إنّ الحياة التي تعدّ أعظم ما ألهمه وأوقد عقله وحرك فكره. المصادر التّجريبية في حياة أيّ إنسان ما جرّبه بحاسته بمقتضى ملازمته له، ووجوده في محيطه، وما يحتمل أو يرجّح أنّه بمقتضى معاصرته له ووجوده في بيئته، والمصادر التّجريبية بهذا المفهوم تندرج تحتها الطبيعة، ذلك العالم الذي يعيش فيه الإنسان وهي تشمل عالم الحيوان، تلك المملكة التي عدّت من لبنات القصيدة العربيّة، والتي ساهمت في إكمال الإبداع وملئ الفراغ في متمنعة عن الفهم إلا بالوقوف على طبيعة هذه المملكة وخصوصياتها وعلاقة الشاعر المدروس بها، ولا يمكن فصل الإنسان عن هذه المملكة لأنّه مظهر من مظاهرها، بل من أقوى مصادر التّصوير بجسمه وحواسه

¹ - محمد الطرابلسي، مصادر التّصوير في شعر ابن زيدون، مركز الدّراسات والأبحاث الاقتصاديّة والاجتماعيّة، تونس 1979 110.

1. الملائذ الأكبر والأمم الحنون والكتاب المفتوح، لم تبخل عن الشعراء يوماً بصورها، ولم تحبب أمل من طلبها، إن الطبيعة لوحة مختلفة الألوان؛ الجماد والحَيِّ، العاقل وغير العاقل، النور والظلام، السائل والصلب، المفترس والأليف، وغيرها من المتناقضات التي أشفت لجل الشعراء، وعبرت عن فرحهم ورسمت إعجابهم وسخطهم.

1- الطبيعة الجامدة:

نعني بالجماد ما لا يحوي بين جنبه روحاً ولا حياة ولا شعوراً، وقد تنوع هذا الصنف من الطبيعة كما

:

- النور والظلام: يعتبران من أبرز مصادر التصوير في الشعر العربي لما يحويانه من معانٍ تقبع تحتها كالعالم والجهل والحق والباطل والطاعة والمعصية والعبودية والحرية، لذا نجد الشعراء العرب يتكئون عليهما في التصوير اتكاءً ملفتاً، أما في مدونتنا فقد رأينا شاعرنا ينهل

وهما أهم مرتكزات المتنبي في التعبير عن النور، ثم المصادر الأخرى

البرق و يستعمل المتنبي الشمس للتعبير عن جمال المدوح وهيئته

2.

كَالشَّمْسِ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ وَضَوْؤُهُمَا يَغْشَى الْبِلَادَ مَشَارِقًا وَمَغَارِبًا

وقد تحزن الشمس لموت المدوح، وهذا من الصور العجيبة في ديوان المتنبي، ففي رثاء أبي إسحاق

التنوحي، يجعل المتنبي الشمس حزينة عليه لدرجة أنها تبدو مريضة في كبد السماء:³

وَالشَّمْسُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ مَرِيضَةٌ إِلَّا رَضُ وَأَجْفَةٌ تَكَادُ تَمُورُ

كان ضوءها في يد أبي العشائر لأفناه وفرقه من شدة جوده وبسط يده:⁴

لَوْ كَانَ ضَوْءُ الشَّمْسِ فِي يَدِهِ لَصَاعَهُ جُودُهُ وَأَفْنَاهُ

1- محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية 16-15.

2- الديوان 90.

3- 61.

4- 187.

للنار كذلك حظّ في صور المتنبيّ فقد يجعل نور جبين الممدوح أقوى من ضوء النار التي لو كان ضوءها ون الله وصار كلّ الناس مجوساً: ¹

وَمَا كَانَ لِلنَّارِ ضَوْءٌ جَبِينِهِ عُبْتُ فَصَارَ الْعَالَمُونَ مَجُوسًا

تعدّ الأنجم مادّة مهمّة استلهم منها المتنبيّ صورته، بالأولّ: تعبير عن

التي لا يستطيع أحدٌ بلوغها، فمن ذلك قوله: ²

فَلَشَدَّ مَا جَاوَزْتَ قَدْرَكَ صَاعِدًا وَلَشَدَّ مَا بَعُتَ عَلَيْكَ الْأَنْجُمُ

والثاني تشبيه الممدوح بالأنجم والكواكب المضيئة بصفة عامّة، ففي رثاء التّوخي مثلاً يجعل المتنبيّ فقیده في مقام الكواكب التي قدر لها أن تنوي في غياهب التراب: ³

مَا كُنْتُ أَحْسَبُ قَبْلَ دَفْكَ فِي الثَّرَى أَنَّ الْكُوكَبَ فِي التُّرَابِ تَغُورُ

و المتنبيّ يفنّد مقولة إن النجوم باقيات حتى قيام الساعة، لأنها لو قدر لها وحاربت سيف الدولة لزرع فيها الموت كما زرعه في الأعداء فيكون فيها الثكالى والمصابون: ⁴

وَقَدْ زَعَمُوا أَنَّ النُّجُومَ خَوَالِدٌ وَلَوْ حَارَبَتْهَا نَاحَ فِيهَا الثَّوَاكِلُ

يعبر عن الهموم والمصاعب والظلم، ولكن المتنبيّ يستمدّ صورته من

منابع الظلام ليكيفها كيف شاء، فتارة يجعلها مصدرًا للقوّة والبطش، وتارة يبقّيها على ما وضعت له وجبلت بظلمته وشدة سواده لو نظر في عيني حبيبة المتنبيّ كرؤيته

لرقّ وفقد من ظلمته وسواده كما رق المتنبيّ، بل نظرة من نظراتها: ⁵

أَلَمْ يَرِ هَذَا اللَّيْلُ عَيْنِكَ رُؤْيِي فَتَظْهَرُ فِيهِ رِقَّةٌ وَنُحُولُ

لَقِيتُ بِدَرْبِ الْقَلَّةِ الْفَجْرَ لُقْيَةً شَفَّتْ كَبْدِي وَاللَّيْلُ فِيهِ قَتِيلُ

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ المتنبيّ استعمل الليل واللييلة مفرداً أو جماعة استعمالاً كثيراً لدرجة أنّه يذكرها في

أغلب قصائده، ولعلّ ذلك راجع إلى صراع المتنبيّ مع الزمن - وكان كلّ شيء في الوجود

¹-الدّيون، 51.

²- 401.

³- 60.

⁴- 268.

⁵- 254.

تارة معه وتارة عليه، فما هي الليالي تقف في وجهه فتطارده وتحاول صدّه عن لقاء سيف الدولة فلا تستطيع إلى
1:

أَهْمُ بِشَيْءٍ وَاللَّيَالِي كَأَنَّهَا تُطَارِدُنِي عَنْ كَوْنِهِ وَأَطَارِدُ

إنّ الإنسان الذي يعيش محاطاً بالأوهام مكبلاً بالشكوك يصبح كأنه في ليل شديد الظلام لا يبصر فيه

2:

طريقاً ولا يهتدي إلى سبيل

وَعَادَى حُرْبِيهِ بِقَوْلِ عِدَاتِهِ وَأَصْبَحَ فِي لَيْلٍ مِنَ الشَّكِّ مُظْمٍ

– السّوائل بمختلف أنواعها:

قليلة الذكر في الديوان كالعسل والـ غيرها. وقد رمى الشعراء بثقلهم على هذا المصدر في

3 يهطل مطره»

»

من خلال هذه المصادر يتعد تماماً عمّا نطوي عليه من حركة في سياق ميكانيكيّ أو

هذا السّائل نماءً وخصباً، وحياءً راغدةً، وقوّة غاشمة حيث يصبح طوفاناً عارماً أو مجراً

4. إنّ أوّل ما يصادفنا ونحن بين دفتي المدونة الذكر الكثير جدّاً لصور البحر بمختلف أشكاله، فقد

الصّور التي

إلى

للتعبير

رسمها المتنبيّ من البحر، ولكن نكتفي بذكر بعضها مع تجنّب الصّور المتكرّرة. إذا كان البحر يحوي في باطنه

من الكنوز والدرّ، فإنّه قد يتحوّل إلى هلاك إذا غضب وأزبد، هذه الصّورة الثّائبة للبحر يستعملها المتنبيّ دلالة

5:

هُوَ الْبَحْرُ غَضٌ فِيهِ إِذَا كَانَ سَاكِنًا عَلَى الدُّرِّ وَاحْنَرَهُ إِذَا كَانَ فُرْبِدًا

سجّيته، فكيف إذا هاج وارتفعت أمواجه، تلك هي حالة سيف الدولة في

6:

¹ - الديوان 229.

² - 325.

³ - الخيال مفهوماته ووظائفه، 171.

⁴ - محمد الدّسوقي، البنية التكوينية للصّورة الفنّية 38

⁵ - الديوان، 263.

⁶ - 223.

وَوَجَّهَ الْبَحْرَ يُعْرِفُ مِنْ بَعِيدٍ إِذَا يَسْجُو فَكَيْفَ إِذَا يَمْوِجُ

قد يجاوز الممدوح البحر في سعته وجوده، فإذا كان للبحر شواطئ فإن الممدوح بحر ليس له ساحل ولا يحده شاطئ: ¹

فَأَبْصَرْتُ بَدْرًا لَا يَرَى الْبَدْرُ مِثْلَهُ وَخَاطَبْتُ بَعْوًا لَا يَرَى الْعَبْرَ عَائِمَةً

وفي إطار تعظيم الشاعر لبعض الأشياء وهو لها يشبها بالبحر، كما في قوله: ²

فَخَاضَ بِالسَّيْفِ بَحْرَ الْمَوْتِ خَلْفَهُمْ وَكَانَ لَهُ مِنَ الْكَعْبَيْنِ زَجْرُهُ

ومن مصادر التصوير المقتبسة من السوائل في الديوان المطر بمختلف مشتقاته وأنواعه - وهي كثيرة - فالمتنبي ينوع في هذا الصنف من التصوير مستعملًا تارة المطر وتارة الغيث وتارة القطر وأخرى يستعمل السحاب المثقل بالأقطار إلى غير ذلك من مشتقات المطر، والتي في معظمها دالة على الجود والنفع العام في ديوان المتنبي على الكثرة، وقد استعمله في التعبير عن كثرة

في قوله: ³

تَشْبِيهِ جُودِكَ إِلَّا مَطَارَ غَادِيَةٍ جُودٌ لَكَ كَذَا تَكُنْ نَالَهُ مَطَرٌ

4.

قَوْمٌ إِذَا أَمَطَتْ وَتَأْسِيؤُهُمْ حَسِبْتَهَا سُحْبًا جَافَتْ عَلَى بَلَدٍ

الذي ينعش الحياة، فإنه قد ينقلب إلى سخط وانتقام، كحال هذا الممدوح: ⁵

غَمَامٌ رَبَّمَا مَطَرَ انْتِقَامًا فَأَقْحَطَ وَدَقَّهَ الْبَلَدَ الْمُرِيْعَا

أ أتى به المتنبي في مواضع كثيرة للتعبير عن كثرة الهموم

عود بالهموم الممزق بالأرزاء، ولم تزل الدنيا ترميها بالمصائب، وتثقله بالنكبات حتى صارت البلى

6.

أَظْمَتِي الدُّنْيَا فَلَمَّا جِئْتُهَا مُسْتَسْقِيًا صَبَّ عَلَيَّ مَصَائِبًا

¹ - الديوان 191.

² - 39.

³ - 266.

⁴ - 56.

⁵ - 75.

⁶ - 88.

وقد يستعمل المطر في صورة رائعة للتعبير عن الدّمع الغزيرة المنهمرة من جفون جميلة: ¹

سَقَيْتُهُ عَبْرَاتٍ ظَنَّهُهَا مَطْرًا سَوَاءً لِمَنْ جَفُونَ ظَنَّهُهَا سَحْبًا

أما سائر أنواع المطر وتسمياته فإنّ المتنبيّ يستعملها للدلالة على الجود والكرم اللامتناهين، الطوفانية تسبّب سيولاً جارفة لا تذر أخضراً ولا يابساً إلاّ أتت عليه، لذلك نجد المتنبيّ يشبه نفسه بالأتيّ () الذي لا يقف شيء في طريقه: ²

وَأَقْدَمْتُ إِقْدَامَ الْإِتِيِّ كَأَنَّ لِي سَوِيَّ مُهْجَتِي وَكَأَنَّ لِي عِنْدَهُمَا وَتَرُّ (:)

معروف على مرّ عصور الأدب العربي، أمّا في ديوان المتنبيّ فإنه بالإضافة إلى ذلك يدلّ على الهلاك والانتقام، السحاب كما يمكن أن ينزل مطراً، فإنه مصدر للصواعق التي تدمر كلّ شيء أصابته: ³

فِي كَالسَّحَابِ الْجُونِ يُخْشَى وَيُتَجَى بُوَجَى الْحَيَا مِنْهَا وَتُخْشَى الصَّوَاعِقُ

من أسماء السحاب الدالة على مطر الرحمة الغمام يستعمله المتنبيّ للدلالة على الجود والفضل والإنعام، إلاّ أنّ الغمام الطبيعيّ يمطر ثمّ يزول، وأمّا الممدوح فإنه غمام دام لا يزول ولا يتحرّك، وإنّما يبقى

4:

غَمَامٌ عَلَيْنَا مُمَطَّرٌ لَيْسَ يُقْشَعُ لِأَنَّ الْبَرْقَ فِيهِ خُبْرًا حِينَ يَلْمَعُ (:)

في كلّ أرض ينزلها سيف الدولة ويقوم فيها معارك طاحنة مع أعداءه، يسقى ترابها بدماء الجماحم ودموع الثكالي، وهاهي قلعة الحدث التي بناها سيف الدولة في بلاد الروم، بعد أن كانت تسقى بالغمام قبل مجيء سيف الدولة، صارت بمجيئه تسقى من جماحم الأعداء، فلا تستطيع أن تفرّق بين سقي الغمام وسقي

5:

هَلِ الْحَلْتِ الْحَمْرَاءُ تَعْرِفُ لُونَهَا وَتَعْلَمُ أَيَّ السَّاقِيْنَ الْغَمَائِمُ
سَقَّتْهَا الْغَمَامُ الْغُرُّ قَبْلَ نَزْوِلِهِ فَلَمَّا دَنَا مِنْهَا سَقَّتْهَا الْجَمَاجِمُ

¹ - الدّيوان 79.

² - 145.

³ - 65.

⁴ - 30.

⁵ - 273.

في نهاية هذه الوقفة لا بد من الإشارة إلى هذا البيت:¹

أَعْنُ إِذْنِي تَسِيرُ الرِّيحُ رَهَوًا وَيَسْرِي كَلَّمَا شَدَّتْ الغَمَامُ
لَطالما صور المتنبي ممدوح بشق صور الغمام جوداً ونفعاً، بل وهم أ

في موضع لا يبلغه كل ممدوح، إنه المتصرف في هذا الغمام يصرفه كيف يشاء، فسيره بإذنه، ونزوله بأمره.

- التّضاريس والمعادن وبعض مظاهر الطبيعة:

نعني بالتضاريس كل ما تحمل الأرض من جبال ووديان وصخور وسهول وحصى ورمال وصحارٍ وغيرها، الرياح والرعد والفصول والسّماء والوقت وغيرها، وهذه الأشياء تتباين في نسبة الحضور في قصيدة المتنبي تفاوتاً كبيراً، حيث إنه يركّز على بعضها، أمّا الآخر فيذكره مرّات نادرة ومتفرقة، استعمل المتنبي الجبال للتعبير عن العظمة والشموخ والهيبة والجلال والثبات عند النّوائب وتحمل المصائب، ومن ذلك قوله يفخر بنفسه بشدة الصبر على

2.

وَلَوْ حُمَّتْ صُمُّ لُجْجِلِ الَّذِي بِنَا غَدَاةَ افْتَرَقْنَا وَوَشَكَتْ تَتَدَعُ

قد يحمل الممدوح من الصبر ما لا تستطيع الجبال على حمله، وهذا - يصور عظمة الممدوح التي بدو في أمثال هذا السياق أعظم من الجبال، وليس شيء

3.

أَسَيْفَ الدَّوْلَةِ اسْتَجْدُ بِصَبْرٍ وَكَيْفَ بِمِثْلِ صَرِكِ اللُّجْجَالِ

من الصور العجيبة في ديوان المتنبي ما أتى به تعبيراً عن سعي الدولة لتوحيد الأمة الإسلامية وجمع على صعوبة هذا الأمر في زمن كثرت فيه

حتى صار الساعي لجمع الكلمة كالساعي لجمع الجبال في مكان واحد، ولكن الأمر إذا وصل إلى هذا الأمير يكون كأنه ينظم الجبال في خيط واحد كحبات العقد:⁴

تَسَاوَتْ بِالْأَقْطَارِ حَتَّى كَأَنَّهُ يُجَمِّعُ أَشْتَاتَ اللُّجْبَالِ وَيَنْظُمُ

¹ - الديوان 186.

² - 29.

³ - 197.

⁴ - 220.

يستعمل المتنبي كذلك التلال للتصوير، وما هو هنا يجعلها بشراً مملوء غيظاً وحنقاً تضيق به صدرها:¹

عَوِي كُلُّ شَيْءٍ بِكَ حَتَّى الْأَكْمَامُ مُوْغَرَّةُ الصُّدُورِ (:)

2.

فَأَقْرَبُ مِنْ تَحْدِيدِهَا رَدُّ فِلْتٍ وَأَيْسَرُ مِنْ إِحْصَائِهَا الْقَطْرُ وَالرَّمْلُ

ولو كانت قلوب حاسدي الأمير صخرًا لذابت من النار التي تضطرم في داخلها:³

حَتَّى أَنْشَوْا وَلَوْ أَنَّ حَرَّ قُلُوبِهِمْ فِي قَلْبِ هَاجِرَةٍ لَنَابَ الْجُلْمُدُ (:)

أنواع الأراضي للدلالة على المشاق التي تكبدها من أجل الوصول إلى الممدوح:⁴

وَمَهْمَهُ جَبْتُهُ عَلَى قَدَمِي تَعَجَزُ عَنْهُ الْعَوَامِسُ الذُّلُّ (:)

ويستعمل الفلوات كذلك للتعبير عن بعد المسافة بينه وبين من يجب:⁵

وَمَا لِي إِذَا اشْتَقْتُ أَبْصَرْتُ دُونَهُ تَنَاقَفَ لَا أَشْتَأْقُهَا وَسَبَلَسَ بَا

هذه السباسب ()

على المتنبي فأنسب ما يعبر عن حال كهذه إنما هي الفلوات، وهو تعبير دقيق عا يعانیه المتنبي من البعد بعد ومما تعبر عنه صور البيداء ديوان المتنبي سعة القلب، إذ يجعل المتنبي صدره

6.

شِيمَ اللَّيَالِي أَنْ تُشَكِّكَ نَاقَتِي صَدْرِي أَفْضَى بِهَا لَمْ الْبَيْدَاءُ (:)

لم يخل الديوان من صور مرسومة من المعادن والحلي

وغيرها، وقد يعبر عن الحلي والدرهم تعبيراً جامعاً هو المال.

الأكبر، ولعل هذا راجع إلى نفس المتنبي المصنوعة من الحديد، والتي تمجد القوة والصلابة، وتعشق الأهوال

¹ - الديوان 131.

² - 42.

³ - 44.

⁴ - 107.

⁵ - 240.

⁶ - 100.

ففي فخر المتنبي بنفسه يجعل نفسه كائناً من حديد، فهو حديدي العين حديدي القلب حديدي السيف، كما أنه جدار من حديد على ما يجب حفظه:¹

حَدِيدُ اللَّحَظِ حَدِيدُ اللَّحِظِ حَدِيدُ الْحُسَلِمِ حَدِيدُ الْجَنَانِ (:)

من الصور البارعة التي جاء بها المتنبي، ولم يضاهاه فيها احد صوره التي رسمها في وصف المعارك واهوالها، فهي هو يصور لنا غبار المعركة الذي يبدو فيه حديد الأسلحة كأسنان زنجي يتبسّم، أو كخطوط الشيب في مؤخر

2.

وَعَجَاجَةٌ تَرَكَ الْحَدِيدُ سَوَادَهَا زَنْجًا تَبَسَّمَ وَوَقْدًا لَأَشَابًا (:)

ومن نواتره كذلك ما نراه في صورة مرسومة من الحديد وذوائب الأطفال، يسود فيها

3.

يستعير السواد

وَأَسْتَعَارَ الْحَدِيدُ لُونًا وَأَلْقَى لُونَهُ عَلَى فَوَلَبِ الْأَطْفَالِ

واقتبس المتنبي صورته من قول الله ﴿فَكَلِّفُوا لَوْلَا نُزِّلَ فِيهَا مَطَرًا يُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ لَتَنَعَّمَ السِّيُوفُ

ومن صوره الرائعة في وصف المعارك تلك التي يجعل فيها الحديد مطراً ينزل من السحب، لتعم السيوف

5.

سَحَابٌ يُمَطِّرُنَ الْحَدِيدَ عَلَيْهِمْ فَكُلُّ مَكَانٍ بِالسُّوفِ غَمِيلٌ

إذا كان الممدوح رقيق القلب فإنه في الحرب لا يعرف الرحمة ولا يعي الشفقة،

العباد إلى الحديد ويكرهه على النزال والضرب حتى يصل من شدة ما يلاقي:⁶

أَيْنَ ذِي الرِّقَّةِ التِّي كَ فِي الْحَرِّ بَ إِذَا اسْتُكْرِهَ الْحَدِيدُ وَطَلَّ

الذهب والفضة، فيستعين بهما في تصوير مشاهد وصفات ادق تصوير، فمن ذلك ما صور به حياء محبوبته

الذي صبغ وجهها الأبيض كما يسبغ الذهب الفضة البيضاء:⁷

¹ - الدّيوان 32.

² - 89.

³ - 99.

⁴ - سورة المزمل، الآية: 17.

⁵ - الدّيوان 255.

⁶ - 288.

⁷ - 43.

فَمَضَتْ وَقَدْ صَبَغَ الْحَيَاءُ بَيَاضَهَا لُونِي كَمَا صَبَغَ اللُّجَيْنَ الْعَسْجَدُ

وفي عقد مقارنة بين الممدوح وغيره من المقصودين، يستعمل في ذلك الذهب والفضة اللذان إن كانا نافعين للناس إلا أن الفضل بينهما واضح لكل إنسان، ففضل الذهب على الفضة لا يجاري فيه أحد ولا يجله بشر، وكذلك الممدوح فضله على سائر الملوك كفضل الذهب على:

وَمَا الْفِضَّةُ الْبَيْضَاءُ وَالتُّرُّوَ أَحَدًا نَفُوعَانَ لِلْمَكْنِيِّ وَيَيْنَهُمَا صِرْفُ (:)

2:

إِنِّي أَنَا الذَّهَبُ الْمَعْرُوفُ مَخْبِرُهُ يَزِيدُ فِي السَّبْكِ لِلدَّيْنَارِ دِينَارًا

من أبرز ما عبر به المتنبي الحلي بمختلف أنواعها، وأبرزها على الإطلاق الدرّ، حيث ركّز عليه المتنبي تركيزاً كبيراً للدلالة على تميّز الممدوح، فمن ذلك تمثيل تميّز الممدوح على قومه بالدرّ الذي

3:

شَمْسُ ضُحَاهَا هَالٌ لَيْلِيَّهَا دُرٌّ تَقَاصِيرُهَا زَوْجُهَا

إنّ نفس المتنبي الأبية المتعالية، وإن رضيت بالسّجن فإنّ هذا لا ينقص من قيمتها، لأنّ الدرّ الذي يعدّ من أغلى الحليّ مقرّه في الأصداف، لذلك فهو في السّجن كالدرّ في الصّدْف: 4

كُنْ أَيُّهَا السَّجْنُ كَيْفَ شِئْتَ فَقَدْ وَطُنْتُ لِلْمَوْتِ نَفْسَ مُعْتَرِفٍ
لَوْ كَانَ سَكْنَايَ فِيكَ مَنْقُصَةً لَمْ يَكُنِ الدُّرُّ سَاكِنَ الصَّفِّ

أمّا عن محبوبته فيتساوى في وصفها كلامها وعقدها، ومبسمها ودرّها، فهي بجمالها وانسجامها وحسنها تضاهاى حليّها في دقة سبكها وحسن نظمها: 5

فَتَاةٌ تَسَلُوِي عَقْلَهُ وَكَلَامُهَا وَمَبْسَمُهَا الدَّرِّيُّ فِي الْحُسْنِ وَالنَّظْمِ

كما يجعل للمال جماجم مثل جماجم الأعداء التي حطّمها بضربه، فالمتنبي يصور الممدوح وهو يجود بماله ويفترق بين اهله ومستحقّيه كأنه يقاتله من اجل إنهاءه: 6

1- الديوان 87.

2- 126.

3- 13.

4- 46.

5- 67.

6- 98.

وَلَهُ فِي جَمَاعِمِ الْمَالِ ضَرْبٌ وَقَعُهُ فِي جَمَاعِمِ الْأَبْطَالِ

ونختم بما هجا به المتنبي كافوراً، حيث لا تجاوز الفيلسفين قيمته، فهو على جلالته قدره

هو عبد يباع ويشترى، فعليه ألا ينسى نفسه، وأذنه في يد النحاس ورقبته في يد بائع الرقيق:¹

أَمْ أُذُنُهُ فِي يَدِ النَّحَاسِ دَامِيَةً أَمْ قَدْرُهُ وَهُوَ بِالْفِلْسِينِ مَرْدُودٌ

وخلص في نهاية هذا العنصر إلى ان شاعرنا انبرى إلى المعادن والحلي والدرهم ليرسم منها صوراً رائعة في

مدحه وهجائه، إلا أن نزوعه إلى القوة وتغنيته بالشدّة وتمجيده للصّلابة كان له الأثر البارز على صورته التي اتّكأ

فيها على الحديد اتّكأً بيناً في تعبير دقيق عن الشّجاعة وقوّة التّحمّل بالنّسبة للأشخاص، أما بالنّسبة للمعارك

ووصف الجند فهي معروفة عن المتنبي لا ينكرها إلا جاحد، ولا يغفلها إلا مكابر.

الرياح -

- من مصادر التصوير القديمة والمتداولة في الشعر العربي على

تتابع مراحلها واختلاف عصوره من لدن العصر الجاهلي إلى عصرنا الحاضر، لما لحمله في طياتها من المعاني

المختلفة، فهي تدلّ تارة على الخير بمختلف أنواعه، وتارة تدلّ على الغضب والدمار، وأخرى تترجم نفس

يمكن اعتبار ديوان المتنبي صورة صادقة وأ نموذجاً تاماً لما توحى إليه

هذه الكلمة من معانٍ على اختلاف السياقات الواردة فيها، وحسب الأغراض التي تخدّمها ويرى المتنبي أكثر

ما نجدها تعبيراً عن ملامح الحرب وأهوالها وصور الرياح في المعارك التي المتنبي متعدّدة؛ كيف لا وهي التي

تذر شعر رؤوس الأعداء وأوصالهم تلهو بها يد الرياح، فتذروها عليهم كما تذرو الغبار على وجوههم:²

تَحْمِلُ الرِّيحُ بَيْنَهُمْ شَعْرَ الْهَامِ م وَتُذَرِي عَلَيْهِمُ الْوَصَالَ

في فخر المتنبي كما هو معروف يجاوز المتنبي في بعض الأحيان الحدّ في وضع نفسه في مقام لا يصله

3:

أَعْنُ إِذْنِي تَسِيرَ الرِّيحِ رَهْوًا وَيَسْرِي كَلَّمَا شَتَّ الغَمَامُ؟ (السّير السّهّل)

من الصّور العريقة في تاريخ الشعر العربي، تلك التي

حاملة لريحها، وهو ما نجدّه عند المتنبي، عندما يجعلها حاملة للمسك الكامن في غدائرها (ظفائرها):⁴

¹ - الدّيوان 275.

² - 292.

³ - 186.

⁴ - 21.

تَحْمِلُ الْمِسْكَ عَنْ غَدَائِرِهَا الرِّيحُ حُوحٌ وَتَفْتَرُّ عَنْ شَيْتِ بَرُودٍ

من أبرز ما ترمز له الرِّيحُ لِشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ بصفة عامة الجود، فالممدوح في عين المتنبي لا ينتظر هبوب الرِّيح حتى يَطر بجوده على الناس:¹

شِمَمٌ وَمَا حَجَبَ السَّمَاءَ بَرُوقَهُ وَحَرِّي يَجُودُ وَمَا مَرَّتْهُ الرِّيحُ (:)

من المعاني التي توحى إليها الرِّيح كذلك دلالتها على الخراب والأماكن المهجورة، الدلالات في شعر الأطلال وكذا في شعر لتعبير عن الأطلال العافية:²

وَمَا عَفَّتِ الرِّيحُ لَهُ مَحَاهُ

- :

يشمل عالم النبات الأشجار العالية، كما يشمل الأعشاب القصيرة، وتنوع النباتات حسب البيئة التي تعيش فيها، كما تختلف حسب منافعها ومضارها، لذلك سنجد لها دلالات متنوعة في ديوان المتنبي ، الإشارة إليه أن الديوان يحوي أنواعاً كثيرة من النباتات مربيئات مختلفة، مما يؤكد ثقافة المتنبي الواسعة، والتي ممّا استخدمه المتنبي في التصوير الأشجار بلفظها، من ذلك ما استعمله للدلالة على الموت، فالأشجار في العادة تثمر ثماراً، إلا أن شجر المتنبي تثمر الموت، الذي جناه من أثر حزنه على محبوبته:³

وفي هذا البيت يستعمل كذلك فعل الجني الذي لا يكون إلا للمحاصيل بصفة عامة، أمّا هنا فهو جني إثم العيس التي تقلّ حبيبة المتنبي وتبعدها عنه للهوى في قلب المتنبي نار حرق ولا تنطفئ لأنها موقدة من خشب هو اصلب الخشب، وهنا نرى المتنبي يرسم صورة قلبه الذي تضطرم فيه النار مستعملاً في ذلك شجر الغضى

صلب وناره لا تحبو بسرعة:⁴

-1 .57

-2 .210

-3 .142

-4 .27

يرى أن شجر الأراك لو حمل من الوجد والشوق واللوعة ما حمله هو لانبرى نائحا كما ينوح الحمام

في أغصانه:¹

أوصاف المتنبي الحربية تشبيهه أعداءه وسلاحهم بشجر شديد الضعف قلا

الثمام اللين:²

كما هي عادة المتنبي في مدحه للملوك والأمراء يعقد مقارنة بين ممدوحه وسائر الملوك ويستخدم في ذلك نوعين من النبات، أحدهما النبع ذاك الشجر الصلب العظيم والآخر صغير لين ضعيف هو نبات الخروع،

يتخذ لصناعة القسي والسهم، أما ملوك الأرض فهم خروع لا يقاوم نسيم الريح العليل، بل موقعه تحت حوافر

3.

ولا ينسى المتنبي التشابيه القديمة التي تربط جما الخدود وحمرتها بالورود، غير انه يعتبر ان هذه الحمرة إذا

جمعت مع بياض العنق وكم هم

4.

(:)

مما له صلة بعالم النبات الحديقة والروضة، أما الحديقة فنجد المتنبي يستعملها في صورة مميزة للتعبير عن

شعره، فقصيدته التي ألقاها بين يدي الممدوح هي حديقة غناء منبتها من لسانه وسقياها من النهية والعقل:⁵

(:)

1- .57

2- .82

3- .217

4- .20

5- .171

إذا كانت الرّوضة تدل على الخضرة والجمال والرّاحة، فإنها عند المتنبي روضة من الحزن واللام، ا
 غيث ينزل على هذا الرّوض إنّما يزيد خصوبة ويزيد الحزن طغياناً، لأنّ الشّاعر قد يئس من الدّنيا ومن أموالها
 وأهلها، فلم يعد يفرحها مال ولا تحييه عطية و¹:

ه

...

-2 :

-1 :

يمثل عالم الحيوان حقلاً واسعاً لطلما نهل منه الشعراء صورهم، لتكون الحيوان الشقّ المكمل للإنسان في
 هذه الحياة، منه ما تحوّل للإنسان رفيقاً له في ظعنه وإقامته، وحره وسلمه، وفقره وغناه، لذلك اتّجه إليه معبراً
 به عن سخطه ورضاه، فرسم بالحيوانات صوراً خالدة عن الشّجاعة والإقدام، والحسن والجمال
 يحتلّ فضاءً واسعاً في الشّعر العربي على تتابع عصوره، وتنوّع بيئاته، واخته . عالم الحيوان هو
 ذلك العالم العجيب الواسع ويعجّ بالأنفس،

2

الحيوانات إلى

ات الرّجلين وهي الطّيور، ثمّ الزّواحف من حشرات ومائيات

إلى: حيوان يمشي، وحيوان يطير، وآخر يسبح وأخير ينساح

3 () .

أمّا عن ذكر الحيوان في ديوان المتنبي فهو بكلّ دقّة صورة صادقة عن الشّعر العربي، فالمتنبي رمى بكلّ ثقله
 على عالم الحيوان، ليحسّد من خلاله ما ارتسم في عقله وما اختلج في نفسه من طبائع النّاس وأخلاقهم
 وأوصافهم، لنجد في النّهاية ديوان المتنبي قاموساً شتّى أنواع الحيوان، لا يدرك ما فيه إلّا بالاستعانة بكتاب
 (حياة الحيوان الكبرى) للدّميري، أو كتاب ()

(للقزويني وأهمّ ما يمكن الإشارة إليه أنّ المتنبي قد أبرز بحقّ سعة معارفه، وغزارة علمه، فهو عالم

-1 343.

-2 سورة النّور، الآية:45.

-3 1 تحقيق: عبد السّلام هارون، مكتبة الباي، 2 1965 27.

بطبائع سائر الحيوان، وأوصافه وبيئاته، ليترجم ذلك في صور دقيقة في مدحه وهجائه ووصفه وراثته، و يمكن تصنيف مصادر الصورة الحيوانية في الديوان إلى ذوات الأربع، ثم الطيور، ثم الحشرات والزواحف.

- :

يشمل هذا النوع البهائم والحيوانات الأليفة، وكذا سباع البر، ونقسّمها حسب علاقتها بالإنسان، لنحصل على مجموعتين؛ ذوات الأربع الأليفة، وذوات الأربع البرية.

والتي في بعض الأحيان تفوق علاقتها بالإنسان، ولقد وعى المتنبي هذه الفضية، فعبر عن الوفاء بالحيوان وعن الصديق بالحيوان وعن طول الطريق بالحيوان وهكذا في أغراض كثيرة، وأبرز الحيوانات الأليفة التي استعملها في التصوير الإبل والخيل بمختلف أسمائها وأوصافها، ثم حيوانات تمثّل الخيل أعظم مصادر التصوير في ديوان المتنبي بعد الأسد، وهذا راجع إلى نفسية المتنبي المحبة للفروسيّة العاشقة للحرب، لذا لا نكاد نجد قصيدة من قصائد المتنبي تخلو من إذا كانت الخيل عنوان الحرب عند المتنبي فإنه يطالها ما يطال الفرسان من خوف وجراح وتلطّخ

1:

وه

(سأهمة بمتغيرة)

فإن الخيل بخلاف صورة الفارس، حيث

إذا كان سهيل الجياد يثير فرح

تبدو عابسة مما تلاقي من ثقل الحديد و هول المعترك وكثرة القتل:²

وفي صورة معبرة عن مدى شوقه لسيف

ظلاف لا يستقيم الركوب عليه:³

المتنبي سيف الدولة جواداً، أما كافور

(اللحم المتدلي تحت الحنك)

ويشبه نفسه بالجواد الذي ألف الحروب ثم كف عنها:⁴

-1 .35

-2 .120

-3 .310

-4 .342

الأليفة التي استعملها المتنبي في بناء صورته ؛ ، حيث عبّر بها عن مشاقه وأسفاره، ومعاناته من أجل الوصول إلى ممدوحيه. والإبل ذلك الحيوان العجيب في خلقه وطباعه، وكثرة أنواعه، فهو مثال للصبر وقوة التحمل و¹، وهي أنواع كثيرة²، وفي ديوان المتنبي يكاد يجمع كل أنواعها وأوصافها. ففي تعبيره عن صعوبة الطريق إلى الممدوح يستعمل الناقة التي كم قطعت من مفاوز، وكم وطئت من حصى، وكم تعسفت من سهل وجبل إلى الأمير:³

(: نوع من الإبل)

أما إذا كثر الهم واشتعل الشوق في أء المتنبي ، فإنه يترجم هذا الشوق في الإبل التي يلهبها ويحثها حتى تشتعل النار من وقع خفافها في الحصى:⁴

(:)

5: يتمنى المتنبي أن يتخذ جميع الناس إبلاً يركبها من أجل الوصول إلى هذا

(: جمع بعير)

وفي هذا البيت تعظيم للشاعر والممدوح واحتقار للرعية فالناس الذين عايشهم المتنبي ناس لا يعرفون لهذا الأمير فضله، بل هم عميان عن إحسانه الذي أدركته العيس قبلهم:⁶

أه

الحيوانات الأليفة التي تعدّ علاقتها مع الإنسان ضاربة في مجاهل التاريخ الغنم والمعز، حيث يستمدّ منهما غذاءه وملبسه ووعاء ماءه ولبنه ﴿⁷

المتنبي لا يستعملها للدلالة على هذه الأشياء وإنما يستعملها للدلالة على ضعف النفس وقلة الحيلة، فـ»

¹ - حديث شريف رواه ابن ماجه في .

² - كمال الدين الدميري، ، تحقيق : 20-21.

³ - 20.

⁴ - 33.

⁵ - 140.

⁶ - .

⁷ - سورة النحل الآية، 80.

حيوان غبيٍّ أحقّ»¹ «أنّه يخاف من كلّ شيء وينفر منه، فيحتاجه راعيه إلى أن يجمعه في
 2 «ففي تعبیر المتنبيّ عن خوف العدوّ من جيش الممدوح يستعمل الغنم التي فرّت مذعورة
 زئير الأسد، حيث تسعى كلّ شاة للنّجاة بنفسها:»³

(الخرشيّ: نسبة إلى خرشنة في)

وفي سخط عارم وغضب جمّ عن العرب الذين حكّموا العجم والعبيد على أنفسهم ورضوا بحالهم وقعدوا
 عن نيل حقّهم واسترجاع شرفهم؛ يصفهم المتنبيّ بالغنم التي يرعاها العبد المملوك:»⁴

وفي مقارنة بين نساء البدو والحضر، يجعل المتنبيّ نساء البدو في قمّة الجمال والاعتدال والكمال، فيشبههم
 بالآرام وهي الطباء الخالصة البياض، أمّا نساء المدينة فهن معيز رغم تجملهنّ وتنظّفهنّ، فشتان بين جمال الطّباء
 5.

ووفاءً للإنسان الكلبُ الذي يضرب به المثل في الوفاء، غير أنّ
 ، فهو كثير الوفاء في الغيب والشّهادة، دائم الجوع والسّهر والخدمة، سريع العدو حاد الذّكاء
 والمعرفة بحيل الصّيد، وهو أيقظ الحيوانات عيناً وأشدّهم حدراً⁶ الذّميمة فهي نتن جلده بعد
 البلّ، وشرارته في الأكل، وسماجة نباحه، والإسلام نهي عن الخاذه، وتقدر من لعبه، وقد روي انه :

7

1- كريباً بن محمد القزويني،		
2- الدّميري،	.104	
3-	.47	
4-	.76	
5-	.318	
6- الدّميري،	148، القزويني،	178
7-	.223	1
:	.222	1

أما المتنبي فـ

1:

(:)

وفي مقارنة بين الشجاع والجبان يستعمل كذلك الأسد والكلب، فليس كل من يبدو في هيئة أسد فهو شجاع مقدام، فكثير من الناس يبدو في هيئة الفارس المغوار، وإذا ابتلي بدا حاملاً جباناً²:

3: وفي صورة مشتركة يهجو المتنبي أعداءه هجاءً لاذعاً مستخدماً في ذلك كلا

ومن الحيوانات التي تربطها ألفة مع الإنسان الحمارُ «يحمل الأثقال، ويحفظ الطريق»⁴ عجيبة يربط المتنبي بين الجاهل بلا قلب، والحمار بلا رأس، فكيف يقرّ الأدب في جسم لا يحمل قلباً، أم كيف
5 :

6 أما عن صوته، فهو أقبح الأصوات وأبغضها إلى الأذن، وهذا حال الشعراء الذي يراحمون المتنبي في مدحه ويطاولونه في منزلته، فشعرهم نفاق يبعث في النفس النفور والانزعاج، أما شعره فصهيل جياذ يبعث في النفس العزّ:
7:

8 «ومّا ورد ذكره من الحيوانات الأليفة كذلك الأرنب، هذا الحيوان المسالم الذي»
وهذه الميزة التي اعتمدها المتنبي في وصف بعض ملوك الأمة العربية الذين سخط عليهم وسلط عليهم

1-	.25
2-	.338
3-	.151
4-	.184
5-	.132
6-	سورة لقمان، الآية: 19.
7-	.178
8-	الدميري،
	.22

لسانه، فهم مستيقظون في هيئتهم ولكن حقيقة حالهم انهم نائمون عن هويتهم غافلين عن مجدهم، فتحسبهم أيقاظاً وهم رقود:¹

أما عن سكان البر الذي يمثّل مسرحاً لحياة كثير من الحيوانات، فالشّق الأكبر منها يعيش في البرّ وصحاريه وسهوله وجباله، ولسعة هذا العالم ارتأيت تقسيمه إلى صنفين؛ صنف مفترس وصنف مسالم (مفترس). الحيوانات المفترسة هي التي تقتات مما جنته محالبها، وما فتكت به انيابها، لا تعرف في سبيل سدّ جوعها رحمةً ولا رأفةً ولا قوياً ولا ضعيفاً، بل هي ماضية في رحلة عمرها رحلة الصّيد التي لا تنتهي إلا بموتها، وأشهر أنواع هذا الصّنف الأسد مرعبها وسيدها وملكها، هذا الذي لا يخلو منه شـ

إلى (مثال في القوّة والنّجدة والبسالة وشدّة الإقدام والجرأة والصّولة، وله من الصّبر على الجوع وقلة الماء ما ليس لغيره من السّباع، ومن شرفه أنّه لا يأكل من فريسة غيره، وإذا شبع من فريسته تركها ولم يعد إليها، ولا يشرب من ماء ولغ فيه كلب).²

والمتنبيّ كغيره من الشعراء يستعمل الأسد للتعبير عن الشّجاعة وعزّة النّفس وركوب الأهوال والصّبر على ، ولا توجد صورة في الدّيون تضاهي صورة الأسد كثرة، فلا تخلو قصيدة من ذكره، والمتنبيّ ذو شخصيّة فريدة في عزّة نفسه وعشقه للقوّة والأنفة، وتحديّ الصّعاب، فهو يرى في الأسد رمز كلّ قوّة وشجاعة وعزّة نفس

3.

4.

أسد يفترس

(الفريص لحمه في الكتف ترتعد خوفاً)

كما يتعجب المتنبيّ ممن اتخذ سيف الدّولة حاكماً تابعاً له ومنقذاً لأوامره وقامعاً لأعدائه، فإنّه ليس مستبعداً أن

5.

-1 82.

-2 : الدّميري، 20-19.

-3 89.

-4 .44.

-5 .264.

ه ه

وفي صورة محزنة يشبه المتنبي نفسه بالألذذي أتعبه الجوع حتى خالف طباعه ورضي بالجيفة، فالمتنبي لا يقبل المعروف من غير أهل المعروف وإنما قبله مكرها كما يأكل الأسد الجيفة خوف الموت:¹

يأتي بعد الأسد في مصادر التصوير من عالم الحيوانات المفترسة الذئب، هذا الحيوان الذي نجد له ذكراً واسعاً في تراث العرب، فهم خبراء بطباعه، فيقولون متمثلين به « وأعتى وأعوى وأظلم وأجراً وأكسب وأجوع وأنشط وأجسر وأيقظ وأعق وألم من ذئب² العرب غالباً للدلالة على الغدر والخبث واللؤم والخيانة، ولم يخرج المتنبي عن هذا الاستعمال، نفسه بالذئب في صبره على الجوع، -

في الصبر على الجوع:³

وفي سياق مخالف يستعمل المتنبي صورة الذئب في التقليل من الشأن، حيث يعقد مقارنة بين ممدوحه وسائر ملوك الأرض، حيث يجعله ليثاً أصيلاً، أما الآخرون فهم ذئاب⁴:

ومن الحيوانات المفترسة الضبع

«⁵ في كتاب () المقام لذكره⁶ المتنبي على ما جبل عليه

عليه من خصال ذميمة وطباع رخيصة، يصور حال الأعداء الذين يحسبون أنهم أسروا من جنده
ياخذون الأموات ويعذونهم أسرى، وهذا فعل الضباع التي لا تطيب لها⁷:

¹ - .46

² - الدّميري، .67

³ - .151

⁴ - .339

⁵ - القزويني، .177

⁶ - : 6 450-443

⁷ - .226

ذوات الأربع البرية المفترة هي التي كتب عليها أن تكون طعاماً لسواها و غيرها، فهي طريدة على مرّ عمرها، لا تملك سلاحاً غير الهروب ولا حيلة غير الاختباء، وأبرز هذه الفئة ذكراً في الشعر العربي الطيّب أنواعه وأعمارها، البصر جميل المنظر طيب اللحم.¹

استعماله في الشعر فلم يستعمل إلاّ لجمال منظره ولطف خلقة ورشاقة مشيته وتميّز نظره، والمتنبيّ كسائر الشعراء مفتون بجماله مجروح ؛ قد رسم منه لوحات رائعة في تعبيره عن جمال المحبوبة²:

وفي سياق آخر يستعمل المتنبيّ الغزال لدلالات أخرى منها البيت المعروف والذي يمدح فيه المتنبيّ ويرفعه عن الناس وإن كان واحداً منهم وحثّه في ذلك أن أجود أنواع المسك يستخرج من³:

يأتي بعد الغزال في التصوير بقر الوحش والذي يستعمله المتنبيّ استعمالاً يقارب استعمال الطّباء، وخاصة عيونها التي لا تدر قلباً ات عليه إلا جعلته كالرّميم:⁴

(:)

من الحيوانات التي استعمالها المتنبيّ في بناء شخصية المهجور القرد الذي سبق لنا الكلام عن صفاته، وفي تنوع في التصوير بالقرد يستعمل تارة مجتمع القرود الوضيع الفوضويّ، فبعد أن كان ويجاور العباد دار به الزّمان حتىّ رمى به في محفل القرود وقبح وجوههم وقلة فهمهم:⁵

ستقبحة صوته الذي تمجّه الأذان وتنفر من الأسماع،

المتنبيّ وطلب منه أن يمدحه، فلم يجاوز المتنبيّ أن جعله قرداً يقهقه:⁶

1-	: الدّميري،	.113
2-	.34	
3-	.197	
4-	.20	
5-	.48	
6-	.400	

أما عن الكركدنّ فهو حظّ سيّء الحظّ كافور، حيث يقرّ المتنبيّ أنّه قد مدح بشعره الغالي كركدنّ، وكم تحمل هذه الصّورة من قبح وشناعة لصاحبها.¹

بشع الصّورة حشن المنظر ثقيل الجسم، ووجهه ليس منتظم الشكل تنفر منه جميع الحيوانات.² كان هذا فيما يخصّ إلهام عالم الطّبيعة البرية للمتنبيّ، ومن خلاله تظهر لنا نظرة المتنبيّ للحياة التي لا تعترف إلاّ بمنطق القوّة، ومن قدر له أن يكون قوياً فلا ينازعه شيء قوته ولا يطاوله أحد ملكه، ومن خلق ليكون لقمة عيش وفريسة صيد فليس له إلاّ قدره

إنّ الكلام الذي سبق يمكن سحبه على هذا العنصر، فعالم الطّيور كذلك عالم تحكمه القوّة وتسيره الجوارح، ففيه المسالم البسيط، وفيه الكاسر العنيف. المتنبيّ صاحب النّفس القويّة المحبّة للأهوال أنّه سيركن إلى هذا الصّنف من الطّيور الذي يترجم فيه حاجته إلى الفتك والبطش، وهذا الذي كان، فأغلب من الطّيور التي يصعب صيدها والنيل منها، ولكنه في النّهاية فريسة الموت التي لا تغادر رفيعاً ولا تنسى وضيعاً:³

يبتبع الممدوح ليسترزق من معاركه ويقتات من ثمرات سيفه ومخلّفات سطوته:⁴

لرّحم تقاتل في صفّ الممدوح حيث تبدي من الأعداء ما واره الشّجر يقتله الممدوح وتنعم بجثته:⁵

أه

إنّه مثال صادق ضربه المتنبيّ في شكوى الحال إلى أهل الشّماتة والعداوة:⁶

-1 .360

-2 الدّميري، 147. و القزويني، 178.

-3 .347

-4 .191

-5 .300

-6 .350

أمّا عن الغراب فاستعماله يتعدّد في الشّعْر العربي بصفة عامّة فهو غالباً ما يعبر عن الفراق والحزن متوارث في الثقافة العربيّة، «فالعرب تتشائم بالغراب ولذا اشتقوا من اسمه الغربة والغريب والاعتراب»¹ ذلك ما عبر به

2.

كما يصيح غراب البين على مال الممدوح تعبيراً عما يحدثه من تشتيت الأموال وإبعادها عن بعضها، فصارت

3.

الطيران، ولا صبر له على الفراق، فإذا مات إلفه مات حزناً عليه.⁴ عند المتنبي فهي تفدي بح
نّ أقواته ممّا تخلّفه هذه الأسلحة:⁵

(:)

على المعارك وأنّ العدوّ ضحيّتها تتربقب نهاية المعارك أ وتطفئ
ففي تساؤل غريب عن ملوك ملك النّاس وهم في الحقيقة لحم معدّ لتأكله الطيور الجائعة:⁶

تطمع في أحيائهم، لمعرفة أحم قوتها وقوت عيالها:⁷

عن غير الجارحة فهي التي

للطيور الجارحة، فهي في فرع دائم، وحذر مستمرّ أمّا عن استعمال المتنبي لها في شعره فهو قليل إذا ما قورن لهذا الشّاعر

¹ - الدّميري، 128.

² - 28.

³ - 81.

⁴ - الدّميري: 157. والقرويني، 183.

⁵ - 273.

⁶ - 35.

⁷ - 225.

الهوان. أبرز هذه الطيور استعمالاً الحمام والنعام، فالحمام تعبیر قدسم عن الأراك:¹

2" يقطع الفيافي وتغنيه

"

3:

4:

في حربه يجبر

يجعل مال الممدوح كطائر ذي جناحين، في سلمه يكسران

5:

وفي تعبیر عن بعد

ه

:

لهذه الكائنات أيضاً نصيب واسع من الذكر في الديوان،

المتنبي للتعبير عن الحاسدين والوشاة، وانهم لا يضرونه:⁶

كما يستعملها للدلالة على صعوبة طريقه وبعد مرثاه وغايته:⁷

8:

.57	- ¹
.159	- ² لدّميري،
.151	- ³
.101	- ⁴
.323	- ⁵
.67	- ⁶
.159	- ⁷
.63	- ⁸

1:

الذي يستعمله في هجاء قوم

أما عن النحل فيستعمله للتعبير عن صعوبة الوصول إلى الأشياء الغالية:²

أما عن الفراش، فأيدي الأعداء تتطاير كما يطير:³

كان هذا عرضاً موجزاً لمصادر التصوير الحيوانية على اختلاف أنواعها وطبائعها واصواتها وبيئاتها، وجدنا الديوان غنياً بأسماء نادرة، بل بأسماء نادرة لحيوانات معروفة، مما يؤكد الثقافة الموسوعية للمتنبي، والمهم من هذا العنصر هو معرفة وجهة نظر المتنبي حول الكائنات، لأن هذا مهم في تفسير صورته المختلفة، حيث تأكد لدينا منطق تمجيد القوة ومبدأ التحدي الذي يعيش المتنبي من أجله، فهو يرى أنه لا مكان للضعيف في عالم يتنافس فيه الأقوياء، وهي كذلك حقيقة عالم الحيوان الذي يحكمه الصراع من أجل البقاء، ولقد أحمدة كبيرة بين عالم الإنسان وعالم الحيوان وحقيقة دعوة المتنبي () لا يمكن لها أن تتحقق إلا بتوظيف، فالأمير العربي يعرف مدح الشجاع بالأسد والجبان بالقرد واللئيم بالضبع، والجميلة بالطيبة، ولا تمشاق السير إلى الممدوح وعى المتنبي هذه الحقيقة وراح يمدح الأمراء بما يشتهون، وينبه غفلتهم من حيث لا يعلمون.

2- :

خلق الله الإنسان وصوره وقومه وجعله في دقة حيرت العقلاء وبنية أعجزت العلماء، في تناسقها واتزانها، وميزه بنفسه العجيبة وروحه الغامضة، وعقله العجيب، ثم جعل كل ما في الوجود مسخر لوجوده، توجّهوا إلى جسم الإنسا مقسمين عليه الآلام والنكبات والآمال واللذات ويفنى كمدأ، والكبد يحترق شوقاً ترى ما تحبّ ثم تبكي البعاد وتحرم الرقاد، والر إلى احباها كما تسعى إلى اجالها، وبنواها وتنهاها بنصاها وكذا العظام فهي مقيم الأجسام وموقع السقام، والدم موقع العداوة في الحضر والبدواة، وأهون ما يقدم

1- 63.

2- 364.

3- 180.

في سبيل ما يريد القلب، وأما الدّمع فهو عنوان الفرع ودليل الجزع، يترجم فناء القلب ويحكي لوعة الكبد واحتراق الأحشاء، وهكذا صار لجسم الإنسان موقع في الشّعْر لا ينازع في التّصوير لا تطاوع، كيف لا يكون هذا والشّعْر ترجمان النّفس ولسان الحال؟ بل هو الإنسان على كلّ حال أمّا عن المتنبيّ فيبدو من خلال ديوانه قد ذكر جميع ما في جسم الإنسان من أعضاء وأحاسيس وطباع، كما صوّر ما يعرض للإنسان من علل وأحداث أعظمها الموت، ردّدتلنتنيّ فمن الصّور التي عبرّ عنها بالدّم قتله من طرف الغواني بنظراتهنّ، وليس قتل رحمة بل هو إراقة دم دون شفقة:¹

لا فرق بين قتيل الهوى المضرّج بالدّموع وقتيل السيّف المضرّج بالدماء، فكلاهما معدود في القتلى، وفي هذا دلالة على أنّ الهوى يفعل في النّفوس ما تفعل السيّوف في الأجسام:²

من اروع الصّور التي رسمها المتنبيّ بالدماء تلك التي صوّر بها المعارك، وعبرّ بها عن الهزائم، فمن الصّور المأساوية التي ترك الممدوح الأعداء عليها دماؤهم التي صبغت الأرض كما يصبغ الزّعفران الجلد:³

معارك لاجابته وسالت من اصحابها جيرا بخاطره لانها داخله في طاعته:⁴

وفي صورة تعبرّ عن هجاء مرير واحتقار بالغموجّه إلى كافور يذكّره بعبوديته، والتي نستشفّها من قوله:⁵

هُ

ويأتي بعد الدّم في الاستعمال الدّموع التي تعبرّ تعبيره النادر

تعبيراً عن العرق المتصبّب عليها من هول ما تلاقي من وطيس المعارك وشدة الضيق:⁶

-1 .34

-2 .251

-3 .58

-4 .301

-5 .357

-6 .108

قد يصير

1.

أبي شجاع الذي كان يكنّ له الحبّ والاحترام والإعجاب،

فهو في فقدّه بين منزلتين متناقضتين جزع وصبر: 2.

مما عبرّ عنه جعل الدّمع يشرق بالمتنبيّ كما شرق به: 3.

من خلال الأمثلة السابقة نرى أنّ المتنبيّ حصر استعمال الدّمع على الحزن فقط، فهو إمّا دمع جار على الحبيب الغائب، والقلب المعذب، أو هو بكاء على قريب أو صاحب تحطّفته يد المنايا فلا حيلة في ردّه ولا سبيل إلى الصبر عليه، بل هي عبرات وفاء ودموع صدق وعلامة استة إرجاع مفقود: 4.

5.

يُ

6: كذلك الحشا من أبرز ما يتأثر بالفراق، فهو يذوب حال الوداع كما

7: يتقلّب بين أنواع الهموم وألوان المصائب، هو مقرّ الداء ومحلّ البلاء:

1	313.
2	346.
3	307.
4	288.
5	61.
6	57.
7	251.

كما يجعل الأرض خائفة من قوة الممدوح ومن هول ما أحدث في الأعداء حيث يجعل لها قلباً مليئاً بالفزع وخذاً¹:

وفي تعبير بالجماحم لا يخرج عن الحروب غن شدة الكرم وسعة البذل، يصور الأمير مستحقه، وكان له جماجم يضربها بدون رحمة ولا روية كما يفعل في جماجم الأعداء:²

يتمنى أن يجعل الله عظامه ومفاصله، حصى تطؤها الغواني بخفافهن:³

التي يقو على حراك ولا مقاومة:⁴

لها حظ في التصوير، وفي غالبها تدل على الجود والكرم، فمن ذلك قوله:⁵

الهلال تحت قدمه فاتحاً لدها لخداءه:⁶

لا يمكن إغفال الوجه بما يحوي من حواس وأعضاء، التي ابرزها العين واجفانها والتي نير ففي تعبير مميز يعتبر جفنه مناخاً

للإبل، حيث يصورها جاثمة عليها وتحبسها من البكاء:⁷

.108	-1
.98	-2
.302	-3
.341	-4
.53	-5
.102	-6
.110	-7

1: وفي سياق آخر يجعل للردى جفنًا كجفن الإنسان

2: مما ركّز عليه المتنبي في بناء صوره
وغيرها، يجعل الدهر بصروفه يغدر مثلما
هـ

3:

4:

هـ

5:

6: من صور المتنبي المتميزة تصويره الموت خادماً للممدوح:

7:

8: ويجعل الدهر راوياً للشعر منشداً له:

274	-1
.320	-2
.	-3
.115	-4
.129	-5
.192	-6
.205	-7
.265	-8

من الأحوال؛ الموت ذلك الحدث العظيم الذي حارت البشرية فيه،
وعجزت عن تفسيره، لذا سجد المتنبي¹ يحاول ، ثم يظهر استسلامه أمامه،¹

كما أن الممدوح موت على أعداءه موت² يخافه الموت فكيف بالأعداء:²

إن نظرة فاحصة في الديوان تكشف لنا أن المتنبي³ قد ذكر الموت والقتل ذكراً كثيراً جداً، لكنه لم يستعمله
وإنما استعمل كل ما وقع على عينه من أشياء عظيمة محاولاً تقديم صورة تخدم موقفه
يراه السبيل لبلوغ الغايات، والآلة لتحقيق الأمنيات، وقد رأينا كيف صور الموت بجرأ،
وصوره مطراً، وصوره وحشاً كاسراً إلى غير ذلك.

التي صنعها
وأهمها الآلات الحربية التي
احتفاءً من طرف المتنبي⁴ ، حيث
صوره تعبيراً
بالأعداء، والأمثلة على هذا كثيرة نختار منها ما كان في سيف الدولة حيث توافق استعمال اسمه
يرى أنه أشد قطعاً من الس⁵
3:

أه

ه

4: إذا تشابه السيِّفان في القطع، فإنَّ الشَّاعر فاق

وإذا كانت السيِّوف كثيرة ومتنوعة فإنَّ سيف الدولة واحد ليس له شبيهه وليس له قبيل:⁵

1	28
2	44
3	192
4	194
5	230

أما عن الآلات الأخرى، فقد ذكرت كثيراً إلا أنه والشجر وغيرها، وقد رأينا ذلك في موطنه.

-2 :

تمثل الصور التي استغلّ فيها ثقافته
ومن خلال تتبعنا وفحصنا رأيناها قد استعمل
معلومات كثيرة للتصوير كانت نتاج مطالع
يرة، ويمكن تقسيم هذه المصادر إلى:

- :

تمثل هذه المصادر فيما أخذه المتنبي من القصص القرآني،
أول ما استعمله المتنبي
قصة صالح عليه السلام حيث يعتبر نفسه غريباً في هذه الأمة كغربة صالح في قومه:¹

2:

كما يستخدم في قصيدة واحدة مجموعة من

3: نبياء الذين استعملهم عيسى ابن مريم، حيث يشبه نفسه:

4: سليمان عليه السلام، أما عن جمال فهو بجمال يوسف عليه السلام:

هـ



جبريل

5: نبي يجعله غير مؤتمن على ممدوحه:⁶

-1 .23

-2 .51

-3 .22

-4 97

-5 سورة الشعراء، الآية : 93-95.

-6 .122

ثم يأتي ذكر

1: ن أعظم حظاً في التصوير، فذكر الملائكة قليل جداً،

2:

3: في دين الإسلام وغيره من الديانات في قليلة، من ذلك الصلاة والحج:

المجوس، حيث يعتبر ضوء جبينه | هذه النار التي لو شابهت جبين

4: الممدوح لعبدها الناس وصاروا كلهم مجوساً:

5: ويعبر عن الممدوح

هـ

-2 -2-2 :

6: تتمثل الثقافة العربية في كل ما يعبر عن إنتاج فكرها، وأيامها، وأعلامها، ويتم ذلك بـ:

- انتقاء الشعراء لشخصيات وأحداث يختارها ويوجهها في موقفه الذي يعبر عنه.

- توظيف هذه الشخصيات والأحداث والأفكار بما تحمله من معان ودلالات تثير النص وتضفي عليه القوة والتأثير.

7: أما عن أهم ما استعمله المتنبي من هذه الثقافة، فهو أولاً

-1 .61

-2 .68

-3 .35

-4 .51

-5 .275

6 :محمد الدسوقي، .136

-7 .23

ويعبر بمثل () بح ه 1:

2:

التراث العربي

أما عن ذكره لبعض أول من بكى على الأطلال وهو عروة بن حزام، حيث يجعل

3:

4:

الذبياني وقد حسده وهو ميت ليس على فضلا

هـ

وفي خلاصة هذا المبحث نرى أن المتنبي رمى بكل ثقله على عالم الحيوان والنبات وما في الطبيعة من سهل ووعر ليرسم بها صورة خالدة عن من مدحهم ومن رثاهم ومن هجاهم، وعن المعارك التي وصفها، لنتهي إلى أن على المتلقي لديوان المتنبي أن يكون ذا ثقافة واسعة حتى يصل إلى ما يريد الشاعر، ومن خلال هذا الكم الهائل من المفاهيم والأسماء غير المعروفة يتحقق الالتباس الذي يطلبه الحجاج، كما يطلق المتنبي العنان للخيال الذي يج

تعيش صورة مرئية حمل في طياتها القوة والتأثير، وسنرى في تحليلنا للاستعارات مواطن جماها وبواطن تأثيرها

-3

يمتاز ديوان المتنبي بكثرة استعاراته وتنوعها، مما أدى ببعض الباحثين المعاصرين إلى مقارنتها باستعارات

تضاهيه، وإنما الفرق بينهما في الكم الذي يغزو الشعر المعاصر

استعارات المتنبي قربها من الحقيقة، وكذا قوة دلالتها، حيث يعتبر في كثير من الأحيان الطرف الثاني من الص

1- .67

2- .83

3- .301

4- .293

لما يريد المتنبي تحقيقه أو إبلاغه، وسنرى ذلك من خلال التناول الدقيق لهذه الاستعارات مراعين في ذلك أموراً منها التركيز على الاستعارات المميزة دون البحث في الاستعارات المكررة في الديوان أو في الشعر العربي بصفة عامة، كما سنقسم الاستعارات وفق الأغراض التي سخرها لها من مدح وهجاء وثناء

-1

:

رأينا في الفصل الأول كيف أن المتنبي يمدح بالخصال العربية العالية، ويستعمل في ذلك حقلاً الأشياء والمفاهيم، فأنت معظم مدائحه في شكل استعارات وتشابيه وكنائيات عن الشجاعة والكرم والعلم والعفة والإغاثة والجمال والهيبة، وتعتبر النظرية الحجاجية المعاصرة « كل الوسائل اللغوية وغير اللغوية في التأثير على المدوح وإرضاء نفسه»¹ الشجاعة يستعمل المتنبي بصفة كبيرة جداً الأسد وأوصافه، وقد عرفنا الكثير عن خلق المتنبي كغيره من الشعراء يستعمل الأسد للتعبير عن الشجاعة وعزة النفس وركوب الأهوال والصبر على الشدائد، ولا توجد صورة في الديوان تضاهي صورة الأسد كثرة، لا تخلو قصيدة من ذكره، والمتنبي ذو شخصية فريدة في عزة نفسه وعشقه للقوة والأنفة، وتحميه الصعاب، فهو يرى في الأسد رمز كل قوة وشجاعة في - يشبه المتنبي المدوح بمفرق الكتائب ومفزعها، وإن كانت تبدو في هيئة الأسود:²

إن هذا التصوير المتوارث في الثقافة العربية، يجعل المتلقي يقف أما هول المشهد عن طريق بناء استعارة تصريحية يجمع فيها بين الحيوان والإنسان، بين العاقل والبهيمة، وكيف تتحوّل الكتائب من فرسان إلى أسود شرسة، فتنقلب الكلمة المسموعة إلى صورة مرئية ترتسم في ذهن المخاطب المتلقي عن قوة الأعداء وبالتالي يتوصّل إلى المتنبي في إقناعه بقوة المدوح، وفي استعارة أخرى يشبه

3.

.507

-1 عبد الهادي بن ظافر الشهري،

-2 .35

-3 89

هذه الاستعارة الواحدة المتكررة ثلاث مرات في بيت واحد يصور لنا المتنبي من خلالها الاسود، تنتهي في الاخير بتحوّل جيش من الاسود إلى تعالب خائفة، وهي استعارة ختم بها المتنبي استعاراته المتكررة في هذا البيت، لتتخلى الالفاظ عن مدلولاتها السطحية وتبني مدلولات جديدة يفهمها ناصاً شخصياً آخر، يعجّ بالدلالة المقصودة من طرف المتنبي، وهي شراسة جنود الممدوح الذين يندفعون إلى الفتك بالاعداء كأنهم جائعون يريدون اكل اسود اخرى، هذه الاسود التي تعبر أسوداً في مواضع أخرى، أما أمام جنود الممدوح فهم خائفون لا يرتجون شيئاً إلاّ السلامة بأجسادهم، ومن هنا يصاب الممدوح بالاحزان والإيمان بقوة الجيش وقائده.

كما يشبه جيش الأعداء بالليوث، وهذا من خصائص المتنبي، فهو يصف جيش العدو بالعظمة، ليخلص في الأخير إلى جيش ممدوحه فيضعف قوته، ويتجلى هذا في المثال التالي:¹

و٥

في هذه الاستعارة التصريحية يتبنى المتنبي المنهج المعروف عنه وهو تضخيم جيش العدو في عين المتلقي، حتى إذا انتهى إلى الممدوح الذي فتك بهذه القوة العظيمة، صوره بقوة لا تغلب وشدة لا تطوع، ففي هذه الاستعارة يجعل الاعداء ليوتا يحتمون بليوث، إنهم جيش من الليوث الذي لا تغلبه إلاّ الموت، ليحصل أمر غير يصحب الممدوح حيث حلّ، فلا يجد مناصاً من الهيبة من هذا

الممدوح نفسه، لا شك أن المتنبي سيكبله بالطرب ويشحذه بالفخر

رأينا أن المتنبي صاحب دعوة وحامل رسالة هي جرحه العميق الذي أحدثته فرقة الائمة العربية وهوانها، فهو في

الكثيرة كذلك تشبيه الممدوح بالأسد مع ذكر بعض صفاته، فمن ذلك قوله يشبه

وحه بالأسد الذي انبرى للفتك بطرائده حتى سالت أظافره دماً من تمزيقها:²

هـ

¹ - 93

² - 39

هذه الاستعارة المتكوّنة من المشبّه وهو الأسد والمشبّه وهو الممدوح، يدّعي المتنبي أنّ الممدوح في بطشه بالأعداء وتخصّبه بدمائهم أسد فتك بفرائس فأصبحت أظافره تقطر دم . : (في أظافره) على سطحيتها تصوّر صولة الأسد وعدم رحمته وتعلّقه بإراقة الدماء، ولكن الضمير (الهاء) الذي يعود على الممدوح يقلب موازين الفهم ويشوّش عمليّة التلقّي، فكيف يكون للممدوح البهيّ الطلعة أظافر تقطر دماً وهذا يخرج عن حسن الوصف إلى غيره، فيضطر المتلقّي إلى إعمال فكره وتحريك ثقافته ليصل إلى فهم واستخراج الدلالات، فيصحّ التصور وينظّم عمليّة الاتصال ليصل في الأخير إلى أنّ الممدوح شرس في قتاله عنيف في حروبه، ثمّ الدلالة الأخرى التي تكمل المراد وهي كثرة الحروب التي جعلت الممدوح في دماء لا تفارق سلاحه، وفي هذا دعوة م الشّاعر إلى الممدوح ليحقّق ما وصفه به من خوض عارك واقتحام الأهوال حتّى لا يظهر زيف كلام الشّاعر أوّلاً ثمّ تحرّف لقتال سيفضحه أمام كلّ من سمع هذا البيت، وبخاصّة من شاعر كالمثنيّ، فانظر كيف يبلغ المتنبيّ دعوته ويحقّق غايته.

بالأسد كذلك، ولكن هذه المرّة أسد يفترس من الأسود أقواها، بل هو الموت ترتعد فرائس

1.

في هذا البيت يصعد المتنبيّ من تعبيره في الشّطر الأوّل ويجرق حدود المعقول في الشّطر الثاني ليصبح البيت ذا دلالة قويّة جداً، فالمتنبيّ يبني بيته وفق ، فالممدوح أسد ثمّ أسد يفتك بالأسود ثمّ موت، وأخيراً إنّ المتنبيّ يرتقي حسب هد

حسب بعدها عن ذهن المتلقّي فالأولى مألوفة لديه والثانية أقرب منها، لينتهي به في الأخير إلى صورة غير متوقّعة تماماً فيجعل في حيرة من أمره لا شك أنّ الموت في ذهن كلّ مخاطب هو ذلك الشّيء الذي لا يمكن فهمه ولا استطاع قهره، فكيف ه من هنا يقتنع المتلقّي بعد عناء طويل أنّ الممدوح رجل لا يقاوم وشيء بعيد عن الوصف، فيصل الشّاعر إلى قلب الممدوح الذي لا يمكن له النّجاة من هذا التّكثيف الهائل ويستمرّ المتنبيّ في تصعيد وصفه فلا

في كلّ شعرة من شعره ضيغماً، فهو يجلّ عن التّشبيه: 2

-1 .44

-2 .91

في البيت الأول يجعل المتنبي كل شعرة من شعر الممدوح عرينا يسكنه اسد، فيتحقق بهذه احتقار الأسد على عظمته أمام الممدوح الذي يمثل مأوى للأسد، ولكن ينفي هذا عن الممدوح ويعتبره قليلاً في حقّه فهو في النهاية بعيد عن الوصف خارج عن التصنيف، وتجدد الإشارة إلى أنّ هذا النوع من المدح يرفع الممدوح إلى مرتبة الألوهية، فالله وحده المنزه عن الوصف والتمثيل، ولكن في حدود ما يريده الممدوح لا شك أنّ المتنبي سيصل إلى مبتغاه فهو يصوّر جوده البعيد عن المثل وشجاعته البعيدة عن التصوير، إلا أنّ هذه المبالغة توهن القدرة الحجاجية للبيت لدى يظهر فيها نوع من الاستجداء الذي يضعف قائل البيت وبالتالي يردّ .

صيد الجنود المدرّبين جماعات وحقافل يهاب الناس

2.

وث

أمّا في هذه الاستعارة فيرفع المتنبي عن اللّيوث في لا يكتفي باصطياد الإنسان الفرد، بل يصيده بحافلا التي جانبها فقط يهرب الناظر إليه، ومن خلال هذا التصوير تبدو كذلك صورة الأعداء الذين يـ كحيوانات طريدة لا تملك حولاً ولا قوّة، كما يتوجّه إلى الممدوح سائلاً له وعن كنهه وبمن يشبّهه، فاللّيوث التي تعتبر أشرس من يصيد وأقوى من يطرد تتخير من الناس قاصيهم ومن العباد فردهم، لا شك أنّه أقوى وأعتى، المميّز في هذه الصّورة هو ترك البقية للممدوح فيصوّر نفسه كيف شاء، وفي هذا قوّة حجاجية كبيرة تتمثل في ملء المتلقّي للفراغات التي يتركها الشّاعر.

في ا يجعل المتنبي الأسود والكواكب والجنّ والوحش والطير

أيوب أحمد بن عمران، فحق لها واجب عليها زيارته وعيادته كما تعود الإنسان:3

ش

1- سورة الشورى، الآية: 11.

2- 142.

3- 144.

في هذا الكون من الاستعارات يخلص المتنبي إلى أن ممدوحاً القدر الذي ذكرنا، حتى يسلمه كل شيء ويتقي صولته لا بد له من التودد إليه والدخول تحت رايته والإذعان لهيبته، فالأشياء الشوارد التي ذكرها المتنبي، حتى تستقيم دلالتها لا بد لها من أن تدخل عالم الإنس وتتحلى بصفاته وتسعى إلى الممدوح وتقف على بابه، ومن أبرز ما يجعل هذه الاستعارات تفعل فعلها في الممدوح هو كاف الخطاب التي تحمل الممدوح في حوار مع نفسه وهو في محفل من الكائنات الغريبة التي أقبلت عليه وأظهرت الاستكانة والليونة لديه، ليدخل الممدوح في عالم آخر هو الشيء الغائب عن البيت والمفهوم بالضرورة منه، وهو هل يأذن لها؟، فيتحقق اقتناع الممدوح بما طرحه المادح الذي تركه يموج في ليل من الخيال وحوار مع النفس. يتعجب المتنبي ممن اتخذ سيف الدولة حاكماً تابعاً له ومنفذاً لأوامره وقامعاً لأعدائه، فإنه ليس مستبعداً أن

1.

ه ه

إن هذا البيت الذي صار مثلاً بين الناس يحمل في طياته سلماً من الاستعارات، فهو يشبه الممدوح بالضرغام ثم يشبه الضرغام بالبازي، لينتهي إلى نهاية غير متوقعة يجعل من مالك هذه الأشياء فريسة لها، إن المتنبي يصور

الضرغام سينقلب على صاحبه ويفترسه كما يفترس الصيد، هذه الدلالة الظاهرة تخدم دلالة أخرى، هي أن وى من الخليفة، والدعوة التي ادعاها المتنبي من خلال هذا البيت هي أن سيف الد وتقوى شوكته، فيحوز الخلافة، ويتحقق للمتنبي ما يصبوا إليه من هذا الأمير الجليل الذي ما مدحه لنوال رفته الصالح لتحقيق غايه، ولعل هذا البيت يلخص كل علاقة للمتنبي مع سيف الدولة، الممدوح أحق بالخلافة وأجدر بالسلطان لكونه الرجل الشجاع والأمير المطاع المتنبي.

من الاستعارات الدالة على الشجاعة كذلك استعمال المتنبي لبعض الطيور الجار الممدوح وقوته، ففي صورة معبرة يبين أنه يكره كثيراً من السلاطين لسببين هما: مقتها وكرهها، تم معرفة هائتها التي يراها نصب عينيه، فهم جماجم ملقاة في الغلاة يتخطفها نسر هو الممدوح:2

-1 264.

-2 147.

ففي هذا البيت الذي تتموقع الاستعارة في شطره الثاني، يعبر في الأوّل تعبيراً واضحاً ويقرّر حقيقة جليّة هي مقته للسلاطين، أمّا في الشطر الثاني فيتحوّل بالمتلقّي إلى دغدغة فكره وتحريك آلة العقل لديه هؤلاء السلاطين المهابين، جماجم فتك بما النسر، وهذا الخروج المفاجئ من دلالة إلى نقيضها يضفي على الخطاب فراغاً يملأه المتلقّي، فالغزو والحرب والقوّة والسلاح وشتّى ألوان الأسباب المؤدّية إلى تحويل السلاطين إلى جماجم هي من عمل السامع، لتصبح ا

في الديوان تصوير

بحراً: ¹

هـ

هذه الاستعارة التصريحيّة التي يجعل المتنبي ممدوحه بحراً في حالتين؛ حالة السكون والهدوء، حيث يكون مجالاً للغوص فيه والأخذ من كنوزه، وحالة الهيجان والإزباد التي لا يمكن لأحد أن يقربه فيها، وفي هذا الموقف يجعلنا المتنبي أمام نوع من الرجال، فهو في ساعة اليسر والانبساط يلبي حوائج الناس ويقضي ما بهم، لا يأبه بكثير العطايا ولا عظيم الطلبات، أمّا إذا انقلب حاله وغضب فهو لا يعرف رحمة ولا شفقة ولا ليونة، ومن هنا يتضافر الموقفان وتتحد الصورتان حتى تكونان موقفاً لدى المتلقّي وهو الحذر البالغ من بحر ولا غضبه، والأساس من هذا كلّ الصورة المسبقة للمتلقّي عن البحر وحالتيه، حتى يتسنى له إكمال تصوّره. قد يجاوز الممدوح البحر في سعته وجوده، فإذا كان للبحر شواطئ فإنّ الممدوح بحر ليس له ساحل ولا يحده شاطئ: ²

أمّا في هذه الاستعارة فيعبر المتنبي إمّا عن سعة الجود وإمّا عن سعة العلم، لأنّه يقول " من هذا هو الخيال الذي يلقيه المتنبي ويطلق له العنان، فهو يدعو المتلقّي إلى تخيّر بحر لا ساحل له، ومعلوم أنّ البحر بسواحلّه وجزره يملك من الهيبة والرّهبة ما يجعله مثال القوّة والخطر، فكيف ببحر لا ساحل . البحر لا وجود له إلا في عالم المتنبي الذي يدعو القارئ ليكون من اهله فيصدمه بحول الصوّة ويفجّاه بمنتهى الخيال، ويمكن رسم سلّم حجاجي بناءً على هذه الاستعارة؛ الممدوح كريم فهو كالبحر ثمّ أعظم من ا فالمتنبي في استعارته كأنّه حضر المتلقّي لتوقع اللاّ متوقّع فأوهمه أنّه بحر ثمّ تعدّاه ليقنعه أنّه أعظم من البحر.

-1 .263

-2 .191

أمواجه وأهواله أن تحمله الأرض ويغطيه السقف:¹

يطُ

بالتركيب، يشبهه بالبحر ثم يعود ليضعه على الفراش ويغطيه حيث شبه البحر بالإنسان، ثم شبه الإنسان بالبحر، فهو من خلال هذا التعلّق الاستعاري يجعل المتلقّي يعيش غربة يسعى من خلالها إلى إثبات ذاته أمام النص، فيسعى إلى تركيب الصّور المتقابلة، ومن ثمّ تكوين نوع من الفهم الأوّلي الذي يدور حول تشبيه الممدوح بالبحر، ثمّ التأمل في كون الممدوح والمشبه به يتحدان ويتبادلان الصّفات لنتج دلالة أخيرة هي أنّ هذا المشهد لا يتحقّق إلاّ مرّة واحدة، فالممدوح واحد في جوده فريد في هيئته.

2.

في هذا التداخل الاستعاري يجعلنا المتنبي

التكثيف العجيب للدلالة يصور هول ما أحدثه الممدوح في الأعداء، حيث لا يجدون ملجأً ولا يملكون حيلة ولا يهتدون سبيلاً، السيوف تحدّه

طر في أرض قاحلة كساحات المعارك، ولكن المميّز في هذا الجيش الحامل للموت هو الصّفة الأخرى التي يحتجّ لها المتنبي، وهي أنّه يقتل ناساً ليحيي بلدهم ببركة هذا الممدوح،

الممدوح الذي في غالب أحواله رحمة على مقرّبيه، يجيئهم بعطاياهم، ويكرمهم بنواله، قد يتحوّل إلى ليصير سبب الحياة وعلة الموت، فيهب الحياة لمن

3.

من الدلالات التي توحى بها هذه الاستعارة التي يشبه فيها ممدوحه بالسحاب والمطر بالموت علوّ منزلة الممدوح، فالشاعر هنا يصور الموت نازلاً من السّماء ليبيّئ الممدوح مكانة عالية تجعله يرمي أعداءه بالموت، كما يبعث

1- .87

2- .56

3- .387

الحياة لإخوانه، لتصبح مقاليد الحياة والموت بيده، فمن أراد الحياة فعليه أن يجعل الممدوح ملاذاً وملجأً، الممدوح بصورته فيخاطبه في تحوّل من الغيب إلى الشهادة ومن الخيال إلى الحقيقة، ليعرف المتلقّي / المتنبي أنّ هذا النوع من البشر قد خاطبه المتنبي، ليتولّد لديه نوع من التسليم لهذا الممدوح بالقوّة ووحدة النموذج الذي خيره لا ينقطع:¹

يحتجّ المتنبيّ لجود الممدوح في هذه الاستعارة بأنّ الغيث يهطل ويتوقّف إلاّ أنّ عطايا الممدوح لا تتوقّف فهو أنفع من الغيث وأبقى منه، فلا حاجة للناس بالغيث وهذا الممدوح يعيش بينهم، ولعلّ الحجة التي قدّمها المتنبيّ لإثبات دعواه حجة مقنعة فنفعه دائم وجوده متّصل وفي صورة أخرى:²

في هذه الاستعارة يطرح المتنبيّ سؤالاً على نفسه، ويشرك معه المتلقّي، كف لعاقل أن يترك الغيث أمامه في أماكن أخرى، إنّه يعبرّ للممدوح عن كثرة جوده أوّلاً ثمّ يظهر له وفاءه ثانياً، وذلك من خلال الحجة الظاهرة في البيت، وهي أنّه لا يمكن لعاقل أن يترك الغيث في مكانه ويذهب لطلبه في أماكن أخرى، وكذا الممدوح إذا كان جوده يغمر المتنبيّ فكيف له أن يتركه ويمدّ غيره، ليسارع الممدوح إلى وصل جوده بآخر، أمّا عن المتلقّي الآخر فإنّه يدرك النعمة التي يعيشها المتنبيّ في الغيث الذي يحيي

ثمّ يرفع الممدوح فوق الغيث:³

هذه المقارنة بين السحاب والممدوح تضع المتلقّي في موضع بين مطرين مطر ينزل القطر ومطر يهطل بحوراً، لا شكّ أنّ الممدوح أنفع من السحاب الذي يعتبر نفعه محدوداً، أمّا الممدوح فجوده لا ينفذ وعطاياه لا

عليها الامطار، وتوالت عليها المياه فإنّ جدبها يخصب، وميتها

يحيا ويابسها يورق، ولكنّ المتنبيّ يتعجّب من ارض يمشي عليها ممدوحه كيف لا تورق صخورها، إنها لصورة

1- .215

2- .224

3- .54

رائعة، حيث الأمطار تحي الأشجار وتبعث العشب، أما جود الممدوح فإنه إضافة إلى هذا يحي الصّخور
بج: 1:

في قفزة بالمتلقّي إلى الخيال يجعله أمام صورة مستحيلة التحقق، وهي جعل الصّخور تورق، فإذا تنبأ الشّاعر أن
الصّخور ستورق من جود هؤلاء القوم، فإنّ المتلقّي سيسلم بما دون ذلك، وهي أن كلّ ما فيه حياة سيحي من

2:

هـ

يجعل المتنبي صدر الممدوح أرضاً تقف عليها الجبال الصّم الرواسي، الممدوح الرّاسخة في قلبه
بالجبال التي هي أعظم من الجبال الحقيقيّة، يوحي هذا البيت برسوخ العلم العظيمة في صدر الممدوح كما
ترسخ الجبال في الارض، فيصطدم المتلقي بهول التي تصوّر العلم جبلاً شامخاً جاثماً في صدر إنسان
مما يجعله يربط بين ما هو حقيقي وما هو خيالي، لتتمركز الصّورة حول الممدوح الذي يظهر نوعاً نادراً من

لو تحوّلت الجبال الصّم الرّاسيات حامية لديار الكفر والنصرانيّة ما نفعهم ذلك، ولو تنصّرت الطيور التي
تسكن أعالي هذه الجبال، فسيف الدّولة لن يدع للكفر قراراً
3:

يستعمل المتنبي الجبال هنا كمقاتل في صفّ الأعداء هي والطيور التي تسكنها، فهي تحاول حماية
أنّ الممدوح أعظم من الجبال وأقوى من الطير، فلا يمكن للجبال أن تقف في طريقه ولا الطير، مما يجعل المتلقّي
يبحث عن طبيعة هذا الممدوح الذي يدكّ الجبال ومن فيها، ليصل في الأخير إلى رسم صورة في ذهنه هي عظم
الذين لا يحميهم حي ولا جماد.

-1 .28

-2 .86

-3 .227

مما استعمل له المتنبيّ الجبل في تصويره العزّ العظيم، الذي من شدة رسوخه في نفس صاحبه لا يتحرك، بل يحرك الجبال الراسخة وهولا يتزعزع:¹

لا يخد المتنبيّ في مدحه عمّا رسمه في شخصيته التي حلم بها، والتي من ابرز ملامحها العزّ والانفة، فهنا يجعل عزّ المدوح أعظم من رسوخ الجبال، وليس في الدنيا شيء أرسخ من الجبال التي مذ خلق الله الأرض وهي ثابتة على حالها باقية على أصلها، حتى قدر لها أن يخلق الله لها بشراً يحركها بخصلة واحدة من خصاله الثابت، من خلال هذا التأويل الذي يجريه المتلقّي حول طيب

لا تزعزع النّوائب ولا توهنه النّكبات، لنخلص في الأخير إلى صاحب العزّ لنجده إنساناً أصيلاً ومثلاً و .
المدوح في عين المتنبيّ جبل إلا أنه يحمل بين جنبه روحاً:²

ي

إنّ هذه الاستعارة النّادرة التي يشبه فيها المدوح بالجبل ثمّ يشبهه من خلالها لصورة غير كيف للجبل أن يحمل في طياته روحاً، ومما زاد في تقوية هذه الدلالة بالإضافة إلى تضافر الصّور لتحسيدها قول المتنبيّ "تبارك الله"، وكأنّه يرى الرّوح تسري في جبل حضن المتنبيّ يحتجّ بقدرة الله الذي لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السّماء، وكفى بما قدرة، فهو يضع بين أيدينا اية كانه شاهدها فقوي بما إيمانه وهو يدعوننا إلى التسليم بها³.
وحيث يصير الأمير قوياً خبير
عليماً بأسرارها، فإنّه يصير مغنياً لكلّ شيء حياً كان أم جماداً، وهذا هو حال عضد الدّولة الذي صار كلّ شيء يشكو إليه، حتى السّهول على سعتها والجبال على عظمتها:⁴

يشبه المتنبيّ هنا السّهول والجبل بالإنسان الذي طال ضرّه وكثر همّه، فلم يجد لمن يشكو، حتى قيض له هذا الأمير الذي علم بأمور الدّنيا ومشاكلها وأسرارها، فأنطق المتنبيّ الجبال والسّهول وجعلها تخاطب هذا المدوح، لعلمها بقدرته على كشف ضرّها وحلّ مشكلها، والدلالة المقصودة في هذا البيت هي أنّ المدوح ما دام قادراً

-1 290.

-2 134.

-3 سورة المؤمنون، الآية: 14.

-4 383.

باب أولى قادر على حلّ مشكل الناس
: أغاث الممدوح الناس حتى الحيوان والجماد ولا يخفى لهذا الرّابط من قوّة حجاجيّة، كما يمكن تفسير
التّالي: أغاث الممدوح الجبال والسّهول فقد أغاث قبلها

1:

يحتجّ المتنبيّ لكثرة جود الممدوح الذي لا يمكن أن يحصى بجّبات الرّمال
الفائت، وفي هذا لفظة فلسفيّة تقتضي بأنّ ذهاب الماضي لا يمكن إرجاعه ولو بأقصى تكوين لسياقاته
إلى هذه المستحيّلات مستحيل

عن استعمال الحديد كطرف في الاستعارة فهو كثير جدّاً إمّا مستعاراً له وإمّا مستعاراً منه، ولم
نجد هذه الاستعارات إلّا في التّعبير عن هول الحروب وروع القتل،
التي

2:

مّا تخلفه الحرب ويذره الانتصار أرواح كثيرة زهقت وأنفس كثيرة قتلت، ولا شكّ أنّ الحديد هو آلة القتل
في كلّ معركة، ولكنّ في هذه المعركة التي يصف فيها المتنبيّ نصر ممدوحه، صار الحديد مقتولاً من كثرة الأنفس
التي قتلها، فالحديد وإن كان سبباً في القتل إلّا أنّه يجري عليه ما لا يجري على الممدوح، الذي
ويغني الحديد وهو باق لا يحول ولا يتعب ولا يملّ، بالحديد من كثرة العظام التي رضّها والجماحم التي ضربها فقد
فعاليتها وفقد قدرته على القتل ليصير في حكم الأموات،

من هنا ننتهي إلى طبيعة هذا الكائن الحديدي الذي إذا قيس بملوك الأرض
يقارن بالحديد، وفي الصّورة دلالتان؛

-1
.42-2
.106

الأولى أن الممدوح يحمل كل معاني الصلابة والشدة والقوة والتحمل، وملوك الأرض خشب لا يصبر على نواب الطبيعة وحوادثها : ملوك الأرض كلهم عرضة للم
1.

إن المتنبي لا يرمي إلى هذا المعنى الظاهر فقط وإنما يرمي إلى شيء ليس مذكوراً في البيت، وإنما هو مهمة المتلقي المطالب بالاشتراك في عملية التخاطب وملء الفراغ وإكمال النقص، والنقص الذي علينا إكماله بصفتنا متلقين لهذه الصورة هو أن هذا الملك ون مقاومة من قبل غيره من الملوك الذين لا يجدون ملاذاً منه، كما بمختلف الدلالات التي يحملها الحديد وكذلك الدلالات التي يحملها الخشب، ويتبين من خلال هذا قدرة الخطاب على التفرع تلك التي وهبتها له الاستعارة.

بسلط الممدوح السلاح على أعدائه يصبحون وكأهم في بحر من حديد من سيوف ورماح

ودروع وسهام ومجانيق، لتمثل صورة بحر من حديد أمواجه في البر:²

يحمل هذا البيت في أوله تعالقاً استعارياً تتمثل الاستعارة الأولى فيه في تشبيه الجيش بالبحر، ثم تشبيهه بالحديد لكثرة عدته، من هنا يطرح هذا التعالق وهذا التكتيف في التصوير عدّة تساؤلات على المتلقي كصفة هذا الجيش وعدده وصفة سيره، ممدخله في عالم من الخيال وزخم من الدلالات، أولها أن هذا الجيش كثير العدد واسع العدد عظيم الهيئة، وهذا ما يجعل الأمواج تتلاطم في البر، ليتج عن هذا ذهول من طرف المتلقي الذي لا يجد بداً من الاقتناع بقدرة هذا الجيش وعظمته ومن باب أولى عظمة ممد

في صورة فريدة يقارن المتنبي بين الحديد والنفاق، ويقرر الغلبة للنفاق، فالممدوح على جلاله قدره وعظم قوته يأس منه سيف الحديد، فلم يجد أعداءه بداً من استعمال سيف آخر هو سيف النفاق لعلهم يجدون به سبيلاً إلى الممدوح:³

1- .310

2- .272

3- .178

في هذه الاستعارة يشبه المتنبي النفاق بالسيف، لكنه أقوى من السيف الحديدي الذي عجز عن قطع الممدوح إلى فهم حقيقتين؛ الأولى طبيعة هذا الممدوح الذي لم يستطع الحديد قطعه، ثم يتساءل عن طبيعة هذا السيف المصنوع من النفاق، ليصل في الأخير إلى أن معدن الممدوح هو القوة والشجاعة والصدق والإباء، أما سيف النفاق فهو معدن الغدر والخيانة والغيلة، هذه الأشياء التي يمكن لها أن تنفع في قطع الممدوح ذي المعدن الطيب، والدلالة التي يحملها البيت ويحتج لها المتنبي هي كثرة الوشاة والحساد الذين يظهرون الحبّ والولاء ثم يختارون الغفلة ويتربّون الفرصة لتنفيذ كرههم وإشفاء غيظهم، ليقنع المتلقي بالجور وح ذاك الجور المليء بالحساد المحفوف بالكارهين والحاقدين

1.

هـ

استعارتان مكنيتان شبه فيهما القنا والحديد بالإنسان الذي يملّ، وكان المتنبي علم بهما فكان لسان حالها، فلطالما استعملهما المتنبي في حروبه وخوض معاركه وركوب أهواله ظاناً إياهما من معدنه، والحقيقة تثبت ذلك، فقد ملاً ولم يصبراً على طول نزاله وشدّة معتركه، ليظهر للمتلقي صبر الممدوح الذي لا يتزحزح وقوّته التي لا تقهر هذا الحديد الذي لطالما تثلم في المعارك من أثر الضرب القوي، حتى إنّ الوبل الذي نزل من السماء بهدف ثني الجيش عن طريقه لو سال عن الجيش لاجابه الحديد، ولما جعل المتنبي الحديد اعرف الناس بهذا الممدوح كأنه ربط بين هذه الصورة وغيرها في الديوان برمته، فالممدوح يلبس الحديد ويقتله ويشلمه ويُشهد، لذا كان أعرف الأشياء به فهو جدير بإجابة كلّ من سأل عن هذا الممدوح: 2.

هـ

وفي هاتان الاستعارتان أيضاً يشبه المتنبي الوابل والحديد بالإنسان؛ الأوّل عدوّه والثاني في صفّه، فالوبل بما أوتي من قوّة وبلل ووحل يريد ثني الجيش عن طريقه أو إعاقته تقدّمه، فبسكت المتنبي كلّ شيء وينطق بالحديد، وأي حديد إنّه الحديد المثلم الذي خبر الممدوح، فهو ينقل لنا صورة حيّة وشهادة عادلة في حقّ هذا الممدوح الذي لا يثنيه شيء ولا يرده خطب.

-1 191.

-2 218.

من الصّور الدالّة على الجود ما أشار إليه المتنبي بقوله:¹

في هذه الاستعارة المكنية يجعل شاعرنا قطع الفضة عبداً مسيئاً، حملت إساءته سيده حتى صار يفعل بما فعل بالمسيء تأديباً له، وفي هذه الاستعارة يفتح الباب واسعاً لتنويع الدلالات وتفريغها، فالإساءة التي اتت بها لم يحددها المتنبي، وإنما ترك الأمر للمتلقّي ليستغلّ قدراته ومعارفه عن ما أحدثه المال من نفس إلى غير ذلك ممّا شهد عليه الواقع و الأيام، فيستطيع القارئ أن ينشئ نصوصاً كثيرة من خلال دلالة هذه الاستعارة، ممّا يجرّنا إلى توقع النتيجة وهي عدم اكتراث الممدوح بجمع المال، وهو أعلم الناس بما تفعل الحروب، ممّا يجعله يفرّقه على الناس دون رحمة ولا قفة، بل قد يهب منه للمسيء لأنّه مهما بلغت إساءته فهي ليست كإساءة المال التي لا تحمد عواقبها. وفي عقد مقارنة بين الممدوح وغيره من المقصودين، يستعمل في ذلك الذهب والفضة:²

يعبر من خلال هات التصريحيّة
الممدوح بالتبر، ويشبهه غيره من الملوك بالفضة،
ليثبت فضل الممدوح على غيره، ويستعمل في ذلك
هي أنّ الذهب والفضة كلاهما نافع للناس، إلّا
أنّ فضل الذهب على الفضة لا ينكره أحد
وكذلك سائر الملوك الذين يتفاوتون في نفعهم

يستعمل المتنبي الجواهر للتعبير عن علاء الم

في عقدها، لدرجة انها تتمنى ان تكون كلمات نخرج من فم الممدوح:³

في هذه الاستعارة يجعل الشاعر للجواهر قلباً تودّ به، فهي تتمنى أن تكون كلاماً يصدر عن الممدوح، لانها علمت منزلة كلام الممدوح، او منزلة الممدوح وحده، فتمنت ان تكون جزءاً منه ولو مرّة واحدة، لان الكلام إذا خرج من الفم لم يعد إليه، فهي تتمنى الفناء في سبيل أن تقترب من الممدوح، ولا يخفى ما لهذه

1- .57

2- .87

3- .129

الاستعارة من أثر على المتلقي الذي يدعوه المتنبي إلى الغوص في مخوم هذه الجواهر ودراسة نفسياتها، أما عن الممدوح فيدعوه إلى بدء الكلام الذي تشتاق النفوس إليه.

وفي استعارة مكنية تعبر
ويحتج المتنبي لحقارة الأعداء:¹

يلبسون قلائد خالية من اللؤلؤ والجوهر، بل تتخذ من قرنفل وسك
ومحلب، وهي قلائد خاصة بالصبيان، ولا يخفى ما تحمله هذال الصورة المعبرة من معاني الخزي والذل والانتقاص،
فعظم الممدوح لا يمكن له أن ينزل إلى مراتب الصبيان التي تلهو، كما تحمل هذه الصورة في طياتها دلالات

البنية، ناقص العقل، هذا الزخم من الدلالات المتتابعة والواردة على ذهن المتلقي بحره إلى التسليم بهذا الوصف
الذي يحمل نتيجة حرب انتهت بإطلاق الجيش المتكون من الأولاد الصغار ليرجعوا إلى بيوتهم بدهم والعفو
الذي سينغص نومهم ويكتب عارهم.

2.

جعل الله له أرحاماً أمره بوصولها، إلا أن الشاعر هنا يخرج بهذه الدلالة إلى دلالة أخرى كثفت المحتوى الدلالي

الالتباس سيستثير المتلقي ويحرك آلة الفهم لديه، ليشعر في فك الرموز واستنباط الدلالات، التي من أبرزها جعل
الشاعر الشعراء كاهم من اهل الممدوح لشدة ما يقرهم،

يوشي بالتقاء الشعراء من كل مكان في بلاط هذا الامير فكاهم ارحام وصلهم ببعضهم، اما عن المال فهو
الرحم التي قدر لها أن تقطع دون إعادة وصل، وفي ظل التراحم من الدلالات يجد المتلقي نفسه يسلم لإحدى

¹ - 272.

² - 30.

كما يجعل للمال جماجم مثل جماجم الأعداء التي حطّمها بضربه، فالمتنبيّ يصوّر الممدوح وهو موجود بماله بين اهله ومستحقّيه كأنه يقاتله من أجل إنجاءه:¹

هذه أيضاً استعارة مكنية شبيهة فيها المتنبيّ المال بالإنسان، حمل هذه الصورة في طياتها الجود العجيب الذي يمتاز به الممدوح، فهو يفرّق المال دون رحمة ولا شفقة ولا خوف من زواله، وإذا كانت هذه هي الاستعارة التي المتنبيّ أتى بها ليجعل المتلقي يسلم بما في الشطر الثاني، حيث يجزّ الشاعر المتلقي إلى التسليم بفعل الممدوح في جماجم الأبطال، فيجعله مسلّمة سبني عليها فهمه للشطر الأوّل فتحقق الاستعارة حجاجيتها ليس في نفسها وإنما في الخُ تظهر القيمة الكبرى للاستعارة في الخطاب. لذا فالشاعر يخاطب ()

فهذه الإبادة تمسّ أشياء كثيرة غير المال ومن أبرزها الكتاب:²

هُ

ي وَقْتٍ شَغَلَتْ فُؤَادَهُ

ش

يحمل المتنبيّ المال مسؤولية ما فعل به الممدوح الذي لا يمكن له أن يوصف بالظلم أو الجور أو التهور في جوده، ويجعل المتنبيّ للمال خصلتان ذممتان هما شغل الفؤاد وتملكه ومنعه من الجود وكذا إعانة العدو في تكثير عدده وهنا يبينّ إساءة المال التي عرض لها سابقاً ومن هذه الاستعارة نرى الحوار المائل بين المتنبيّ والمال، حيث يبادر المتنبيّ إلى تعزيتته وتبرئة الممدوح من الظلم، لنتج كما هائلاً من الدلالات التي تتفرّع خاصة في هذا الموضوع الذي يحوي من الدلالات ما يجعلنا نسلم بدعوى الجود والشجاعة معاً.

مما استعان به المتنبيّ للتعبير عن قوة الممدوح وقبوله في الأرض نبات السدر ونبات النخيل من خلال

3.

ط

إذا تعقّب سيف الدولة الأعداء وأخطأ طريقهم فإنّ السدر والنخيل يربط خيولهم ويمنعها عن المسير حتى يرجع إليهم سيف الدولة، فانظر كيف جعل من النباتات جنوداً تقاتل في صفّ ممدوحه

¹ - 98.

² - 171.

³ - 306.

فما بالناس بالناس، لا شك انهم سيدلونهم على مكان الاعداء الهاربين، ليجعل المتلقي اما قائد لا مهرب منه ولا كما يفتح هذا التصوير الباب للمتلقى ليتساءل عن الحيوان، هل سيكون أيضاً في صف الممدوح هنا يسلم ويقتنع بما بين يديه ويسعى إلى توليد معانٍ دلالات أخرى تخدم غرض المتنبي البعيد وهو قوة الممدوح التي تشبه قوة سليمان الذي سخر له الجن والإنس والطير.¹

يستخدم نوعين من النبات، أحدهما النبع ذاك الشجر الصلب العظيم والآخر صغير لين ضعيف هو نبات

٥

ويعتمد المتنبي لإثبات صدق دعواه حجة منطقية وهي -

وفي سياق مخالف يستعمل المتنبي الورد في المدح، فهو يجعل جد الممدوح ورداً، والممدوح ماء الورد دلالة.²

يشبه الممدوح بماء الورد وجدّه بالورد ذاته، وفي هذا حجة منطقية فمن طاب أصله طاب فرعه، ولا يستخرج من الورد إلا العطر أو ماء الورد، هكذا يبرهن المتنبي على طيب سلسلة الممدوح (...) .

من الاستعارات التي استعملها المتنبي للاحتجاج على شجاعة الممدوح تلك الاستعارة التي جعل المستعار.³

دماء الروم التي تعرف قدر سيف الدولة والتي لودعاها بلا معارك اجابته وسالت من اصحابها جبرا بخاطره لانها داخله في طاعته، فكيف رسم المتنبي هذه الصورة التي تعبر بدقة عن نفسيته ذات الإعجاب الجم بسيف الدولة فلا يوجد رجل بقيمته، وفي هذا تبرير ووقف المتنبي عجايبه، وكيف لا يحبه به والد الماء داخله في طاعته ملبية

¹ - 217.

² - 152.

³ - 301.

لاوامره، إنه يخرج بنا إلى سياق خارج عن متوقعه وجنسه ومكانه، فإذا اجابته دماء الزوم وخرجت من اصحابها المتنبي

تقي لمشاركته في الخطاب. يجمع كذلك في

1:

في ظلّ تيه المتلقّي في أيّ الطبعين يغلب على الممدوح، يسلم بما ادّعاه الشاعر .
تا رضي عنه سيف الدولة قال قصيدة بمدحه بها، ويصوّر نفسه في مطلعها، وكيف ان الممدوح لم يرحمه

التي ووكاها تدعو الامير للعفو عن باكيها:²

أه

أمّا الجزء الخفي من الخطاب فهو سماع الممدوح دعوة العين، ليتكوّن حوار بين الممدوح وعين الشاعر يكسر قواعد التّواصل في سياق يجعل المتلقّي في حيرة من أمره عن مدى حزن المتنبيّ لغضب سيف الدولة، وكذا صفة الدّموع التي سكبها سمعت الممدوح، لتتحقّق صورة الشّفقة على المتنبيّ ، وكذا حبه الخالص للممدوح. وفي استعارة أخرى يصوّر مشهد الحدث وهي غارقة في دماء الأعداء:³

في هذه الاستعارة يشبه الجماجم بالأمطار التي تسقي الأرض، تعبيراً منه على كثرة الدّماء التي سالت من الجماجم، أو كثرة الجماجم التي سقطت على الأرض كما تسقط الأمطار، وفي هول هذه الصّورة التي تتعدّى أمام هذا الخرق، ممّا يجعله يسلم لظاهر النصّ، ويستقرّ على فهم كثرة القتل.

وتستمدّ هذه الاستعارة

حجاجيتها من الصّورة الغامضة لهذا الجيش والتي -

من صور المدح باستعمال العظام، ما عبرّ به حمة للممدوح، التي

4:

-1 .88

-2 .241

-3 .273

-4 .68

مما عودنا عليه المتنبي إثبات صفتي الغضب والرضا للممدوح، ورسم صورة لكل منهما فيضع المتلقي بين وصفين، ثم يستعير لكل وصف من شيء آخر يعيد عنه، فيكتنف الخطاب نوع من التكتيف في التصوير، يجعله يتساءل عن الداعي لكل هذا التكتيف رحمة تحمل في طياتها حي الغضب والرضا، يسعى إلى فهم حقيقتهما وإدراك كنههما.

1.

2

ويعبر بالأصابع عن كثرة الجود:³

في هذا البيت نرى المتنبي يشحن خطابه باستعارتين تخدمان دلالة واحدة هي الجود، فهو يشبه الأصابع بالسحاب، ثم يشبه السحاب بالإنسان في خلق الحياء، والاستعارة الثانية اعمق من الاولى لانها تفتح لنا التأويل في كيفية هذا الاستحياء اي كيف تعبر السحب عن حياها هل بامسك قطرها؟ ام بانقشاعها وذهابها، وهذا التأويل الذي تتيحه الاستعارة يتضمّن تحته إقراراً بما احتجّ له المتنبي من كرم الممدوح.

الهِلال

وفي استعارة يرتفع بها عن الافهام ويشحنها بالغموض ا

يرفع الممدوح فوق العالمين إلى أن يجعله من سكان السماء، بل ويتخذ زينة السماء أخصاً لحذاءه، فيجعل من

4:

الهِلال جزءاً

ويجعل المتنبي نفسه أول من يتعجب من هذا الممدوح، إلا أنه يسأله سؤال تعجب وليس سؤال إنكار، فيندرج المتلقي تحت لواء المتنبي في تعجبه وحيروته وتسليمه.

-1
305.-2
263.-3
314.-4
102.

وفي سياق آخر يجعل للردى جفنًا كجفن الإنسان،

1:

هذه الاستعارة من أشهر الاستعارات في شعر المتنبي¹ بل في الشعر العربي كله لما تحو
وحجاجيتها تكن في الجفن الذي أسنده الشاعر للردى، فجفن أي مخلوق هذا، إن الجفون كثيرة جدًّا،
هذه الثغرة التي تركها في الخطاب هي مكان امتلاك عقل المخاطب الذي يهيم بعقله في
ذا أنام الردى، في خضم هذه التساؤلات تنطلق الاستعارة في امتلاك عقل المخاطب وإظهار عجزه
عن تصوّر عظمة الممدوح التي سلم بها ولم يدرك كنهها.

2: أما الجياد التي فيصورها المتنبي² عابسة من هول ما ترى

وفي عكس هذه الجياد نرى الممدوح يبتسم رغم هول ما هو فيه، والجياد على قوتها وصر-
عبوسها مردّه إلى انما لا تعلم ان النصر حليفها، أما الممدوح فهو على ثقة بنصره، ومن خلال جمع الحقيقة في
أول البيت والخيال في وسطه ثم ختمه بالحقيقة، لا يجد المتلقي بدءاً من التسليم بالحقيقة ثم السعي لإدراك كنه
الخيال وتفسيره، ولنتأمل بيتاً آخر يوضّح هذا المعنى:³

نصره وهزيمة أعداءه التي تمرّ به جرحى هزيمة و:⁴

أه

من الممدوح، لدرجة انه لو ناهما عن السير لما استمرت الحياة ولتوقفت

5:

274	-1
120	-2
274	-3
263	-4
129	-5

يشبه الليل والنهار بالإنسان الذي يهاب، فهما يخافان الممدوح لدرجة ان لو نهما لتوقفا عن السير، وتكمن
حجاجة الاستعارة في كون المتنبي يصور الشيء المستحيل واقعاً حتى يبدو ما دونه مسلماً به وهذا وفق
التنازلي التالي:

من صور المتنبي المتميزة تصويره الموت خادماً للممدوح:¹

وهذه استعارة مكنية أيضاً يجعل فيها الموت خادماً للممدوح، منفذاً لأوامره، يسلطه على من يشاء، ويكفّه على
، وهؤلاء الذين يهابون الموت ويجذرون من لقاءه لا يعلمون انهم يهابون خادم الممدوح فقط، فكيف
بالممدوح، فهذا التقابل في الدلالة من تعظيم الموت والذهر ثم تحقيرهما أمام الممدوح يجعل الاس
في مخ السباق المعهود في التصوير وخرج بالمتلقي إلى سياق آخر، يكلفه باستغلال تصورات
عن الموت والذهر لينشئ منها دلالة يفك بها رموز هذه الاستعارة.

2.

السيف في القطع، فإن الم

ويحتج المتنبي من خلال هذه الاستعارة بأن السيف الحديدي لم يوجد إلا للقطع، وهذا نقص

الدولة وهو السيف البشري لا يقطع من أجل القطع، وإنما يقطع إذا رأى في القطع صلة.

لقد تعمّدنا الإطالة في باب المدح لتبين كيف تكون حجاجة الاستعارة في هذا الشعر الذي أقبل عليه
الممدوحون وتنافسوا على أن يمدحهم المتنبي، لذلك جمع كل طاقاته في تميز مدائحه عن غيرها خاصة ما كانت
من بدر بن عمار إلى آخر حياته، حيث اعتمد في ياب والطرق المعبرّة عن حبه للممدوح، وكذا إبراز
صف إلا عن طريق شعر كشعر المتنبي، لهذا ألفينا مدحه

. وقد راينا اغلب الواجه التي تحقق بها حجاجةيتها من

(..حتى ب)

حجاجة الاستعارة التي رأيناها صوغها على أسلوب التعليل ()

أطرافها وتضادها، إلى مزج المحال بالحقيقة حتى يسلم المتلقي بالحقيقة التي هي دعوى المتنبي وإنما يأتي بالخيال

¹ -192.

² -194.

شكيك في الدعوى التي يحملها الخطاب الحقيقي. لهذا سوف نختصر القول في العناصر ، وسوف نقتصر على ما يخدم الغرض الذي تسخر له الاستعارة.

-2

الفخر هو مناط الحجاج، فالشاعر يضع نفسه في أعلى مراتب السلم الحجاجي، لأن التلفظ بضمير التكلم يخفي الآخر سواء أكان التلفظ ظاهراً أم مخبوءاً في الخط¹.
، وفيها يحتج لحالته الفريدة ومصائبه العظيمة التي ينوء بحملها كل إنسان بل تنوء في صورته يشبه المتنبي نفسه بالأسد الذي أتعبه الجوع حتى خالف طباعه ورضي بالجيفة فالمتنبي لا يقبل المعروف من غير أهل المعروف وإنما قبله مكرهاً كما يأكل الأسد الجيفة خوف الموت:²

إذا كانت هذه الاستعارة تصريحية يشبه فيها المتنبي نفسه بالأسد، فحجاجيتها تكمن في كونها تحمل في طياتها حجة منطقية، هي أن الأسد يأكل الجيفة إذا خاف على نفسه من الهلاك وهذا لا يخرج عن كونه أسداً، وكذا المتنبي وإن قبل المعروف من الذين لا يرغب في معروفهم فإن هذا لا ، وقد أتى بهذه الاستعارة على طريقة القياس التداولي إذا شبه المتنبي نفسه بالأسد الذي رضي بالجيفة من شدة الجوع فهو هنا يخاطبها لما بينها وبينه من شبه، فيطلب حلفها على أن يكون رزقها على يده لأنه كثير الطعن في الأعداء:³

دُهُ

في هذه المقطوعة يكلم المتنبي الأسود ويشكو لها كثرة أعداءه ويجاورها على عقد حلف معها، ويطلب في الحوار حتى يجعل السامع يتوهم أن فيه تفاهماً بين الطرفين، مما يجعله يسلم أن خصالاً كثيرة تجمعها معها.

.506

-1 : عبد الهادي بن ظافر الشهري،

.46 -2

.96 -3

وقدر عرض للمتنبيّ عارض في حياته جعله ضعيفاً؛ إنّه موت جدّته الذي أبكاه وأظلم الدّنيا في عينيه، وقد استعجب النَّاس في هذا الرَّجل الذي لطالما افتخر بنفسه ورفعها فوق النَّاس بل جعلها فوق الزّمان والمكان،

1.

فإذا أنّ الأسدُ فهذا ليس دليلاً على ضعفه، ففعاله وخصاله معروفة لا تخفى على أحد، وهذه هي الحجّة التي اعتمدها المتنبيّ لإثبات دعواه من أنّ الشّكوى البسيطة والقول اللّين لا يخرجها عن كونها المتنبيّ ركب الأ

وفي قصيدته الغاضبة على أعدائه العاتبة على حبيبه يشبه نفسه باللّيث، حيث إنّ اللّيث إذا بدت أنيابه فلا يقتضي هذا أنّه يبتسم، بل هو في حالة غضب جمّ وسخط عارم، وكذا المتنبيّ فإنّه لا يبتسم وإنّما هو

2.

هـ

ونفس الطّريقة السّابقة ينتهجها المتنبيّ في ثبات دعواه، فهو يستدلّ على أنّ ضحكه الذي كان مع اللّذين لا والافتراس.

إنّ الأمطار الطّوفانيّة تسبّب سيولاً جارفة لا تذر أخضراً ولا يابساً إلّا أتت عليه، لذلك نجد المتنبيّ يشبه نفسه بالأنيّ () الذي لا يقف شيء في طريقه: 3

وهو في هذا الصّورة يدعو المتلقّي إلى تسخير معلوماته عن السيول وخواصّها، لترتسم له صورة المتنبيّ وهو سيل ويتساءل المتنبيّ عن الرّيح التي تأخذ الإذن منه في سيرها، كما أنّ الغمام ينزل متى شاء

4.

1- .136

2- .239

3- .145

4- .186

؟

في هاتين الاستعارتين يرفع المتنبي نفسه فوق كل الممدوحين الذين مدحهم بالريح ومدحهم بالغيث، فهو يعتبر مسيرٌ ونٌ بإذنه، وقد تقدّم تحليل هذا النوع من الاستعارات ورأينا أنّ حاجتها تكمن في أنّ المتنبي يجعل

كما يحتجّ لكثرة معانديه وحسّاده بالاستعارة التالية:¹

هذه الاستعارة يجعل فيها الأكم وعي التلال ذات صدور مليئة غيظاً مشتتة حنقاً عن الشعاع، وفي هذا لا شكّ مجال للخيال حيث لا يمكن أن يوجد للتلال صدر حتىّ يمتلئ غيظاً، ومن هنا يسلك المتنبي المسلك المعتاد في إثبات دعواه، وهو إذا كانت الجمادات تحسد المتنبي وتنصب له العداوة فإنّ الحيوان وقبله الإنسان أو من

2.

ش

يجعل المتنبي هذه الأشياء العظيمة عاقلة وتعرف المتنبي، ومن الواضح أنّ الشاعر لا يقصد المعرفة العامة وإنما معرفة قدره العظيم، كما يجعل الوحش صاحباً والقور والأكم شاهداً، في ظلّ هذا التّكثيف للمستعار له وهو: البيداء، السيّف الرّمح، القرطاس، القلم، الوحش، القور، الأكم، هذه الأشياء كلّها استعار لها المتنبي أوصافاً إنسانية، ممّا يفرّع الدّلالة التي يستخرجها من خواص هذه الأشياء، فيجد نفسه في خضمّ معان التي بجرّه إلى الإعجاب بهذا الـ

3.

حيث يجعل المتنبي الدّهر كلّه من نتاج قصائده، كما أنّه منشد وراوٍ لها، وهنا تتحقّق حاجية الاستعارة كلّ الناس ينشد شعر المتنبي حتىّ الدّهر أصبح راوياً ومنشداً بحيه وجماده وإنسه وجانه فهذه العلاقة تتحقّق بفعل اختراق الشاعر لعالم الموجودات إلى عالم الغيبات، لذا كان لزاماً على المتلقّي أن يبني

-1 .131

-2 .239

-3 .265

يؤمن به ثم يسعى إلى
 كما قلنا سابقاً يعتمد المتنبي هذه التقنية كثيراً
 في بناء استعاراته التي تصاغ غالباً في عملية استنتاجية ذا
 وفي تعبيره الكثير عن أسفاره في سبيل لقاء الممدوح يكرّر وصف الرّاحلة وهول الطّريق وصعوبته وهذا من
 التأثير في الممدوح بأمرين؛ أولهما حبه وقدره وشهرته التي دفعت المتنبي إلى تكبد كل هذه الأخطار من
 أجل الوصول إليه، وثاني الأمرين وهو الأهم عند المتنبي - فخره بقوّته وتحديّه للصّعاب التي لا يمكن أن
 الطّرق التي لا يمكن أي يسلكها غيره، ويستعمل لتحقيق هذ
 يدور في فلك واحد:¹

هـ

وهذه مرهز اللّوحات التي ترسم طريق المتنبي إلى الممدوح، فهو يصوّر الرّاحلة التي كبّدها ما تكبّده هو، ثمّ
 يجعل طرفه وأشرف ما في الوجه قد عقدها في هذه الصّحاري كما يعقد الرّاد، لا شك أنّ هذه الصّورة ستسلّل
 إلى قلب الممدوح الذي سيدرك عظمته بعظمة التّصوير الذي أتى به المتنبي، وفي هذا التّصوير احتجاج لصبر
 المتنبي، وكذا عظمة الممدو

-3

من الأغراض التي ظهرت فيها حجاجية الاستعارة وصف المعارك الذي تميّز به المتنبي، حيث يصوّر
 المعارك تصويراً دقيقاً مستعملاً في ذلك كلّما وقعت عليه عينه، وإن كان وصف المعارك في أغلبه
 فهو بمدح الأمير والقائد بتعداد قوّة جيشه وضراوة المعارك التي شهدها، وقد رأينا من هذا في عنصر المديح كيف
 تقوم الجيوش بافتراس الأعداء دون رحمة ولا هوادة، وكذا الجماحم التي رمى بها الممدوح في الارض والحديد الذي
 واهد التي تصوّر بعض مشاهد القتال وحال الأعداء أثناءه، حيث
 يستعمل المتنبي استعارات غالبها من ا
 يستعمل المتنبي العقاب الذي يتبع الممدوح ليسترزق من
 معاركه ويقنات من ثمرات سيفه ومخلفات سطوته:²

-1
20.-2
191.

يركّز المتنبيّ في هذه الاستعارة على الطيور التي جعل قوتها على يد الممدوح، فيشبهه العقبان بالسحاب لكثرتها

إغاثته وسدّ رمقه، ليتفضّل عليه بالجثث والقتلى التي تتركها صوارمه، إنّ هذا التركيب غير المعتاد، وهذا الشّحن الدّلالي غير المتوقّعت المتلقّي على التأمّل والتدبّر في نفسية المتنبيّ التي أملت عليه هذا الهول من التراكيب الغريبة التي ألبست الغريبة التي ألبست ا

ماكثر ما مجدها تعبّر عن ملامح الحرب واهوالها، حيث يرسم بها صوراً رائعة توحى بعظمة جيش الممدوح والمعارك التي خاضها؛ فمنها أنّ الرّيح في أذن الأعداء تبدو كصوت الجياد الغاضبة و صوت الرايات المصطكّة، فالريّح من خوف الأعداء جيش بجياده وراياته:¹

وهذه استعار

ليتّضح بجلاء موقفهم من الممدوح فهم في ترّقب دائم لقدمه وإغارته، لتساءل عن الأهمّ وهو ما فعل الممدوح في هؤلاء القوم حتى صاروا يفزعون من كلّ شيء يذكّرهم به. إنّ المعارك التي وسجلها المتنبيّ بأدقّ وصف وأروع تصوير، عظمت سيف الدولة أيّما تعظيم ورفعته أيّما رفعة، فالشاعر يصورها في أقوى صورها واشرس اشكالها، كيف لا وهي التي تذرّ شعر رؤوس الأعداء وواصلهم تلهو بها يد الرّيح،

2.

وفي هذه الاستعارة التي تصوّر حال الأعداء شعراً وأوصالاً تذرّوها الرّيح بين الأرجل لتمثل أمامنا الصّورة في في ماهية هذا الجيش الذي أحدث هذه المأساة في هذا الجيش لنخلص بالضرورة إلى عظم

الدّلالات التي لمّح إليها ليصير المتلقّي جزءاً هاماً في عملية التّخاطب، فالمتنبيّ على بعد زمانه يستحضر لنا التي كان يرمي

¹ .47

² .292

أسلوب استعمله المتنبي للـ

لم يركّز على الاستعارة تركيزاً كبيراً، إلا أنه لا يخلو منها خلواً تاماً، من ذلك ما وصف به الموت بأنه سارق إلا

1.

في هذه الاستعارة التي يشبه فيها

أمام هذا الخطب الجلل والأمر العظيم، وتكمن حجاجية هذه الاستعارة في أنّ هذا السارق يصبو ويجول بين

. فلا يملك المصاب إلا الصبر أو البكاء: 2

لقد جعل المتنبي الدمع يشرق كما يشرق الإنسان، وهذا من حرارة البكاء الذي جعل النقاد يثيرون حوله كلاماً

طويلاً ويتهمون به بحب هذه المرثية، وهذا من أبرز الأدلة على تأثير هذا البيت، حيث نجح المتنبي في إقناع المتلقي

بصدق شعوره وهول حاله عند بلوغه الخبر، وهذا الذي نودّه من الاستعارة، فلو ذكر بكاءه دون استعارة

رائياً عادياً، أمّا في هذه الحالة فهو يقنعنا بأنه أفجع

3.

يملك إلا اتهامه بالغدر في استعارة اخرى

من خلال هذه الاستعارة يظهر الكامل للموت من طرف المتنبي ، فهو القوّة القاهرة التي تفني الأعداد

وتخرس الأفواه، من خلال هذه الحقيقة الممزوجة بالاعتارة في الشطر الأوّل يتكوّن الموقف

والاستسلام لقضاء الله وقدره، وهذه غاية الصّورة في شعر الرثاء ولكن المتنبي رغم

4:

هذا يتساءل كيف وصل الموت إلى أخت سيف الدولة وقد

-1 205

-2 307

-3

-4 288

إنَّ المتنبيَّ في هذه الصّورة لا يطعن في قوّة الموت وإمّا يذكّرُ سى بما فعله في الأعادي، وها هنا مكن الحجاج في هذه الاستعارة، فهو يفتح مجال التأويل حيث نفهم عدّة تأويلات أهمّها: تذكير المعزّي بقوّته ورسالته التي يجب ألاّ تدعه يحزن أو ينكسر، ومن الدلالات التي يمكن أن تفهم كذلك أن الأعداء الذين أبادهم أيضاً لهم أهل وقد أصيبوا بهم كما أصيب باخته، إلى غير ذلك من التّأويلات التي تعطي الاستعارة مزاجاً تنهمل هذه الدلالات على المعزّي لا يجد إلاّ أن يسلم بما دعاه إليه الشّاعر

خطب هذه المرأة، ولكنه خاطب لا يردّ له طلب:¹

يشبه المتنبيّ الموت كعادته رجلاً لا يمكن قهره، هذه المرّة يجعله يخطب يد الميّتة إلى بيت لا ترجع منه إلى أهلها ويوحى هذا البيت إلى ان الممدوحة ماتت من غير زواج، لذا فالحجّة التي يحتجّ بها المتنبيّ لقوّة الموت هي انه لا يغادر صغيراً ولا كبيراً ولا من أتمّ حاجته من الدّنيا ولا من نخطفه دوّماً، لذا على المتلقّي أن يترقّب هذا الحدث الصّغير والكبير والرّفيع والحقير.

ويعبرّ عن لوعته لموت جدّته بجنينه إلى كأس شربت منه، وإلى التراب الذي أوت إليه:²

تشبيه الموت بالكأس تشبيه عريق في الأدب العربي، إلاّ أنّ المتنبيّ لم يعبرّ عن كثرته وحتميّته، لقد عبرّ وهذا الحديد الذي أضفاه على هذا التّعبير يكسب البيت قوّة حجاجيّة كبيرة، فهو يحتجّ لحزنه عليها وشوقه لها بجنينه إلى الموت الذي تحطّفها، وكفى بها حجّة، فلا يتمنّى الموت إلى من يئس من العيش وفقد اللذة من الحياة، ويتبع هذه الاستعارة باستعارة أخرى يتمنّى من خلالها أن يعانق التراب الذي ضمّها، فالتراب على وضاعة جنسه وكثرة وجوده، أصبح في قلب المتنبيّ بمكانة الجدّة التي تشكلها حيّة ثمّ ذاق لوعة الفر بعده رجعة وليس من

ويعبرّ عن عظمة الميّت التي لا تصلها عظمة، من خلال مجموعة من الاستعارات:³

-1 .289

-2 .135

-3 .70-60

يجمع المتنبي في هذه المقطوع

فالميت كوكب في علوه ونوره، وهو جبل في

. إن هذا الارتقاء في التصوير من درجة إلى درجة من تشبيه

المفقود بالكوكب إلى غير المتوقع وهو مرض الشمس حزناً ومور الأرض أسي، وفي هذا ما يدخل المتلقي في هول من الدلالات التي تحملها كل استعارة، لأن الحجج التي قدمها المتنبي كفيلة بدفع المتلقي إلى التسليم بما أراد المتنبي، وهو عظمة الميت وهول الفاجعة على الدنيا بأجمعها، وكذا صدق البكاء من طرف الشاعر.

-5 :

في معظم غزل المتنبي البكاء واللوعة على طريقة القدماء، كما أنه يشبه محبوبته إما بالطباء

يعبر عن محاسنها باستعمال النبات، وهي في معظمها تدور حول أمور دعاوى أهمها:

- ادعاء المتنبي أن جمال المحبوبة لا يضاهيه جمال؛

- أنه يعاني لوعة لا بد أن يعذره المتلقي بها؛

- أنه خبير بمقاييس الجمال في جسم المرأة.

ويحتج لدعاويه هذه من خلال استعارات كثيرة، مبنية من الطبيعة وجسم الإنسان،

البدو والحضر، يجعل المتنبي نساء البدو في قمة الجمال والاعتدال والكمال، فيشبههم بالآر

الخالصة البياض، أما نساء المدينة فهن معيز رغم تحملهن وتنظفهن، فشتان بين جمال الطباء ورفقتهن، وقبح

1.

المتنبي هذه المقارنة الاستعارية على طريقة علماء الكلام، في عرض الآراء وتفنيدها، فهو ينتصر للجمال

الطبيعي البعيد عن كل تزييف وتكلف، ويحتج لهذه الدعوى بأن نساء البدو طباء لم يشد

معيز لا يحسن مشياً وليس لهن صلة بالرقّة و ، إن المتنبي يضع المتلقي بين صورتين؛ صورة حيوان

أليف ولكنه قبيح المنظر نتن الرائحة، وبين حيوان برّي جميل المنظر حسن الهيئة رقيق المشية، ليترك له الاختيار

ومن الصور التي عبر عنها بالدم قتله من طرف الغواني بنظراتهنّ، وليس قتل رحمة بل هو إراقة دم دون
1.

يشبه المتنبي فعل الغواني به كفعل السيوف التي تريق الدماء، إن الشاعر يعبر في هذا البيت عن مدى تأثره
لكل جفون، لينقل إلينا صورته وهو مضرج بجراحه مخضب

بدمائه، لينتهي بنا الحال إلى تكوين موقف من

ثم يحدّد الآلة التي يمتلكها النساء فيرقن
سهام الجفون التي لا تخطئ من رمتها، ولا

2.

يحتج المتنبي لكل دمائه التي أريقته منه بسبب النساء بجمال جفونهنّ وسحر عيونهنّ، وفي هذا البيت يعبر عن
قسوة هذه المحبوبة التي لا تقتل برحمة، وإنما تسفك الدماء سفكاً، ولكن المتنبي يرى أن فعلها هذا م

تبادلته نفس الشعور حتى اختلطت دماؤهما. التي استجابت لدعوة القلب تصبح

يصف محبوبته وصفاً دقيقاً عند افتراقهما، فحدودها التي كانت حمراء مثل الشقائق وهي أزهار حمر الألوان،

3.

ينقل لنا المتنبي حالة من حالات الفراق وفعلة من أفعاله بالعشاق

بالشوق وقتلهم بالذكريات، فالحدود التي تعنى بها الشاعر و بجمرتها و

اصباحها، وفي هذه الصورة بي المتنبي أن هذه المرأة لا تريد مفارقتها، ولا تقوى على تركه، لدرجة أن حدودها

ماءها ويسمتها حتى صارت كالبحار المعروف بصفرته.

1- 34.

2- 42.

3- 64.

مما أولع به الشعراء واعتبروه من مقاييس الجمال الأسنان التي ألهمتهم ببياضها و
وتشعر محبوبته حائر فنجده يعبر عن جماله

1:

إن المتنبي من خلال هذا الوصف المبهر والتعبير المشحون بالإعجاب ينقل إلى المتلقي صورة المرأة التي يحبها
وياسى لاجلها، فهو يحتج لجمالها بتشبيه أسنانها بالحلي الذي تلبسه، ثم يعكس الصورة فيشبه الحلي بقم
ترسم صورتها في ذهن . ثم ترفع بالتصوير إلى اللا متوقع

فيرسم مشهداً ثم ينهيه على خلاف ما رسم، فلما جعل الأسنان في كثير من المواضع ، رسم هذه الصورة
نفسه ملتبهة بالشوق إليها، تتوقع أن يذيب ذلك البرد بلهيبه، إلا أ

بدوبانه هو، ليتقرر مدى جمال هذا الفم ومدى ذوبان الشاعر من الجمال الخارق والريق الخارق، والدلالة
الأخرى هي انه ذاب من لهيبه وحر شوقه فلم يصل إليها لينتهي المشهد نهاية مساوية²:

-6

:

لم يشغل المتنبي نفسه بالهجاء ولم يتخذ مذهباً إلا ما اضطر إليه، غير أنه أبدع فيه إبداعاً من اتخذوه
ه العجبية في

الهجاء ما لفتح به كافور الذي يعتبر أسوأ الناس حظاً في مدحه وهجائه³:

يشبه المتنبي كافورا بهذا الحيوان العظيم القبيح الذي لا نفع فيه، ويعتبر ان كل شعر مدحه به بمثابة الرقية "

"⁴ ويشبهه بابين آوى في لؤمه⁵:

-1 .159

-2 .88

-3 .360

-4 - عبد الرحمن البرقوقي ، 1 .123

-5 .354

في هذه الاستعارة يرى المتنبي أنه قد هجا هذا الرجل كثيراً، ولكنه أدرك في الأخير أن الناس تعرف قبحه، وتدرك ضعته، لذا فهجاؤه الذي هجاه به إنما هو تعب في أمر معلوم وتحصيل حاصل، ويحتج لهذه الدعوى بأن هذا المهجو يشبه بن آوى هذا الحيوان الذي لا تخفى طبائعه على الناس.

ويشبه رجلاً آخر كتب له خلود هجائه بعدة أشياء توحى في معظمها بقلّة الشأن و ضعة القيمة:¹

...

رتب المتنبي التصوير في هذه القصيدة ، فهو يبرر ما قاله في البيت الأول من أن خبر وفاة هذا المهجو يدخل السرور في القلوب لدرجة أنه يشفي الحمقى من حمقهم الذي أعيا الأطباء وأعجز الحكماء، ويشرع في الاحتجاج لهذا الموقف بحجج كثيرة والشجاعة وامتلاءه بالكذب، كما أنه علم عبيده الخيانة فانقلب لهذا شدد المتنبي في تصوّره عن هذه المهجو فاعتقد أنه مات من خوف عبيده ولم يمت من ضربات سيوفهم، وكيف للسيف أن يصيب عدماً ويسيل الدّم من جسم بلا روح، هذه الأوصاف كلّها بمثابة الأدلة القاطعة التي تجعل من موت هذا الرجل حدثاً تستريح

2:

و يهجو قوماً بجهلهم و

يشبه المتنبي الجهل بالداء القاتل الذي إذا أصاب جسداً حكم عليه بالفناء، فهؤلاء القوم الذين هجوا شاعرنا حكم عليهم المتنبي بالنسيان من الحياة حيث يعيشون فيها وهم في حكم الأموات من قلّة ذكرهم وانعدام منفعتهم، لدرجة أنهم لا يملكون حيلة أمام جرّ النمل لهم، ننبي يستعمل حجة عقلية معلومة بين الناس، فكم من ناس طواهم الموت إلا أن ذكرهم بين الناس لا ينقطع ولا يفتر، وكثير من الناس يعيشون في هذه الحياة دون، فكأنهم دفنوا في اجسادهم وقبروا في ثيابهم وتلاشوا في جهلهم.

¹ -175.

² -156.

في الاحتجاج للدعوى والمواقف التي تبناها المتنبي في الناس والحياة

ينا كيف أن الشاعر يبني استعاراته بناءً عجيباً على طره

في القلي
والتي في أغلبها لا تعدو فن الغزل، وسبب هذا أن
المتنبي لم ينشغل بالغزل انشغالاً كبيراً، فهو أتى به لافتتاح قصائده على الطريقة العربية الأصيلة من بكاء طلل
ونذب حبيب، فلم يج نفسه في الغزل لبرز طاقاته الحجاجية والعقلية والمنطقية التي صبها على المدح والفخر،
لا سيما وأن المدح في عصره صار من أصعب الصنائع وأشد الحرف لكثرة المتكسبين والأمراء الجزلين، أما المهجاء
فخير دليل على اهتمام المتنبي به همته العالية ونفسه الأبية التي لا تنظر تحتها ولا تلتفت خلفها، وإنما هم

نتهي بعد هذا العرض النظري الذي تلاه فصل تطبيقي إلى نتائج تثبت أهمية الاستعارة في كل خطاب، لاسيما الخطاب الشعري الذي تعتبر الخاصية المميزة له، ويمكن تلخيص نتائج البحث في النقاط التالية:

- الشعر العربي بصفة عامة ميدان خصب للحجاج وآلياته، مما يجعله مجالاً ثرياً للدراسات الحجاجية المعاصرة، وها هنا نربط العلاقة بين الشعر القديم والنظريات اللغوية المعاصرة.

- احتفت سائر العلوم اللغوية بالاستعارة واعتبرتها ذات أثر عظيم في تقوية الخطاب، وإمداده بالتفرع الذي يمكن المتلقي من المشاركة في الخطاب.

- قضية حجاجية الاستعارة ضاربة في التاريخ، ويمكن التأسيس لها مع بداية الفكر الإنساني، و على ذلك أرسطو، ثم تلاه البلاغيون العرب الذين استوت عندهم ملامح النظرية الحجاجية للاستعارة.

- قفز الجرجاني والسكاكي بالاستعارة قفزة متجاوزة لزمانها، لتحقيق كل ما ترجمه النظرية الحجاجية ثم الجامع بين الطرفين الذي يجعل المتلقي يسعى إلى فك رموز العلاقة الاستعارية.

- الفلسفة إلى الاستعارة التي اعتبرتها من مميزات الخطاب الفلسفي الذي يتوسل في كثير من الأحيان بالأساليب البلاغية المتنوع التي تمد الخطاب الفلسفي بالقوة والتنوع. تعدت أهمية الاستعارة البلاغة إلى الفلسفة والنقد والسياسة والصحافة، بل حتى بعض الكالطبيعية والفيزيائية وغيرها.

يمثل ديوان المتنبي صورة معبرة عن سائر الشعر العربي، وذلك في التنوع في بناء الاستعارة، وكذا ربط الحسني بالخيالي، مما يجعل الاستعارة حلقة وصل بين واقع الشاعر وخيال المتلقي.

- ترجمة الاستعارة بد المتنبي في الحياة والموت والناس والكون وسائر الكائنات، حيث عبرت عن نفسه الثائرة العاشقة للقوة والمبغضة للضعف والهوان، فاتكأ على كل ما في محيطه لتصوير صراعات نفسه،

استعارات المتنبي تنبض بالقوة والتأثير بإبداعها، وجذتها، خاصة ما كان منها في المدائح ووصف المعارك التي حضر أغلبها، مما يجعلنا نرى الخصوصية البارزة لهذه الاستعارات، خاصة عند جمعه بين الشجاعة التي

يظهر المتنبيّ في بنه استعاراته وسائر شعره متحدّياً للغويين والنقاد، ممّا يجعلنا نميّز بين متلقّي شعره، إمّا مخصوصون بشعره مدحاً ذمّاً، ثمّ النقاد والبلاغيون الذين قام بينهم الخصام إلى اليوم، ثمّ يتّسع فضاء التلقّي لشعر المتنبيّ في العرب والعجم.

- تحقّق الاستعارة في ديوان المتنبيّ حجاجيتها بطرق عديدة، كالسّلم الحجاجي، أو على طريقة علاقة (.بجتيّ ب) وإمّا بفتح المجال للتأويلات المتعدّدة التي يجعل المتلقّي

في غربة أمام النصّ ينهيها بالاستسلام .وى المتنبيّ ، إلى غير ذلك من الأساليب التي رأيناها في ثن

- ، هذا الاختلاف الذي أدى إلى تباين القوّة التّأثيريّة والإقناعيّة للاستعارة، فأقواها ما كان في المدح الذي هو مناط الحجاج، فالمتنبيّ يحتجّ لصفات الكمال التي وكذا استعارات الفخر الذي يحتجّ فيالشاعر لنفسه، والمتنبيّ يضع نفسه فوق مرتبة لا يبلغها إنس ولا جانّ، ثمّ استعارات وصف المعارك التي صارت أغنية كلّ عربيّ غيور على عروبته، ثمّ تأتي استعارات الرثاء التي يرى فيها المتنبيّ الميّت شخصاً يحقّ عليه الحزن ويجب عل ، وأخيراً الغزل والهجاء اللذان لم يحتفّ بهما الشاعر احتفاءً كبيراً، لانهما بعيدان عن طريقه، شاذان عن مسلكه.

- القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم، دار الفجر الإسلامي، دمشق، ط6، 1404هـ.

المصادر:

- 1) أحمد بن علي بن شرف، نغمة الأغاني في عشرة الإخوان، ضمن مجموعة متون في الآداب والرقائق، دار المستقبل، ط1، القاهرة 2005.
- 2) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بلخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، بيروت 1986.
- 3) كريباً بن محمد القزويني، عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، تحقيق: أسعد فارس، دار طلاس، دمشق 1992.
- 3) السكّاكي، مفتاح العلوم، دار الكتب العلميّة، بيروت-لبنان، د ت.
- 5) ضياء الدين ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، مكتبة النهضة، مصر 1959.
- 6) أبو الطيب المتنبي، الديوان، تقديم وشرح، محمد راجي كنّاس، كتابنا للنشر، لبنان، د ت.
- 7) عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي، مكتبة نزار الباز، المملكة العربية السعودية 2002.
- 8) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود شاكر، دار المدني، جدة، ط1، المملكة العربية السعودية 1991.
- 9) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، دار المدني، ط3، القاهرة 1992.
- 10) أبو عمر الجاحظ، البيان والتبيين، ج1، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت، دت.
- 11) أبو عمرو الجاحظ، كتاب الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الباي، ط2، مصر 1965.
- 12) كمال الدين الدميري، حياة الحيوان الكبرى، تحقيق: أسعد فارس، دار طلاس، دمشق 1992.
- 13) المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ط4، تحقيق: شارل بلا، بيروت 1973.
- 14) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق: محمد علي البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم، منشورات المكتبة العصرية، ط3، بيروت 1986.

15) أبو الوليد الباجي، المنهاج في ترتيب الحجاج، تحقيق عبد المجيد التركي، دار الغرب الإسدي، بيروت 2 1987.

ب- المراجع:

1- المرجع العربي:

- 1) الأسلوبية ونظرية النصّ 1 بيروت 1997.
- 2) أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب 4 1993.
- 3) أحمد الطرّيسي، النصّ الشعري بين الرؤية البيانية والرؤية الإشارية 2004.
- 4) أحمد الشّايب، أصول النقد الأدبي 3 1973.
- 5) أحمد الصّاوي، مفهوم الاستعارة في بحوث، اللغويين والنقاد والبلاغيين - 1999.
- 6) تاريخ الأدب العربي 12 1987.
- 7) أمين الخولي، فنّ القول 1996.
- 8) اللغة والحجاج، العمدة في الطبع 1 2006.
- 9) نظرية اللغة والجمال في النقد العربي 1 - 1983.
- 10) مفهوم الشعر 1978.
- 11) الصورة الفنية في التراث النقي والبلاغي عند العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت 2003.
- 12) حافظ إسماعيل، الحجاج مفهومه ومجالاته، عالم الكتب الحديث، الأردن 2010.
- 13) البلاغة وتحليل الخطاب، دار الفارابي، بيروت - 1 2011.
- 14) حمّادي صمود، أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم /
- 15) الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية حتّى القرن الثاني للهجرة، بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديث، 1 2008.

- (16) التداولية والحجاج، مداخل ونصوص 1 2009.
- (17) طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي 2 2002.
- (18) طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، 1 1998.
- (19) طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، 1 1994.
- (20) الخيال مفهوماته ووظائفه، الهيئة المصرية للكتاب، 1 1984.
- (21) عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب -مقاربة لغوية تداولية- الجديد المتحدة، بيروت - 2004.
- (22) عبد السلام عشير ، عندما نتواصل نغير (مقارنة تداولية معرفية لآليات الحجاج) 2006.
- (23) عبد الرحمن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها 1 1996. بيروت
- (24) الفلسفة والبلاغة(مقاربة حجاجية للخطاب الفلسفي) 1 بيروت_ 2009.
- (25) اللغة والخطاب 2001.
- (26) محمد الأمين الشنقيطي، منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز 2004.
- (27) محمد الأمين الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة -بحث في بلاغة النقد المعاصر-، 1 2008.
- (28) محمد خطّابي، لسانيات النص (مدخل إلى انسجام الخطاب)، المركز الثقافي العربي، 2 2006.
- (29) محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية 2009.

30) محمد الطرابلسي، مصادر التصوير في شعر ابن زيدون، مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية
.1979

31) محمد كريم الكواز، البلاغة والنقد -النشأة والتطور، دار الإنتشار العربي، 1 بيروت -
.2006

32) اللغة والبلاغة والميلاد الجديد 1 1992.

33) سمير أحمد معلوف، حيوية اللغة بين الحقيقة والمجاز 1996.

34) النقد الأدبي ومدارسه عند العرب، دار ومكتبة الهلال، بيروت 2010.

35) محمد درابسة، تداخل الأجناس الأدبية عالم الكتب الحدي 1
.2009

2- المراجع الأجنبية المترجمة إلى العربية:

(1) صراع التأويلات، ترجمة: منذر عياشي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2005.

(2) الاستعارات التي نحيا بها، ترجمة:

1 1996.

(3) بنية لغة الشعر :محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء،
.1986

(4) ما وراء الخبر والنشر، ترجمة: 1 بيروت 1995.

ج- المجلات:

(1) مجلة عالم 02 40 -ديسمبر 2011.

(2) مجلة الفكر العربي المعاصر، العدد 100-101، بيروت، 1993.

(3) مجلة العرب والفكر العالمي، العددان: 13-14 1991.

(4) مجلة المذ 4 1991.

(5) مجلة ن 31 2005.

العنصر.....الصفحة

مقدّمة.....	أ
المدخل: خاصيّة الحجاج في الشعر العربي.....	2
1- الحجاج بين تضيق القدماء وتوسّع المحدثين.....	5
1- تضيق القدماء لمفهوم الحجاج.....	5
2- توسّع المحدثين في مفهوم الحجاج.....	6
2- فعل القصيدة في المتلقّي.....	13
الفصل الأوّل: حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات العربيّة والغربيّة.....	19
1- البلاغة والحجاج والحاجة إلى الاستعارة.....	19
1- البلاغة والحجاج.....	19
- حسن التّعليل.....	19
- المذهب الكلامي.....	21
- التّشبيه الضّمّي (القياس التّداولي).....	24
- تحصيل الحاصل.....	24
-	25
2- الحاجة إلى الاستعارة.....	32
- الحاجة إلى الاستعارة في اللّغة بصفة عامّة.....	28
- الحاجة إلى الاستعارة في اللّغة الشعريّة.....	29
2- حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات القديمة.....	32
1- في الدّراسات الغربيّة القديمة ().....	32
2- في الدّراسات العربيّة القديمة (الجرجاني والسّكّاكي).....	36
- الأدّعاء وحجاجيّة الاستعارة عند الجرجاني.....	36
- دور الجامع في تحقيق حجاجيّة الاستعارة.....	38
3- حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات المعاصرة.....	41
1- الفلسفة المعاصرة وحجاجيّة الاستعارة.....	42
2- حجاجيّة الاستعارة في الدّراسات العربيّة المعاصرة.....	44
1- (الرّحمان).....	49

50.....()	-2
54.....حجاجة الاستعارة في الدراسات الغربية المعاصرة	3
54.....	1- في
57.....(شاهم بيرلمان)	-2
62.....	الفصل الثاني: حجاجة الاستعارة في ديوان المتنبي
62.....	1- الصورة التجريية وعلاقتها بفلسفة المتنبي
63.....	-1
63.....	-
65.....	-
68.....	-
75.....	-عالم النبات
75.....	-2
75.....	1- عالم
76.....	-
83.....	-
85.....	-
86.....	-2
86.....	-
90.....	-
91.....	-
92.....	2- الصورة الثقافية
92.....	-
94.....	-
94.....	3-الدور الحجاجي للاستعارة في الديوان
95.....	-1
116.....	-2
119.....	-3
121.....	-4

123.....	-5
125.....	6- استعارات الهج
129.....	
131.....	
137.....	

